

◎甲賀市教育研究所の沿革

- 平成16年(2004年)10月 甲賀市教育委員会発足
- 平成17年(2005年)4月 甲賀市教育研究所設置
- 平成17年度 調査研究として「特別支援教育に関する調査研究～個別の支援計画の作成とその有効性の実証～」をテーマとし研究。教職員研修として全員研修会(学力、人権、特別支援)を開く。特別支援教育相談として巡回教育相談の開設。
- 平成18年度 「特別支援教育に関する調査研究」の2年次研究、新たに「教育相談に関する調査研究」を実施。
- 平成19年度 調査研究は引き続き3年次研究。教職員研修として「こうか学びの研修」「初任者研修」「10年研修」「情報教育研修」「校内研修・研究に係る研修」「校務分掌担当別研修」を新たに教職員研修として実施。「こんにちは！教育研究所です！」の発行。
- 平成20年度 調査研究は前年度に引き続き4年次研究を実施。「保育園・幼稚園初任者研修」「希望研修講座」「甲賀市の歴史と文化(副読本作成の準備)」を実施。教育相談事業は「教育相談・適応指導教室に関する事業」に変更。教育研究奨励事業が発足。
- 平成21年度 「教育課程実施状況調査」として「学力向上のための調査研究～学習意欲を高め、学習習慣を身につける指導・支援の在り方を探る～」を開始。新たに滋賀大学との連携事業を開始。小学校社会科副読本(5冊)を発行。特別支援教育及び教育相談事業については、学校教育課子ども教育支援係に移管。
- 平成22年度 調査研究は「教育課程実施状況調査」を実施。読書指導と表現力育成に取り組み、リーフレットを編集。滋賀県内教育研究所協議会の会長及び事務局を受託。
- 平成23年度 「学力向上のための調査研究」として「主体的に学び、豊かな考えをもち、表す子どもの育成～予習を活かす算数・数学科学習指導の工夫～」の研究を始める。教職員研修として若手教員に「授業力向上研修」を実施。
- 平成24年度 調査研究は新たに国語科を加え、「予習を活かす学習指導の工夫」を実施。学校マネジメント研修を実施。小学校6校に「こうかの学び向上事業」として「予習を活かす学習指導の工夫」の研究指定を委嘱。
- 平成25年度 調査研究は前年度と同様。教職員研修として特別支援学級担任研修を実施。中学校1校に「こうかの学び向上事業」として「予習を活かす学習指導の工夫」の研究指定を委嘱。
- 平成26年度 調査研究は前年度と同様。小学校8校に「こうかの学び向上事業」として「予習を活かす学習指導の工夫」の研究指定(2年間)を委嘱。
- 平成27年度 調査研究は前年度と同様。中学校2校に「こうかの学び向上事業」として「予習を活かす学習指導の工夫」の研究指定(2年間)を委嘱。
- 平成28年度 調査研究は前年度と同様。中学校2校に「こうかの学び向上事業」として「予習を活かす学習指導の工夫」の研究指定(2年間)を委嘱。「予習」について6ヶ年のあゆみをまとめる。
- 平成29年度 調査研究は新たにICT教育を加え実施。教職員研修として、教職2年次研修ならびにミドルリーダー研修を開始。
- 平成30年度 調査研究は新たに外国語教育を加え実施。教職員研修として教職3年次研修を開始。
- 令和元年度 調査研究は新たに甲賀流OJT(人材育成)を加え実施。小学校社会科副読本3年補助冊子(1冊)を発行。
- 令和2年度 調査研究は甲賀流OJT(人材育成)の2年次。教職員研修では、新たに新任教務主任研修を実施。小学校社会科副読本4年補助冊子(3冊)を発行。
- 令和3年度 調査研究は甲賀流OJT(人材育成)の3年次に加え、新たに学力向上のための調査研究「児童生徒が学びを実感することができる授業づくり」を実施。ICT活用パンフレットの発行。
- 令和4年度 調査研究は「つながる校内研究を目指して」に加え、「児童生徒が学びを実感することができる授業づくり」ならびに「地域教材を活用した社会科の授業づくり」を実施。教職員研修として、校内研究主任研修を開始。小学校社会科副読本を発行。

令和5年度(2023年度)

甲賀市教育研究所要覧

「新しい時代に対応する甲賀教育の創造」
～甲賀教育を担う人材の育成～

確かな学力



健やかな心身とたくましい体力



甲賀市の学校教育が目指すもの

いきいき学び ぐんぐん伸びる
心やさしい 甲賀の子ども



豊かな人間性や社会性



地域に開かれた学校づくり

甲賀市教育研究所

設置場所 甲賀市役所
滋賀県甲賀市水口町水口 6053 番地
郵便番号 528-8502
電話 0748-69-2246
FAX 0748-69-2294
Eメール koka30101300@city.koka.lg.jp

交通アクセス 甲賀市役所 4階 甲賀市教育研究所

公共交通機関をご利用の場合

JR草津線〔貴生川駅〕から近江鉄道に乗り換え〔水口城南駅〕より徒歩5分

車をご利用の場合

新名神高速道路 ●甲南ICより15分 ●信楽ICより15分



「新しい時代に対応する甲賀教育の創造」～甲賀教育を担う人材の育成～

調査研究〔研究実践力〕研究主題

研究Ⅰ

「つながる校内研究を目指して 2年次
～校内研究を充実させるための『Lesson Studyシート』～」

➡校内研究主任を中心に、LSシートを活用し、学校全体の共有をはかり、教職員一人ひとりの力を組織全体でビルドアップさせる。

研究Ⅱ

「子どもが主体となり、交流活動を通して
学びが深まる・広がる授業づくり」

➡児童生徒が「聞きたい」・「伝えたい」という思いをもち、目的を意識した「交流」を積み重ねていける授業づくりを行う。



教職員研修

〔授業力〕〔教育課程推進力〕〔経営管理力〕

教職員の指導力の充実、資質向上を図るために企画実施する。初任者研修および授業力向上研修を重点研修として実施する。

- 指定研修・初任者研修・中堅教諭等資質向上研修 等
- 全員研修・講演会(特別支援 人権 学力 ICT 等)
- 養成研修・学校マネジメント ・ミドルリーダー
・教職2・3年次 ・教師力アップ
・授業研究会 ・特別支援教育
・人権教育 ・就学前教育
・ICT研修
- 希望研修・教科教育 ・特別支援教育
・ICT教育 ・実務 等

教育に関する相談および指導

〔研究指導力〕〔校内研究推進力〕

- 教育研究奨励事業
教職員の資質を向上させるため、意欲的かつ創意あふれる学習指導方法の改善や学校、学年、学級の経営実務にかかる研究を奨励する。
- 各校マネジメントの相談・支援
学校の訪問を通して、各校の教育実践上の問題について、円滑な学校経営および指導方法等の相談・支援を行う。

庶務

〔企画発信力〕〔企画調整力〕

- 教育研究・実践にかかる企画
・教育研究所要覧の作成 ・研究紀要の作成
・社会科副読本の作成
- 教育研究情報「教育研究所だより」の発信、提供
- 関係機関との連携
・各教育研究所 ・滋賀大学 ・教育研究会 等

教師力の育成 教職員の人間性・専門性・指導力を高める

横のつながりと縦のつながりを強める研修

人材育成力アップ!

自分の役割を意識しながら、共に学び続ける

授業力・指導力アップ!

共に学ぶ仲間との関係づくり

授業づくりに学級づくり
いろいろな悩みを同世代で共有

まずは体験!

初任者研修(4回)【地域産業の理解】【異校種間交流】【授業研修】【就学前教育】

学校マネジメント研修
新任校長・新任教頭(1回)
新任教務主任(1回)
校内研究主任(1回)

新スキルアップ
研修

ミドルリーダー研修
(市2・3年次の授業づくりを共に)

中堅教諭等資質向上研修(1回)

教師力アップ研修(2回)
(中堅教諭等資質向上
研修未受講者)

夏:講座の選択研修

【秋の授業研究会】

3年次研修(2回)

【夏の研修】
講話・演習・グループ協議

【秋の授業研究会】

2年次研修(2回)

【夏の研修】
講話・演習・グループ協議

【秋の授業研究会】

甲賀市

滋賀県

初任者研修
(市町研修4日)

教職2年次研修

教職3年次研修

教職6年次研修
(G-OJT研修)

中堅教諭等資質向上研修
(市町研修1日)

管理職研修

特別支援学級
新担任研修

通級指導教室
新担当研修

各教科の指導力
向上研修

ミドルリーダー研修等

