

平成29年第10回甲賀市教育委員会（定例会）会議録

開催日時	平成29年7月26日（水） 午前10時00分から午前10時56分まで
開催場所	甲賀市役所 甲南庁舎 2階 大会議室
出席委員	教育長 山下 由行 教育長職務代理者 山田 喜一郎 委員 今井 智一 委員 松山 顕子
事務局出席者	教育部長 玉木 正生 次長（管理担当） 平井 茂治 次長（指導担当） 保井 晴美 次長（人権教育担当） 中井 康隆 次長（学校教育担当） 中村 康春 教育総務課長 山寄 吉未 教育総務課長（教育環境整備担当） 伴 統子 学校教育課長 岡根 富美代 社会教育課長 奥田 邦彦 文化スポーツ振興課長 古谷 淳子 歴史文化財課長 長峰 透 人権推進課長 地平 勝弥 人権教育室長 相楽 宏美 保育幼稚園課長 田中 俊之 教育総務課長補佐（総務企画担当） 林 英明 教育総務課総務企画係長 曾我 めぐみ 書記 教育総務課長補佐（学校管理担当） 三日月 利安

議決・報告事項は次のとおりである。

1. 会議録の承認

- (1) 平成29年第9回教育委員会（定例会）会議録の承認

2. 報告事項

- (1) 7月 教育長 教育行政報告
(2) 甲賀市幼保・小中学校再編計画（基本計画）状況報告について
(3) （仮称）甲賀市西部学校給食センター建設に関する進捗状況について
(4) 平成29年度自然体験活動事業「ニンニン忍者キャンプ」実施要項について
(5) 甲賀市人権に関する総合計画の策定について
(6) 幼稚園使用料の第2子無料化等について

3. 協議事項

- (1) 議案第80号 水口西保育園再編検討協議会委員の解嘱について
(2) 議案第81号 水口西保育園再編検討協議会委員の委嘱について
(3) 議案第82号 臨時代理につき承認を求めることについて
(臨時代理第26号 水口東・岩上保育園再編検討協議会委員の委嘱について)
(4) 議案第83号 甲賀市図書館協議会委員の委嘱について
(5) 議案第84号 臨時代理につき承認を求めることについて
(臨時代理第27号 甲賀市スポーツ推進審議会委員の解嘱について)
(6) 議案第85号 臨時代理につき承認を求めることについて
(臨時代理第28号 甲賀市スポーツ推進審議会委員の委嘱について)

4. その他、連絡事項など

- (1) 第11回甲賀市人権教育研究大会の開催について

- (2) 平成29年第11回(8月定例)教育委員会について
- (3) 平成29年第12回(8月臨時)教育委員会について
- (4) 平成29年第8回教育委員会委員協議会について

◎教育委員会会議

[開会 午前10時00分]

管理担当次長 それでは、平成29年第10回甲賀市教育委員会定例会を開催させていただきます。

管理担当次長 開会にあたりまして、7月は安全への思いを新たにする月でございますので、黙祷および市民憲章の唱和を行います。皆様ご起立をお願いいたします。

管理担当次長 平成19年7月31日甲賀市教育委員会主催行事において、尊い命をなくされました美馬沙紀さん、藤田真衣さんに謹んで哀悼の意を表すとともに、お二人にさらなる安心安全への取組みを進めることをお誓いし、黙祷を捧げます。黙祷。

(一同 黙祷)

管理担当次長 ありがとうございます。お直りください。

続きまして甲賀市市民憲章の唱和を行います。

(一同 市民憲章唱和)

管理担当次長 ありがとうございます。ご着席ください。

それでは、山下教育長からご挨拶をいただきまして、議事の進行をお願いいたします。

教育長 みなさんこんにちは。第10回教育委員会定例会の開会にあたり、一言ご挨拶をさせていただきます。

先ほど四万十川での事故でお亡くなりになりました、美馬沙紀さん藤田真衣さんお二人に黙祷をささげ、安全の誓いを新たにしたところではありますが、10年前の7月31日はお二人の小学生にとって、またご家族の方々にとって、言葉では言い表せない悲しく悔しい日で

ありました。そして、野外活動を企画いたしました教育委員会にとっては、悔やんでも悔やみきれない、反省しても許されない、忘れてはならない日であります。

教育委員会では7月31日の「青少年活動安全誓いのつどい」に向けて現在準備をしているところですが、市の職員をはじめ、青少年活動に関わる多くの方にお集まりいただき、みんなで安心・安全な活動や、まちづくりへの誓いを再確認していきたいと考えています。教育委員会事務局の皆さんには、「青少年活動安全誓いのつどい」の開催に向けて、万全の準備をお願いするところです。

さて、市内の水口中学校を訪問しますと、事務室前に「あいさつ」の掲示物があり、あいさつの一文字一文字に意味をつけています。「あ」あいてと、「い」いつも、「さ」さわやかに、「つ」つながるために、続けますと「あいてと、いつも、さわやかに、つながるために」と書かれています。あいさつにこめられている意味を学ぶことができる掲示物です。

学校という場所は、言葉を使って子ども達に教える場所でございます。それだけに、学校は意識して、豊かで意味のあるメッセージをたくさん伝える工夫と努力をしなければなりません。毎日、子ども達を前にして指導する教職員の語る言葉も非常に大切であります。朝の会や帰りの会で子ども達に何を伝えようとするのか、授業では教科の内容だけでなく人の生き方に関してどんなメッセージを伝えようとするのか、教員がどこまでこのことを意識しているのか問われるところです。子ども達に信頼され頼られている教員は、教科指導や事務連絡的なこと以外に、多くの意味あるメッセージを伝えている人であると私は日頃から思っています。

今年度甲賀市で立ち上げました、官民連携による教育支援プロジェクト会議の委員をお願いしています鳴門教育大学の久我直人教授は、著書の中で、子ども達の中に内在する能力を引き出し、活性化させるのに有効な力として、ボイスシャワー、つまり言葉のシャワーに代表

される身近な他者からの『勇気付けの言葉』、を上げておられます。「自分はそれほどでもない」と思っていることも、身近な他者からの評価が子どもだけでなく、大人にとっても大きな勇気付けになり、自分への信頼や期待につながっていくと述べておられます。否定的な言葉ではなく、積極的な評価の言葉がもつ力を子どもの教育に生かしていく必要性を、繰り返し述べておられます。

部活動指導や生徒指導の場で「アホ、馬鹿、ぼけ、出て行け、部をやめろ」など、子どもを強く否定するような言葉を発した事例が、「教師の暴言」「教師のイジメ」というタイトルで何度も報道されてきています。子どもの心に傷をつけるのも言葉でありますし、子どもの心に優しさや勇気の炎をともしぬくのも言葉であります。このことをしっかりと心に刻んでおきたいと思います。

話は変わりますが、夏という季節は、お盆や子ども達との旅行など、家族のつながりを意識させられる季節であります。帰省してくる家族や、親戚との楽しい食事や語らいの中で、私たちは先祖から脈々とした流れの中で生かされてきているのだということを感じます。今の自分があるのも、親があり、その前には祖父や祖母がおられ、その前には何代にも渡る祖先がつながっておられるからです。一番元はどこまで行くのだろうかと考えると、今ここに生きていること、そしてこのように皆様と出会っていること、この偶然性は奇跡にも近いものであると感じられます。毎日、忙しく働いている私たちではありますが、この夏に少し立ち止まって、自分を産んでいただいた父や母、そして先祖に思いをはせ、感謝したいと思います。

それでは、挨拶は以上といたしまして、本日の定例会の日程に従い協議を進めていきたいと思っております。

教育長

それでは、次第に基づきまして、会議に入らせていただきます。

はじめに1. 会議録の承認（1）平成29年第9回教育委員会（定例会）会議録の承認について、資料1でございます。会議録については、事前に委員の皆様方のお手元に配付させていただいております。

何かご意見、ご質問等ございませんか。

(全委員 質問等なし)

教育長

特にご意見、ご質問等ございませんので、ただ今の(1)平成29年第9回教育委員会(定例会)会議録の承認につきましては、原案のとおり承認することとします。

教育長

それでは、2. 報告事項に移らせていただきます。

(1) 7月教育長教育行政報告について、資料2に基づき報告を行います。

それでは、資料2に基づき、以下の4件について報告いたします。

1件目は、7月3日(月)に実施されました、第67回社会を明るくする運動街頭啓発についてであります。この啓発活動には市内の保護司会の皆さんや更生保護女性会の皆さん方と一緒に、市内の全中学校から生徒も参加してビラや啓発グッズを配布し、犯罪や非行のない社会にすることを呼びかけました。中学生が活躍してくれていますことから、私も信楽と水口に激励に行かせていただきました。元気な中学生の呼びかけが、大変すがすがしく感じました。

2件目は7月13日(木)に開催いたしました、第1回信楽焼製造技術総合調査委員会総会についてであります。この事業の目的は、日本遺産にも認定された六古窯の一つでもある信楽焼の製造技術や製造用具、さらには販売にかかる総合的な民俗調査をするものであります。どこにどのような伝承者がおられるのか、またどのような資料や用具が残っているのか、専門家のご指導を仰ぎながら地元と密接に連携をとって調査をしていかなければなりません。

3件目は、7月17日(月)に、90年ほど前に日本に青い目の人形を贈る活動をされた、故ギュリック博士のお孫さんに当たるご夫妻が甲南第二小学校を訪問されたことについてであります。甲南第二小学校には、今では県内に4体しか現存しない青い目の人形のうちの1体が大切に残されており、子ども達や地域の人々に慕われ、守られています。当日はご夫妻をお迎えし、学校を挙げて歓迎セレモニーが

開催されました。青い目の人形は、戦争という悲しい歴史を乗り越えて、今も、アメリカと日本の架け橋となっております。

4件目は7月19日（水）に開催いたしました、甲賀市スポーツ少年団全国大会出場壮行会についてであります。7月25日に開催された全国道場少年剣道大会に水口剣道スポーツ少年団剣徳会の5名が、また8月19日に開催される全国小学生陸上競技交流大会に甲賀JACの2名が出場することを祝い、激励の言葉を述べました。現在、スポーツ少年団に所属する児童が減少傾向にある中ではありますが、出場選手の決意の言葉は大変凛々しく頼もしいものであります。

以上、7月の教育長教育行政報告とします。

教育長 ただ今の（1）7月教育長教育行政報告について、何かご意見、ご質問等ございませんか。

委員 7月24日の甲賀市教育支援プロジェクト会議は、どのような内容でしたか。

教育長 まず、第1回の会議でありましたので、委員の皆様にご挨拶をさせていただきました。また、当面する一番のテーマであります、教員が子どもと向き合う時間をどのように作っていくのかという課題の中で、甲賀市の全体の状況、現在の学校の状態、教員の超過勤務の現状や、どのような課題があるか等を報告させていただきました。

また、教員が子どもと向き合う時間を生み出すため、各学校で超過勤務を減らすよう取り組んでいることについて、詳しく調査した結果を報告し、現状を共有させていただきました。

その後、委員の皆様がいろんな立場から学校現場を見られ、どういった点について疑問に思っておられるのか、あるいは報告させていただいた内容について、どのように感じられたのかということを目論み交換し、これからの進め方について情報共有いたしました。

この中で、今回委員長をしていただく鳴門教育大学の久我先生は、文部科学省においてもプロジェクトのメンバーをされており、非常に先を読んだいろんなアイデアもお持ちですので、今後さらに協議が深

まっていくなのではないかと期待しております。

教育長 他に、ご意見、ご質問等ございませんか。

(全委員、質問等なし)

教育長 特に、ご意見、ご質問等ございませんので、(1) 7月教育長教育行政報告については、報告事項として終わらせていただきます。

教育長 次に、(2) 甲賀市幼保・小中学校再編計画(基本計画)状況報告について、資料3に基づき説明をお願いします。

教育総務課長(教育環境整備担当) それでは、(2) 甲賀市幼保・小中学校再編計画(基本計画)状況報告について、資料3に基づき報告させていただきます。

(以下、資料3により報告)

教育長 ただ今の(2) 甲賀市幼保・小中学校再編計画(基本計画)状況報告について、ご意見、ご質問等ございませんか。

教育長職務代理者 いつもお話をしていますが、再編検討協議会の準備または計画等について、各地域によって非常に温度差があるように思います。山内学区等は積極的に進められていますが、一方で再編検討協議会が発足していない地域もあります。計画が進み、いろんな意見交換ができている地域と、再編検討協議会が発足していない地域とで、温度差ができてしまうと、偏った形になってしまうのではないかと思いますので、進め方が非常に難しいと思います。

教育長 資料については、現在再編検討協議会で協議をしている地域を記載しています。それ以外にも、いろんな地域に働きかけをしていますので、その状況をここで報告していただくのはどうでしょうか。

教育総務課長(教育環境整備担当) 地域とコンタクトを取らせていただいたことや、区長会の方へ出向き話をさせていただいたこと等については、今後口頭でご報告させていただきたいと思います。

教育長 前回の報告から今回の報告までの間で、報告できる内容はありますか。

教育総務課長(教育環境整備担当) 現在、ある地域で再編検討協議会の設立に向

けて協議が進められておりますので、近いうちに報告させていただくことになるかと思えます。

他の地域については、地元の地域市民センターの方に赴き話を聞かせていただいたり、PTA会長の方と話をさせていただいたりしておりますが、まだ設立までには至っていないのが現状です。

教育長 もう間もなく設立されるであろうという地域もありますけれども、そういった働きかけを粘り強く進めていくことが大切であると思えます。そして、地域によって温度差が出てくることもあるかもしれませんが、その辺りについても、対応をお願いしたいと思います。

教育長 他に、ご意見、ご質問等ございませんか。

（全委員、質問等なし）

教育長 特に、ご意見、ご質問等ございませんので、（２）甲賀市幼保・小中学校再編計画（基本計画）状況報告については、報告事項として終わらせていただきます。

教育長 続きまして、（３）（仮称）甲賀市西部学校給食センター建設に関する進捗状況について、資料４に基づき説明をお願いします。

教育総務課長 （３）（仮称）甲賀市西部学校給食センター建設に関する進捗状況について、資料４に基づき説明させていただきます。

（以下、資料４により報告）

教育長 ただ今の（３）（仮称）甲賀市西部学校給食センター建設に関する進捗状況について、何かご意見、ご質問等ございませんか。

（全委員 質問等なし）

教育長 特にご意見、ご質問等ございませんので、（３）（仮称）甲賀市西部学校給食センター建設に関する進捗状況につきましては、報告事項として終わらせていただきます。

教育長 次に、（４）平成２９年度自然体験活動事業「ニンニン忍者キャンプ」実施要項について資料５に基づき説明をお願いします。

社会教育課長 それでは、（４）平成２９年度自然体験活動事業「ニンニン忍者キャンプ」実施要項について、資料５に基づき報告させていただきます。

(以下、資料5により報告)

教育長 　ただ今の(4)平成29年度自然体験活動事業「ニンニン忍者キャンプ」実施要項について、ご意見、ご質問等ございませんか。

(全委員、質問等なし)

教育長 　特に、ご意見、ご質問等ございませんので、(4)平成29年度自然体験活動事業「ニンニン忍者キャンプ」実施要項については、報告事項として終わらせていただきます。

教育長 　続きまして、(5)甲賀市人権に関する総合計画の策定について、資料6に基づき説明をお願いします。

人権推進課長 　それでは、(5)甲賀市人権に関する総合計画の策定について、資料6に基づき報告させていただきます。

(以下、資料6により報告)

教育長 　ただ今の(5)甲賀市人権に関する総合計画の策定について、ご意見、ご質問等ございませんか。

教育長職務代理者 　大変な資料を作成していただきご苦労様でした。一つでもそのような人権的な問題が減少するよう啓発していただければありがたいと思います。

教育長 　この資料については、以前にも目を通していただきご意見をいただいたところではありますが、膨大な資料となっております。非常に多くの現状分析をされておりますので、今後、教育委員会でもこの分析を基に事業を進めていく必要があるかと思います。この資料を基本的な資料として、大切に考えていきたいと思います。

教育長 　他にご意見、ご質問等ございませんか。

(全委員 質問等なし)

教育長 　特にご意見、ご質問等ございませんので、(5)甲賀市人権に関する総合計画の策定については、報告事項として終わらせていただきます。

教育長 　次に、(6)幼稚園使用料の第2子無料化等について、資料7に基づき説明をお願いします。

保育幼稚園課長 　それでは、(6)幼稚園使用料の第2子無料化等について、資料7

に基づき報告させていただきます。

(以下、資料7により報告)

教育長 　　ただ今の(6)幼稚園使用料の第2子無料化等について、ご意見、ご質問等ございませんか。

委員 　　これは少子化を防ぐことが目的の施策だと思いますが、現在甲賀市で一人っ子の比率は何パーセントぐらいですか。

保育幼稚園課長 　申し訳ありませんが手元にデータがございませんので、近いうちにお示しさせていただきます。

教育長 　　それでは、また分かった時点で報告をお願いいたします。

他にご意見、ご質問等ございませんか。

(全委員 質問等なし)

教育長 　　特にご意見、ご質問等ございませんので、(6)幼稚園使用料の第2子無料化等については、報告事項として終わらせていただきます。

教育長 　　続きまして、3. 協議事項に移らせていただきます。

(1) 議案第80号水口西保育園再編検討協議会委員の解嘱について及び(2) 議案第81号水口西保育園再編検討協議会委員の委嘱については、水口西保育園再編検討協議会委員の解嘱と委嘱であり、関連がございますので一括して提案させていただきます。それでは、資料8及び資料9に基づき説明をお願いします。

教育総務課長(教育環境整備担当) 　それでは、(1) 議案第80号水口西保育園再編検討協議会委員の解嘱について及び(2) 議案第81号水口西保育園再編検討協議会委員の委嘱については、関連がございますので一括して提案理由を申し上げます。

(以下、資料8及び資料9により説明)

教育長 　　ただ今の(1) 議案第80号水口西保育園再編検討協議会委員の解嘱について及び(2) 議案第81号水口西保育園再編検討協議会委員の委嘱について、何かご意見、ご質問等ございませんか。

(全委員 質問等なし)

教育長 　　特にご意見、ご質問等ございませんので、(1) 議案第80号水口西

保育園再編検討協議会委員の解嘱について及び（２）議案第８１号水口西保育園再編検討協議会委員の委嘱については、原案のとおり可決することとします。

教育長 次に、（３）議案第８２号臨時代理につき承認を求めることについて（臨時代理第２６号水口東・岩上保育園再編検討協議会委員の委嘱について）、資料１０に基づき、説明をお願いします。

教育総務課長（教育環境整備担当） それでは、（３）議案第８２号臨時代理につき承認を求めることについて（臨時代理第２６号水口東・岩上保育園再編検討協議会委員の委嘱について）、資料１０に基づき、提案理由を申し上げます。

（以下、資料１０により説明）

教育長 ただ今の（３）議案第８２号臨時代理につき承認を求めることについて（臨時代理第２６号水口東・岩上保育園再編検討協議会委員の委嘱について）、何かご意見、ご質問等ございませんか。

（全委員 質問等なし）

教育長 特にご意見、ご質問等ございませんので、（３）議案第８２号臨時代理につき承認を求めることについて（臨時代理第２６号水口東・岩上保育園再編検討協議会委員の委嘱について）は、原案のとおり承認することとします。

教育長 次に、（４）議案第８３号甲賀市図書館協議会委員の委嘱について、資料１１に基づき、説明をお願いします。

社会教育課長 それでは、（４）議案第８３号甲賀市図書館協議会委員の委嘱について、資料１１に基づき、提案理由を申し上げます。

（以下、資料１１により説明）

教育長 ただ今の（４）議案第８３号甲賀市図書館協議会委員の委嘱について、何かご意見、ご質問等ございませんか。

教育長職務代理者 協議会ということですが、内容はどのようなことを協議されるのですか。また、年間何回ぐらい協議されるのでしょうか。

社会教育課長 図書館の運営に関することを協議いただいております。また、様々

なイベントに対してもご意見をいただいております。協議については、年間3回から4回の開催を予定しております。

指導担当次長 図書館協議会の運営につきまして、図書館にはサービス計画があり、いかに利用者の方に快適な読書環境を整えさせていただくか、あるいは子ども達への読書の普及について計画を立てているのですが、その計画の策定等についても、ご意見を伺っているところでございます。

また、委員の皆様は図書館の中をご覧いただき、いろんなご意見を出していただきましたし、28年度の活動計画について評価もしていただいたところです。

教育長 他ご意見、ご質問等ございませんか。

(全委員 質問等なし)

教育長 特にご意見、ご質問等ございませんので、(4)議案第83号甲賀市図書館協議会委員の委嘱については、原案のとおり可決することとします。

教育長 次に、(5)議案第84号臨時代理につき承認を求めることについて(臨時代理第27号甲賀市スポーツ推進審議会委員の解嘱について)及び(6)議案第85号臨時代理につき承認を求めることについて(臨時代理第28号甲賀市スポーツ推進審議会委員の委嘱について)は、甲賀市スポーツ推進審議会委員の解嘱と委嘱であり、関連がございますので一括して提案させていただきます。それでは、資料12及び資料13に基づき、説明をお願いします。

文化スポーツ振興課長 それでは、(5)議案第84号臨時代理につき承認を求めることについて(臨時代理第27号甲賀市スポーツ推進審議会委員の解嘱について)及び(6)議案第85号臨時代理につき承認を求めることについて(臨時代理第28号甲賀市スポーツ推進審議会委員の委嘱について)、関連がございますので一括して提案理由を申し上げます。

(以下、資料12及び資料13により説明)

教育長 ただ今の(5)議案第84号臨時代理につき承認を求めることについて(臨時代理第27号甲賀市スポーツ推進審議会委員の解嘱につい

て)及び(6)議案第85号臨時代理につき承認を求めることについて(臨時代理第28号甲賀市スポーツ推進審議会委員の委嘱について)、何かご意見、ご質問等ございませんか。

(全委員 質問等なし)

教育長 特にご意見、ご質問等ございませんので、(5)議案第84号臨時代理につき承認を求めることについて(臨時代理第27号甲賀市スポーツ推進審議会委員の解嘱について)及び(6)議案第85号臨時代理につき承認を求めることについて(臨時代理第28号甲賀市スポーツ推進審議会委員の委嘱について)は、原案のとおり承認することとします。

教育長 次に、4. その他、連絡事項に移らせていただきます。

(1)第11回甲賀市人権教育研究大会の開催について、担当より説明をお願いします。

人権教育室長 (1)第11回甲賀市人権教育研究大会の開催について、資料に基づき説明させていただきます。

(以下、第11回甲賀市人権教育研究大会の資料により説明)

教育長 何かご意見、ご質問等ございませんか。

(全委員 質問等なし)

教育長 同日に、じんけんフェスタしが2017も開催され、多彩な催し物をしておりますので、是非とも周りの方にも声をかけていただけたらと思います。

教育長 続きまして、(2)平成29年第11回(8月定例)教育委員会について、(3)平成29年第12回(8月臨時)教育委員会について及び(4)平成29年第8回教育委員会委員協議会について、担当から連絡をお願いします。

教育総務課長(教育環境整備担当) (2)平成29年第11回(8月定例)教育委員会については、平成29年8月18日(金)午前10時から、(3)平成29年第12回(8月臨時)教育委員会については、平成29年8月30日(水)午前10時から、(4)平成29年第8回教育委員会

委員協議会については、平成29年8月30日（水）平成29年第12回（8月臨時）教育委員会終了後に開催させていただく予定です。委員協議会のテーマといたしましては、甲賀市教育振興基本計画（後期計画）の現状分析と課題抽出について、また市内小中学校における児童生徒の状況についてを予定しております。教育委員の皆様におかれましては、大変お忙しい中ではございますが、ご出席いただきますようよろしくお願いいたします。

教育長 　　ただ今の連絡事項について、ご意見、ご質問等はありませんか。

委員 　　8月の臨時教育委員会の会場は水口庁舎でしょうか。

教育総務課長（教育環境整備担当） 　水口庁舎4階の教育委員会室で開催する予定でございます。

教育長 　　他にご意見、ご質問等ありませんか。

（全委員 質問等なし）

教育長 　　それでは、以上をもちまして平成29年第10回甲賀市教育委員会定例会を閉会とさせていただきます。

〔閉会 午前10時56分〕