

平成29年第12回甲賀市教育委員会（臨時会）会議録

開催日時 平成29年8月30日（水）
午前10時00分から午前11時00分まで

開催場所 甲賀市役所 水口庁舎 4階 教育委員会室

出席委員 教育長 山下 由行
教育長職務代理者 山田 喜一郎
委員 藤田 正実
委員 今井 智一
委員 松山 顕子

事務局出席者 教育部長 玉木 正生
次長（管理担当） 平井 茂治
次長（指導担当） 保井 晴美
次長（学校教育担当） 中村 康春
教育総務課長（教育環境整備担当） 伴 統子
書記 教育総務課長補佐（総務企画担当） 林 英明

傍聴者 1名

1. 協議事項

- (1) 議案第90号 平成30年度使用甲賀市立小中学校教科用図書の採択について

◎教育委員会会議

〔開会 午前10時00分〕

管理担当次長 おはようございます。ただ今から平成29年第12回甲賀市教育委員会臨時会を開催させていただきます。

管理担当次長 開会に先立ちまして、少し時間をいただきご報告させていただきます。8月28日に甲賀市教育委員会事務局甲南図書交流館館長の土田正則様がお亡くなりになりました。

突然の悲報に接し、愕然としております。お亡くなりになりました土田様のご冥福をお祈りし、黙祷を捧げたいと思いますので皆様ご起立をお願いします。黙祷。

(一同 黙祷)

管理担当次長 ありがとうございます。お直りください。

続きまして甲賀市市民憲章の唱和を行います。

(一同 市民憲章唱和)

管理担当次長 ありがとうございます。ご着席ください。

それでは、山下教育長からご挨拶をいただきまして、議事の進行をお願いいたします。

教育長 皆さんおはようございます。開会に当たりまして、一言ご挨拶を申し上げます。

最初に、本教育委員会事務局の職員であります、甲南図書交流館館長の土田正則様が去る8月28日にご逝去されました。8月から復帰されると喜んでおりましたのに、残念でなりません。謹んでお悔やみ申し上げますと共に、心よりご冥福をお祈りいたします。

さて、朝夕少し過ごしやすくなり、夏の終わりをを感じるこのごろであります。夏休みも終わるということで、子どもたちはどこか嬉しく、どこか寂しく、心がちょっと不安定になっているのではないかと思われれます。

2学期は体育や文化の学校行事がいくつも予定されております。子どもたちは様々な体験をとおして、学級集団としての一体感を感じ、お互いのつながりが強化されるのもこの時期であります。しかし、一方では学校への行き渋りや不登校が急に増えるのもこの2学期の初旬

でありますし、統計では生徒の自殺が一番多いのもこれからの時期であると言われております。新学期をスタートするに当たり、子どもたちへの目配り心配りを怠らないように学校現場にお願いしていきたいと思っております。

さて、本日は平成30年度に使用する小中学校の教科用図書（教科書）の採択に関してご協議をいただきます。特に今回は、新しい学習指導要領に「特別の教科 道徳」が新たに設定されたことから、平成30年度に使用する小学校道徳の教科書の採択を新たに加えてお願いするものです。

道徳が教科とされた背景には、「すべての学校ですべての先生が同じ程度に道徳の時間の指導ができるように」「教科書を使用することによって、すべての子どもたちにどこの学校でも同じ程度の道徳教育が行われるように」という願いがあります。

また、道徳の授業を進めるに当たっては一方的な教え込みではなく、教材にあるいろんな人の生き方から「学び」「考え」「議論する」道徳となることが期待されています。「自分とのかかわりで考える、様々な視点や立場から考える」「友達の多様な考え方や感じ方に出会い交流する、本音で語り合う」ことを通して、自分への思いを深めることができるような道徳の授業が展開されなければなりません。また、道徳教育は授業の1時間だけでねらいが果たせるのではなく、学校教育全般をとおして取り組んでいかなければなりません。また、保護者に道徳教育のねらいを理解していただき、家庭からもしっかりと支えていただける道徳教育を進めなければなりません。

甲賀市も加わっております第二採択地区協議会では、このような基本的なことをしっかりと押さえて、調査委員会で詳細にわたって調査がされ、過日の協議会の会議においてその報告がなされました。このあと担当より説明がありますが委員の皆様には慎重に採択の協議を進めていただくことをお願いし、開会のあいさつとさせていただきます。

それでは次第に基づきまして、会議に入らせていただきます。

教育長

1. 協議事項(1) 議案第90号平成30年度使用甲賀市立小中学校教科用図書の採択について、資料1に基づき、説明をお願いします。

学校教育担当次長 それでは、(1) 議案第90号平成30年度使用甲賀市立小中学校教科用図書の採択について、資料1に基づき説明させていただきます。

(以下、資料1により説明)

教育長 ただ今の説明については、3点のことについて提案があったように思います。1点目は、小学校で使用する特別の教科道徳の教科書についてです。2点目は、特別支援学級で使用する一般図書についてです。そして3点目は、それ以外の引き続き使用いたします教科用図書についてです。それぞれに内容が異なることから分けて協議をさせていただきます。また、採択は最後に一括で行います。

教育長 それでは、1点目の特別の教科道徳について、調査委員会の報告及び協議会の選定内容について説明をお願いします。

学校教育担当次長 それでは、委員の皆様の席の隣に8社の教科用図書の準備をさせていただきましたので、そちらをご確認いただきながら、説明を聞いていただければと思います。

(以下、資料1及び教科用図書により説明)

教育長 ただ今、説明のありました特別の教科道徳の教科書について、何かご意見、ご質問等ございましたらお願いいたします。

教育長職務代理者 調査委員会では、7つの観点を決めて評価されたということですが、どのような観点なのか。そして、その観点を決めた根拠は何ですか。

学校教育担当次長 観点①～⑤は、内容の取り扱いに関する事項、観点⑥⑦は、資料・学習指導に係る構成等に関連する事項としています。特に、学習指導要領に示されている「児童が自分の成長を実感したり課題や目標を見つけ出したりする指導の工夫」「多様な考え方を生かすための言語活動」「問題解決的な学習や体験的な学習等多様な方法を取り入れた指導」「現代的な課題に関する指導」「家庭や地域社会との連携」など、

大切にしなければならないキーワードをもとに設定されました。

なお、この観点の内容については、滋賀県教育委員会から出されています研究調査観点の内容を参考に決められています。

委員 説明いただいた中にモラルスキルトレーニングとありますが、どのようなものですか。

学校教育担当次長 一言で言うと、「道徳場面を想定したスキルトレーニング」のことを言います。机上の学習だけで道徳価値を自覚・学習するだけではなく、体験と結びつけるなどの工夫が必要であるとの考えから生まれた実践方法です。

委員 別冊としてノートが付いている教科書がありますが、そのことについてはどのように考えられたのですか。

学校教育担当次長 ノートやワークシートの活用により大切なポイントを押さえた学習が展開できます。しかし、どの授業も画一的なものとなり、児童の実態に応じた教師の主体性のある授業が展開しにくいことが考えられます。また、書き込む量が多いことから児童の負担になることも考えられます。

委員 今の時代の中でいじめ問題は、道徳に切り離せないと考えています。また、そこからつながっていく命の大切さについては、どの学年においても毎年考えてもらいたいと思っています。そんな観点で、検討がなされましたか。

学校教育担当次長 いじめや命に特化した観点で検討されてはいないようですが、報告書を見る限り、どの教科書もそれぞれが工夫しながら、いじめを含めた命の大切さを取り扱っています。

教育長 それでは少し焦点を絞っていきたいと思います。先の第二採択地区協議会では「学研教育みらい」発行の教科書が選定されたのですが、これについてご意見をいただきたいと思います。

教育長職務代理者 子どもにとって、字の大きさ、レイアウト、写真など見やすさ等は学習意欲に大きな影響を及ぼすと考えますと、選定いただいた「学研教育」が良いように思います。

委員 先日、次期学習指導要領の説明を聞かせていただいたときに、「考え、議論する道徳」への転換が必要とされていることをお聞きしました。そのような事から考えますと「学研教育」は、児童の問題意識を尊重し、児童自らが考えを深められる工夫がされていると説明いただいたように、まさに「考え、議論する道徳」に通じるものかと思いません。

教育長 ありがとうございます。他にご意見、ご質問等ございませんか。
(全委員 質問等なし)

教育長 無いようですので、2点目の特別支援学級で使用する一般図書について、調査委員会の報告及び協議会の選定内容について説明をお願いします。

学校教育担当次長 それでは、委員の皆様の前には並べさせていただいた図書をご確認いただきながら、説明を聞いていただければと思います。

(以下、資料1及び特別支援学級で使用する一般図書により説明)

教育長 ただ今、説明のありました特別支援学級で使用する一般図書について、何かご意見、ご質問等ございましたらお願いいたします。

委員 どの本も、紙面が鮮やかで、字も読みやすく、子どもたちの学習意欲をかき立てる工夫がされています。選定いただいたとおり賛成します。

委員 子どもたちに何を大切にしていけるべきかが、よく分かるように工夫されています。どの本も選定に値する良い本だと思います。

教育長 ありがとうございます。他にご意見、ご質問等ございませんか。
(全委員 質問等なし)

教育長 無いようですので、3点目の引き続き使用いたします教科用図書について、委員の皆様のご意見、ご質問等がありましたらお願いしたいと思います。

(全委員 質問等なし)

教育長 質問等が無いようですので、本議案について採決を行いたいと思います。原案のとおり、可決することに賛成の方は挙手を願います。

(全員挙手)

教育長 全員賛成であります。よって、ただ今の議案第90号平成30年度
使用甲賀市立小中学校教科用図書の採択については、原案のとおり可
決することとします。

教育長 以上をもちまして、平成29年第12回甲賀市教育委員会臨時会を
閉会とさせていただきます。

[閉会 午前11時00分]