

平成31年第1回甲賀市教育委員会（定例会）会議録

開催日時	平成31年1月23日（水） 午後1時30分から午後2時34分まで
開催場所	甲賀市役所 4階 教育委員会室
出席委員	教育長 山下 由行 教育長職務代理者 今井 智一 委員 松山 顕子 委員 野口 喜代美 委員 山脇 秀錬
事務局出席者	教育部長 玉木 正生 理事（管理担当） 平井 茂治 次長（管理担当） 松本 則之 次長（学校教育担当） 井用 重喜 次長（指導担当） 奥田 邦彦 次長（人権教育担当） 藤村 加代子 教育総務課長（教育環境整備担当） 伴 統子 学校教育課長 福井 篤子 学校教育課長補佐 倉狩 幸喜 社会教育課長 相楽 宏美 甲南図書館長 富田 源一 甲南公民館長 黒川 康司 文化スポーツ推進課長 村田 浩司 歴史文化財課長 長峰 透 保育幼稚園課長 田中 俊之 教育総務課長補佐（総務企画担当） 中井 さおり

書記 教育総務課総務企画係長 菊田 初美
文化スポーツ振興課スポーツ振興係長 藤谷 和広

議決・報告事項は次のとおりである。

1. 会議録の承認

- (1) 平成30年第16回甲賀市教育委員会（臨時会）会議録の承認
- (2) 平成30年第17回甲賀市教育委員会（定例会）会議録の承認

2. 報告事項

- (1) 1月 教育長 教育行政報告
- (2) 平成30年第6回甲賀市議会定例会（12月）提出議案の結果について
- (3) 甲賀市幼保・小中学校再編計画（基本計画）状況報告について
- (4) 甲賀市・ミシガン州中学生国際交流事業（甲賀市中學生派遣）報告について
- (5) 平成30年度（2018年度）甲賀市人権教育連続セミナー等参加状況について

3. 協議事項

- (1) 議案第1号 朝宮学区保育園・小学校再編検討協議会設置要綱の制定について
- (2) 議案第2号 甲賀市立学校通学区域規則の一部を改正する規則の制定について

4. その他、連絡事項など

- (1) 小学校・中学校、幼稚園における平成30年度卒業（園）式及び平成31年度入学（園）式の日程について
- (2) 平成31年第2回（2月定例）甲賀市教育委員会について
- (3) 平成31年第2回甲賀市教育委員会委員協議会について

◎教育委員会会議

〔開会 午後1時30分〕

管理担当次長 それでは、平成31年第1回甲賀市教育委員会定例会を開催させていただきます。

管理担当次長 開会にあたりまして、市民憲章の唱和を行いますので、皆様ご起立願います。

(一同 市民憲章唱和)

管理担当次長 ありがとうございます。ご着席ください。

それでは、山下教育長からご挨拶をいただきまして、議事の進行をお願いいたします。

教育長 皆さんこんにちは。

新しい年、平成31年第1回目となります教育委員会定例会の開会にあたりまして一言ご挨拶を申し上げます。平成という年号(元号)が使われるのも後わずかとなってまいりました。私は昭和に馴染みすぎている年代であり、平成の時代は仕事で一番忙しい時期でしたので、あっという間に過ぎ去った感がいたします。

新年号の発表は4月1日ということですが、どのような年号となるのか興味津々であります。これまでは中国の歴史書などからとられたものが多かったようであります。明治・大正・昭和・平成を表すM・T・S・H以外から始まる年号だという人もおられますが、それならば、あ行、か行、な行、や行、ら行から始まる言葉となるわけですが、年号には国や世界がこのようであって欲しいという願いがこもったものでありますので是非、平和でみんなの幸せにつながるような年号にしていきたいと願うところです。

さて、今、甲賀市教育委員会ではPTA代表の方や青少年健全育成関係の方とともに「スマホ等使用のルール」について検討を行い、最終段階となっております。1月30日(水)の教育委員会委員協議会で詳しくはご説明をさせていただきますが、「夜9時以降は友達とLINE等のSNSをしない。」といった市内全てで守るべき内容と、各家庭において親子で話し合っ決めていただく内容とに分け、市内小中学校の児童生徒や保護者に周知していく計画をしています。

このスマホや通信できるゲーム機の普及が今、子どもたちに学力低下や生活習慣の乱れ、いじめなど人間関係の混乱を招くなど多くの影響を与えていることは、スマホのルール策定委員会でも確認されているところです。しかし、私がさらに心配なのはつもり積もった子どもたちの生活習慣が、将来どのような影響を与えることになるのかが十分分かっていないことでもあります。

今日の新聞を読んでいますと、近頃の子どもたちは公園でブランコのところにいても、座って隣同士でスマホやゲーム機に興じていて運動をする機会が減少してきている。そのことから骨が弱くなったり、運動能力の低下につながっているのではないか。また、前に読んだ資料にはスマホを使う子どもたちの視力低下が確実に現れてきているとも書いてありました。スポーツ少年団への加入者の減少にも運動離れが現れています。また、何でもリモコンや遠隔操作できる手段が開発され、人間が体を動かさなくても良いようになってきています。老化していく私にとってはありがたい話ですが、成長期にある子どもたちから日常的に体を動かす機会が奪われていくとしたら、それが積みあがっていくと、それで良いのかと心配になります。

卓球を始めとしてスポーツ界では、今、力のある若い世代がどんどん出てきていますが、幼い頃から英才教育を受けた選手であり、一般的に運動する機会が拡大してきているのではないことを私たちはしっかり分析して、健康増進や体力の育成について家庭に啓蒙するとともに、学校教育や社会教育でも取り組んでいかなければならないと思うところです。

少し話題は変わりますが、先日甲賀市の成人式を開催させていただきましたが、今後の成人式の動向に関して不安視する声も聞いているところです。昨年6月に国会で成人の年齢が146年ぶりに20歳から18歳に引き下げられることが決定され、2022年4月1日から施行されることになりました。選挙権は既に18歳でありますので18歳を成人とすることも妥当かもしれませんが、飲酒、喫煙や公営ギャン

ンブルは民法が変わっても変更されず、20歳のままであります。かつては成人式をもって、あらゆる面で大人と認められたのですが、今後は少し複雑になります。高校生でありながら成人となるわけですから、意識の面でも変えることが出来るのかいくつか課題があるように思えます。

さらに複雑なのは、成人式をどうするのが行政としては大きな課題であります。まず、18、19、20が同時に成人と認められる2022年をどうするか。その後も、18歳の成人式をすることは大学入試勉強真っ最中の多くの18歳に成人式への出席を求めることになり、その是非も問題になると思います。着物に関する業界も成人式の開催方法を心配されているとの声もあります。この問題に関しては法務大臣が来年度末までに意見を集めて方向性を出すと回答されているようなので、国や他地域の動向を見守りたいと考えています。

今年は、いつになく暖かい冬となっておりますが、市内の小中学校では本日14学級がインフルエンザのため学級閉鎖の措置をとらなければならない状況にあります。甲賀地域にはインフルエンザの警報が発令されておりますことから、各学校へは児童生徒や教職員の健康管理とともに、インフルエンザの流行拡大を防止する取組をお願いしているところです。委員の皆様や職員の皆さんにも健康管理を十分していただくことをお願いし、開会の挨拶とさせていただきます。

教育長

それでは、次第に基づきまして、会議に入らせていただきます。

はじめに、1. 会議録の承認（1）平成30年第16回甲賀市教育委員会（臨時会）会議録の承認について、資料1でございます。会議録については、事前に委員の皆様方のお手元に配付させていただいております。

何かご質問、ご意見等ございませんか。

（全委員 質問等なし）

教育長

特にご意見、ご質問等ございませんので、ただ今の（1）平成30年第16回甲賀市教育委員会（臨時会）会議録の承認については、原

案どおり承認することとします。

教育長

続きまして、(2)平成30年第17回甲賀市教育委員会(定例会)会議録の承認について、資料2でございます。会議録については、事前に委員の皆様方のお手元に配付させていただいております。

何かご質問、ご意見等ございませんか。

(全委員 質問等なし)

教育長

特にご意見、ご質問等ございませんので、ただ今の(2)平成30年第17回甲賀市教育委員会(定例会)会議録の承認については、原案どおり承認することとします。

教育長

それでは、2.報告事項に移らせていただきます。

(1)1月教育長教育行政報告について、資料3に基づき報告を行います。

まずはじめに12月26日(水)に、小原小学校再編検討協議会より報告書を受理いたしました。報告書には「小原小学校は、きめ細かな教育や異年齢交流など小規模校の特性を活かした教育が行われており、ほとんどの保護者が小原小学校で子どもを学ばせることが望ましいと考えている。また、地域にとってもなくてはならない存在となっていることから、今後児童数のさらなる減少や社会情勢の変化などにより改めて検討する必要性が生じる可能性もあるが、協議会として小原小学校を存続することが望ましいと判断した。」とまとめられておりました。

2点目は、12月27日(木)に阪神タイガース植田海選手より50万円の寄附が甲賀市にあり、市長とともに受理いたしました。植田選手は甲南第二小学校出身で、近江高校時代には甲子園にも出場して活躍されました。駿足を活かしたプレーがすばらしく、今後が期待される選手であります。甲賀市の子どもたちのために有効に使われることを願っての寄附でありましたので、市内の全ての小学校に運動用具を贈る計画を現在進めているところです。また、植田選手は、1月12日(土)に開催いたしました金の卵プロジェクトにも他のプロ野球

選手とともに参加してくださいました。

3点目は、1月10日（木）から17日（木）の間に5回に亘って行いました教職員人事ヒアリングについてであります。今回のヒアリングでは県教育委員会教職員課人事主事同席のもと、各学校長から次年度の児童生徒数や学級数の見通し、また次年度の学校経営の課題などについて確認をするとともに、教職員個々から提出された人事希望調書を集約して報告を受けました。一人の児童生徒数の変化も学級数や教職員数に大きく影響を与えることがあるため、慎重に聞き取りを行いました。

4点目は、各委員にもご出席をいただきましたが、1月13日（日）に開催しました甲賀市成人式についてであります。青空が美しく成人を祝うにふさわしい晴れやかな天気であり、例年より多くの参加者があり、立見席が出るほどでありました。配付した資料の数から報道関係へは783名と報告させていただきましたが、さらにもっと多くの参加者があったように思います。至るところで旧友との久しぶりの再会を楽しむ姿が見られました。実行委員会が進行した式典や記念イベントもスムーズに進行されました。ホールの外で多量の飲酒をするなど、一部羽目をはずした行為もあり、今後の課題と考えています。

以上、1月の教育長教育行政報告とさせていただきます。

教育長 　　ただ今の（1）1月教育長教育行政報告について、何かご意見、ご質問等ございませんか。

委員 　　教えてください。12月26日（水）の小原小学校の報告書の内容ですが、私も行くたびに、すばらしい校風であると感じるのですが、特に異年齢教育について学校で自負されているのはどういうところなのでしょう。

教育長 　　縦割りのいろいろな活動をされていることですね。

委員 　　年齢を越えて縦割りの活動というのはどのような活動をされていますか。

教育長 　　小原小学校では、そうじや体力づくり、行事などを縦割りの集団で

行うとともに、地域の方とのつながりを大事にし、一緒に収穫祭やものを育てるなどの活動をされたり、子どもたちが自分たちの学習成果を地域の方々に発表したりしていることをごさいます。

委員 収穫や田植えですね。ありがとうございます。

教育長 他にご質問、ご意見等ございませんか。

(全委員 質問等なし)

教育長 他にご意見、ご質問等ございませので、(1) 1月教育長教育行政報告については、報告事項として終わらせていただきます。

教育長 それでは、続きまして、(2)平成30年第6回甲賀市議会定例会(12月)提出議案の結果について、資料4に基づき説明をお願いします。

教育部長 それでは、平成30年第6回甲賀市議会定例会(12月)提出議案の結果について、資料4に基づき報告させていただきます。

(以下、資料4により報告)

教育長 ただ今の(2)平成30年第6回甲賀市議会定例会(12月)提出議案の結果について、何かご意見ご質問等ございませんか。

委員 パラリンピックに向けてのホストタウン事業の取組について、シンガポールとの覚書締結を行い、今後の交流を深めたいということですが、どのような展望を持って事業が行われるのでしょうか。

教育部長 この件につきましては、覚書の締結につきまして、シンガポールの国立パラリンピック連盟の会長を招待させていただき、市役所で行いたいと考えています。その後、シンガポールの会長を含めて、ボッチャを理解いただくために、大型商業施設で交流していきたいと考えています。パラリンピックの時には選手の歓迎を、終わってからは、産業、そして芸術等で交流を持っていきたいと考えています。

教育長 特に今回の議会につきましては、(仮称)西部学校給食センター並びに水口体育館に関わります契約の締結について議決承認をいただきました。今後、それに従ってスムーズに工事が進んでいくように進めていきたいと思っています。一般質問の方は非常に多くの質問が教育委員会に寄せられています。それに対しまして答弁をさせていただいて

いますので、いかに実行していくのかということで、答弁した内容について一つひとつ実行に移しているのかということも自らチェックをしながらやっていかなければならないと考えております。特に各担当で、答弁した内容についてはもう一度しっかりと進捗状況についての管理をお願いしたいと思います。

教育部長 1点補足させていただきます。先ほど12人の議員の方から質問いただきましたと申しましたが、当初13人の議員から質問が出る予定でした。ところが、1名の議員が当日欠席されまして、その方の質問がなかったということで、12名となっております。

教育長 他にご質問、ご意見等ございませんか。

(全委員 質問等なし)

教育長 特にご意見、ご質問等ございませんので、(2)平成30年第6回甲賀市議会定例会(12月)提出議案の結果については、報告事項として終わらせていただきます。

教育長 続きまして、(3)甲賀市幼保・小中学校再編計画(基本計画)状況報告について、資料5に基づき説明をお願いします。

教育総務課長 それでは、(3)甲賀市幼保・小中学校再編計画(基本計画)状況報告につきまして、資料5に基づき説明させていただきます。

(以下、資料5により報告)

教育長 ただ今の(3)甲賀市幼保・小中学校再編計画(基本計画)状況報告について、何かご意見ご質問等ございませんか。

教育長職務代理者 協議会の中で、例えば5年後や10年後の児童数の予測は資料として出ているのですか。

教育総務課長 今現在、生まれているお子さんから推測してということで、転入などは見込めていませんが、6年後までは出させていただきます。

教育長職務代理者 それを見た上で、協議されているということですか。

教育総務課長 そうです。状況を見ていただいています。

教育長 他にご意見、ご質問ございませんか。この後にも提案もございしますが、今後、朝宮の方にも立ち上げていただくということで、特に多羅

尾、朝宮といった極小規模の学校の中での保護者の思いというのかなり複雑なものがあるかと思しますので、しっかりとその辺りの論議が深まっていくようお願いしたいと思えます。

教育長 他にご質問、ご意見等ございませんか。

(全委員 質問等なし)

教育長 特にご意見、ご質問等ございませんので、(3) 甲賀市幼保・小中学校再編計画(基本計画) 状況報告については、報告事項として終わらせていただきます。

教育長 続きまして、(4) 甲賀市・ミシガン州中学生国際交流事業(甲賀市中学生派遣) 報告について、資料6に基づき説明をお願いします。

学校教育課長 それでは、(4) 甲賀市・ミシガン州中学生国際交流事業(甲賀市中学生派遣) 報告につきまして、資料6に基づき説明させていただきます。

(以下、資料6により報告)

学校教育課長補佐 現地での子どもたちの様子を報告いたします。ミシガン州姉妹都市3市に中学生18名、引率者6名で参加いたしました。現地の気候は、-3度から-5度で、一番寒い時で-13度でしたが、例年に比べてとても暖かく、雪もほとんど積もっていない状況でした。現地では、事故や体調を崩すこともなく、元気に活動することができました。現地スタッフやホストファミリーに温かく迎えていただき、アメリカでの文化や習慣の違いを学び、成長することができ、有意義な時間を過ごすことができました。また、今回は、市長も訪問いただき、子どもたちの授業や活動の様子を見ていただきました。フェアウェルパーティーでは、涙を流し、名残惜しい感動的な別れでした。子どもたちは、貴重な体験をすることができました。次は、2月22日(金)から3月1日(金)に、ペアとなった生徒及び引率者をお迎えし、交流事業を実施いたします。迎える側として、来ていただく方々にとって、素晴らしい体験になるよう努めてまいりたいと思えます。以上報告とさせていただきます。

教育長 ただ今の（４）甲賀市・ミシガン州中学生国際交流事業（甲賀市中学生派遣）報告について、何かご意見ご質問等ございませんか。

委員 中学生の皆さんがミシガン州に行きたいと応募することは、日本に来られるときに外国人の皆さんを受け入れることができるということ
を条件に応募するということなのでしょうか。何か条件がありましたら教えてください。

学校教育課長 募集要項の中に、相互交流となりますので、受け入れていただいたご家庭にも派遣いただきますので、来ていただく時の受け入れが条件となっています。どうしても受け入れられない場合は、そのときに相談ということで、要項に書かせていただいています。

教育長 いつもそのことは少し課題にはなっておりまして、片方でも良いのではないだろうか。より範囲を広げるためにということでもありますので、いつも課題と言いながら、基本、相互交流という形でできているところです。それについてもやはり検討していく必要があるかとは思っています。他にご質問、ご意見等ございませんか。

委員 残念ながら一人行けなかったという方に心を痛めております。自己責任ではあると思うのですが、相互交流の時には受け入れるということになるのでしょうか。

学校教育課長 受け入れるということをお願いしています。

委員 今、インフルエンザが蔓延しており、行く人だけではなく、学校でも予防教育というようなことは研修の中ではかなりされているだろうと思うのですが、逆に私が向こうに行った時も、急に家族が病気になられて、驚いたのは向こうで受け入れる人の団結力です。すぐに緊急会議を開かれました。今度は迎えることになるので、その対策をぜひお願いをしたいと思います。

教育長 欠席の保護者の方については、少し遅れてでも子どもを行かしてあげることにはできないだろうかといった問い合わせもありまして、担当の方で旅行会社などいろいろなところとも調整をしたのですが、現実的に旅行会社などから聞いたことをお伝えしたところ、やはり今回は

無理ですねということで断念されたようなことでもありました。しかし、受け入れの方はさせていただきますということは、担当が保護者の方から聞いているようなことでした。

教育長 他にご質問、ご意見等ございませんか。

委員 生徒たちが良い体験をして、フェアウェルパーティーの時も涙しながら感動的な場だったとお聞きしたのですが、その体験や体験する時の様子をそれぞれの生徒が中学校に帰って発表をしたり、行っていない生徒が聞ける機会や報告などはあるのですか。

教育長 必ずこうなさいということのを要項では定めてはいませんので、位置づけておく必要があると思います。今まででは学年集会でその子どもたちが自分の体験したことを話したり、私が連れて行かせてもらった時は、子どもたちが向こうの生徒にもアンケートをして、家庭生活についてどんなことを思っているかまとめてきて、自分の体験と一緒に、日本の生徒にも向こうの生徒にも同じアンケートをして、その違いについてこのように思いましたというようなことを報告するといったことをしたことがあったのですが、そこまで行かなくても、子どもたちが学級であったり、学年であったり、発表するような機会を何らかの形で工夫して持ってもらうことはどこかのところに明記しておく方が良いと思います。各学校に今のところは任せているということになっています。

委員 行ってきた2年生が自分の体験を例えば同じ学年の子に話すということも、みんなの前で報告することも一つの経験だと思いますし、行ってきて何を得てきたか何を体験してきたか、今、日本にいる子どもたちが知らない内容というものを、次の、今1年生の子に伝えてもらえたら、来年、行きたいという人が増えるのではと思います。

教育長 まだまだこれから子どもたちは自分の感想をまとめたりしますので、参加した生徒のいる各学校の校長先生とも連絡をとって全校集会などでわずか5分でも報告をしてもらうなど、工夫をしてもらえるように今後の一つの課題として考えていただけたらありがたいと思います。

今度はそういったこともしっかりと計画の中でどのように広げていくのかということも位置付けておく必要があると思います。

委員

前にマーシャルに行った時に驚いたのは、学校だけではなくて町を挙げて、歓迎されたのですが、税金で成り立っている事業でもあるので、前にも申し上げましたが、何か甲賀市でも、もちろんテレビでは放送されていますけれど、特に学校の中で取組をして欲しいなと思っています。中学校に行った時にも2年生で迎えるのですが、どのように迎えようか、教科によっても悩みます。学年全体で歓迎しようと思っているというような声を聞いたことがあります。同じように迎える側も何らかの形で、学校であったり、学年であったり、人数にもよるとは思います。歓迎されているんだと感じてもらえるような、また他の生徒にも一緒にできるような取組をぜひお願いしたいと思っています。

教育長

他にご質問、ご意見等ございませんか。

学校教育担当次長

今の委員のご意見、大変貴重な意見だと考えますので、来週月曜日に報告会もごございます。受け入れ体制のお知らせ等もごございますので、各学校に持ち帰っての還元の仕方でありまして、歓迎ムードをどのように取り組むことができるのかということを担当と話を進める中で、できるだけ意向に沿いますように考えてまいりたいと思います。

委員

先ほどテレビで取材が入るとお伺いしたので、ぜひアメリカの方がこちらに来られて、今度アメリカの方が地元で報告される時に、もし地元のテレビ局で滋賀県を撮られた映像をうまくまとめていただけたら、それを持って帰っていただいて甲賀市のPRにも使っていただけたら、自分たちの報告に使ってもらえたらお互い様ではと思いましたが、地元のテレビ局様にご協力いただけたらとても良いのではと思いました。

教育長

あいコムこうかさんにも声を掛けていただいて、うまく取材していただいて、何らかのご協力をいただければありがたいですね。他にご質問、ご意見等ございませんか。

(全委員 質問等なし)

教育長 特にご意見、ご質問等ございませんので、(4) 甲賀市・ミシガン州中学生国際交流事業(甲賀市中学生派遣)報告については、報告事項として終わらせていただきます。

教育長 続きまして、(5) 平成30年度(2018年度)甲賀市人権教育連続セミナー等参加状況について、資料7に基づき説明をお願いします。

人権教育担当次長 それでは、(5) 平成30年度(2018年度)甲賀市人権教育連続セミナー等参加状況につきまして、資料7に基づき説明させていただきます。

(以下、資料7により報告)

教育長 ただ今の(5) 平成30年度(2018年度)甲賀市人権教育連続セミナー等参加状況について、何かご意見ご質問等ございませんか。

委員 セミナー全てに参加できず申し訳なく思っています。特に楽しみな書家にいらしていただく機会を与えていただいたことに心から感謝したい思いです。「ともに生きる」という言葉の重さを、いろいろな悩みを抱えて、障がい者であるということと関係なく、人として大変感動しました。資料を見て障がい者の方であると後で感じるくらいの迫力で、障がいのある子どもたち、また親の気持ちだけではなくて、人間として生きていく上で心配ないよと、希望が持て、本当に感動的なことを直に感じる事ができて、すばらしいと思いました。「ともに生きる」という言葉が書かれる様子を私たちは見られましたので、市で展示される時にあまりお金がかからない方法で、残念ながら当たらなかった方にもその様子を見られるように、ぜひ考えていただければと思います。当日の午前中は、当たるかもしれないということで、並んだ人がたくさんおられました。生まれて1箇月の乳飲み子を抱いて、並んでおられ、その方は幸い当たられました。何とか見たいという方もいらっしやって、皆さん見られたら感動、聞かれたら感動だと思います。もちろんそれだけではなく、セミナーも良いので、行けていない人に対しての報告の機会があればありがたいです。

教育長 他にご質問、ご意見等ございませんか。

(全委員 質問等なし)

教育長 特にご意見、ご質問等ございませんので、(5)平成30年度(2018年度)甲賀市人権教育連続セミナー等参加状況については、報告事項として終わらせていただきます。

教育長 続きまして、3. 協議事項に入らせていただきます。

(1) 議案第1号朝宮学区保育園・小学校再編検討協議会設置要綱の制定について、資料8に基づき、説明をお願いいたします。

教育総務課長 それでは、(1) 議案第1号朝宮学区保育園・小学校再編検討協議会設置要綱の制定について、資料8に基づき、その提案理由を申し上げます。

(以下、資料8により説明)

教育長 ただ今の(1) 議案第1号朝宮学区保育園・小学校再編検討協議会設置要綱の制定について何かご意見ご質問等はございませんか。

(全委員 質問等なし)

教育長 それでは特にご意見はございませんので、(1) 議案第1号朝宮学区保育園・小学校再編検討協議会設置要綱の制定については、原案どおり可決することといたします。

教育長 続きまして、(2) 議案第2号甲賀市立学校通学区域規則の一部を改正する規則の制定について資料9に基づき、説明をお願いいたします。

学校教育課長 それでは、(2) 議案第2号甲賀市立学校通学区域規則の一部を改正する規則の制定について、資料9に基づき、その提案理由を申し上げます。

(以下、資料9により説明)

教育長 ただ今の(2) 議案第2号甲賀市立学校通学区域規則の一部を改正する規則の制定について何かご意見ご質問等はございませんか。

(全委員 質問等なし)

教育長 それでは特にご意見はございませんので、(2) 議案第2号甲賀市立学校通学区域規則の一部を改正する規則の制定については、原案どお

り可決することといたします。

教育長 次に、4. その他、連絡事項に移らせていただきます。

(1) 小学校・中学校、幼稚園における平成30年度卒業(園)式及び平成31年度入学(園)式の日程について、担当から連絡をお願いいたします。

学校教育課長 (1) 小学校・中学校、幼稚園における平成30年度卒業(園)式及び平成31年度入学(園)式について、お願いをいたします。市内各小学校、中学校及び幼稚園の平成30年度卒業(園)式及び平成31年度入学(園)式の日程が確定いたしました。教育委員の皆様にはご臨席を賜ります校、園をご依頼させていただき予定をしておりますが、3月及び4月のご予定にお含みいただきますようよろしくをお願いいたします。

教育長 どの学校に行っていたかという点に関しまして、ご相談をさせていただきたいと思っておりますので、原案的なものはこちらでも考えさせていただきますが、基本線としてこういうことを考えていってはどうかというご意見等ございましたら承りたいと思いますが、いかがでしょうか。

委員 自分の住んでいる地域以外のところも進んでいきたいと思いますという話がありました。

教育長 全ての町に委員がおられるということでもないということから考えると、今までに行っておられないところも順次入れさせていただくということでもよろしいでしょうか。山脇委員につきましては、最初のことでもございますので、1回目は地元の方から行っていただけたらと思います。一度、学校教育課の方でたたき台をつくっていただき、それを見ていただいてご意見をいただければと思いますので、よろしくをお願いします。

教育長 何かご質問、ご意見等ございませんか。それでは原案的なものを示していただいて、再度微調整があればさせていただくということをお願いいたします。

教育長 次に、(2)平成31年第2回(2月定例)甲賀市教育委員会について、及び(3)平成31年第2回甲賀市教育委員会委員協議会について、確認をお願いします。

教育総務課長 (2)平成31年第2回(2月定例)甲賀市教育委員会につきましては、平成31年2月6日(水)15時から開催させていただきます。また、(3)平成31年第2回甲賀市教育委員会委員協議会につきましては、平成31年2月28日(木)13時30分から開催させていただきます。なお、委員協議会のテーマといたしましては、平成31年度甲賀市学校教育の指針について、また平成31年度乳幼児保育・教育の指針及び平成31年度甲賀市乳幼児保育教育課程について、また平成30年度教職員研修成果報告について、市内小中学校における児童生徒の状況についての4点を予定しております。委員の皆様におかれましては、大変お忙しい中ではございますが、ご出席いただきますようどうぞよろしくお願い申し上げます。

教育長 それでは、2月6日(水)、2月28日(木)にご予定をよろしくお願ひします。その他にも資料をいただいているところがあるわけですが、これに関しまして補足説明があれば、よろしくお願ひします。

社会教育課長 2月16日(土)にセミナーを開催いたします。ただ今2月13日(水)までの期間で申込みを受け付けているところでございます。主には青少年活動に関わりのある指導者の方を中心にご案内をさせていただいていますが、委員の皆様におかれましてもそういった方々にご案内いただきまして、参加いただければと思います。どうぞよろしくお願ひします。

教育長 何かご質問、ご意見等ございませんか。

教育長 そのほかの資料についての説明はよろしいでしょうか。小学校運動会の日程について、その時期が来ましたら具体的にと言うことになろうかと思いますが、熱中症対策との関係で小学校の運動会の日を9月の後半あるいは10月という形に変更をそれぞれされているということでございます。また、具体的な案内はその時期が来ましたらさせて

いただきます。

教育長 今日の予定は以上となりますが、課長の皆様や委員の皆様から特に何かございませんでしょうか。

教育長 それでは、以上をもちまして、平成31年第1回甲賀市教育委員会定例会を閉会とさせていただきます。

〔閉会 午後2時34分〕