

## 【目標 5】たくましい心身と郷土への誇りをもつ人を育てる

施策の柱 1	学びが生きがいをうみだすまちづくり	70
	1. 生涯学習の充実	70
	2. 人権学習の推進	71
	3. 生涯スポーツの推進	72
施策の柱 2	子どもや若ものがいきいきと育つまちづくり	73
	1. 学校教育の充実	73
	2. 子どもの安心・安全の充実	74
	3. 青少年の健全育成	75
施策の柱 3	歴史と文化を守り創るまちづくり	76
	1. 文化財の保存と活用	76
	2. 伝統文化の継承と啓発	77
	3. 文化・芸術・芸能の振興	78

## 目標 5 たくましい心身と郷土への誇りをもつ人を育てる

## 施策の柱1 学びが生きがいをうみだすまちづくり

## 1. 生涯学習の充実

## (1) 施策の目的

<b>【対象】</b> ・ライフステージに応じた人々 （乳幼児、小・中学生、高校生、成人、団塊の世代を含む高齢者等）	<b>【意図】</b> ・豊かで活力ある生活を送るため、主体的に学習活動に取り組み、学習成果を具体的な活動に活かしている。 ・本を読むなど図書館を利用することにより、学習する方法や楽しさを知ることによって、更なる生きがいを見出し、市民活動の参加につながっている。
--	---

## (2) 取り組みの方向

<b>①生涯学習と社会教育推進体制の整備</b> ・生涯学習を重視した社会づくり・まちづくりを推進するための基本構想を策定し、人材の育成や活動と人材のマッチング・コーディネート、またボランティア団体とのネットワークを構築し、生涯学習支援体制と社会教育推進体制の整備を図ります。
<b>②公民館活動の活性化と整備</b> ・身近な地域課題を解決するための学習機会の拡充を図るとともに、情報受発信機能の強化、交流・集会の場としての利用促進等、生涯学習の拠点として活動の充実に努めます。 ・誰もが利用しやすい施設としてのユニバーサルデザイン化に努めます。
<b>③図書館の充実</b> ・特色のある蔵書の整備や各種イベントの企画等により、図書館運営の活性化を図ります。 ・子どもの頃から本に親しむことができる環境づくり、自主的に読書する習慣づくりのため、誰もが利用しやすい図書館づくりをめざします。

## (3) 協働の取り組み

<b>【市民・地域の役割】</b> ・自らが地域の主役として学習・活動し、甲賀独自の伝統文化を次世代へ継承していく。
<b>【事業者等の役割】</b> ・企業が持つ資源を、市民や地域に積極的に提供する。
<b>【行政の役割】</b> ・地域の多様な人材を発掘・活用する。 ・学習情報や学習の場を提供し、「人・モノ・ワザ」をコーディネートする。

## ○関連する分野別計画

甲賀市教育振興基本計画	甲賀市子ども読書活動推進計画
-------------	----------------

目標 5 たくましい心身と郷土への誇りをもつ人を育てる

施策の柱1 学びが生きがいをうみだすまちづくり

## 2. 人権学習の推進

### (1) 施策の目的

<p><b>【対象】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭、園、学校、地域、企業</li> <li>・人権にかかわりの深い市職員、教職員、医療・福祉関係者等</li> </ul>	<p><b>【意図】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・人権問題について正しい理解を深め、差別意識を持たず、人権意識が高まっている。</li> <li>・それぞれの個性を尊重し合い、相互の理解と信頼のもとで一人ひとりが個性や能力を発揮している。</li> </ul>
---	--

### (2) 取り組みの方向

<p><b>①地域・家庭における人権教育の推進</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・一人でも多くの市民が参加できるよう、人権教育基本計画に基づき、魅力のある学習機会や情報の提供などを推進します。</li> <li>・地域において、自発的な人権尊重の取り組みができるよう、地域の人権啓発のリーダーの育成を図ります。</li> </ul> <p><b>②就学前・学校教育における人権教育の充実</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・人権の大切さや人間の尊厳など、園児・児童・生徒一人ひとりがかけがえのない「いのち」を実感し、自尊感情を高めていけるよう、人権教育を充実します。</li> <li>・さまざまな人権問題に対し的確に対応できるよう、より一層の教職員の人権意識やその指導力の向上を図ります。</li> </ul>
---

### (3) 協働の取り組み

<p><b>【市民・地域の役割】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・さまざまな学習の機会へ積極的に参加し、人権問題について、正しく理解し自ら行動する。</li> <li>・地区別懇談会の推進を図るとともに、各種交流事業を通じて住民交流を促進する。</li> </ul>
<p><b>【事業者等の役割】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・市民団体、事業者などが、自ら人権教育に取り組み、研修や学習を企画する。</li> <li>・人権問題について、組織間でお互いに協力しながら、情報収集や交流を行う。</li> </ul>
<p><b>【行政の役割】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・啓発指導者としてのリーダーの育成と、講座の開設に努める。</li> <li>・市民、事業者が実施する啓発活動への支援を行う。</li> </ul>

### ○関連する分野別計画

甲賀市教育振興基本計画	甲賀市人権教育基本計画
-------------	-------------

目標 5 たくましい心身と郷土への誇りをもつ人を育てる

施策の柱1 学びが生きがいをうみだすまちづくり

### 3. 生涯スポーツの推進

#### (1) 施策の目的

<p><b>【対象】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ライフステージに応じた人々（乳幼児、小・中学生、高校生、成人、団塊の世代を含む高齢者等）</li> </ul>	<p><b>【意図】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・誰もが「いつでも、どこでも、いつまでも」スポーツに親しみ、健康で豊かな生活を送っている。</li> </ul>
--	--

#### (2) 取り組みの方向

<p><b>① 総合的な生涯スポーツの振興と推進体制の充実</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・スポーツ振興基本計画に基づいた総合的な施策の推進に努め、地域の特性を活かした総合型地域スポーツクラブやスポーツ関係団体の主体的な活動や持続的な運営を、スポーツ指導員やスポーツ推進委員の協力を得ながら支援します。</li> <li>・地域での主体的なスポーツ活動を促進するため、総合型地域スポーツクラブの存在や活動内容などを周知するとともに、自治振興会と総合型地域スポーツクラブとの連携体制を構築します。</li> <li>・競技団体と歩調を合わせ、競技スポーツの振興を図ります。</li> </ul>
<p><b>② スポーツ施設の整備</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・老朽化しているスポーツ施設は、耐震性も考慮した修繕、改築を実施し、ユニバーサルデザインに基づいた安全で使いやすいスポーツ活動の場の確保に努めます。</li> </ul>
<p><b>③ スポーツ事業の推進</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・誰もが各々でできるスポーツに取り組めるよう、スポーツ指導員やスポーツ推進委員の制度を有効に活用し、豊かな自然環境等を活かした特色のあるスポーツ交流事業を推進します。</li> <li>・広域的なスポーツ交流事業を推進します。</li> </ul>

#### (3) 協働の取り組み

<p><b>【市民・地域の役割】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・積極的に、スポーツ活動に継続して取り組む。</li> <li>・自治振興会全体でスポーツ振興が図られる体制づくりに努める。</li> </ul>
<p><b>【事業者等の役割】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・企業が保有しているグラウンドや体育館などを、一般開放もしくは貸し出しを行う。</li> </ul>
<p><b>【行政の役割】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自治振興会と総合型地域スポーツクラブとの連携に向けたコーディネートを行う。</li> <li>・甲賀市体育協会と連携をとり、競技スポーツの振興を図る。</li> </ul>

#### ○関連する分野別計画

甲賀市教育振興基本計画	甲賀市スポーツ振興基本計画
-------------	---------------

## 目標 5 たくましい心身と郷土への誇りをもつ人を育てる

## 施策の柱2 子どもや若ものがいきいきと育つまちづくり

## 1. 学校教育の充実

## (1) 施策の目的

<b>【対象】</b> ・園児、児童、生徒 ・保護者 ・地域住民	<b>【意図】</b> ・甲賀の良さを活かしつつ、「生きる力」が生まれ、未来を切り開く心豊かでたくましい子どもが育っている。 ・幼保・小中学校の再編に向けた合意形成が図られている。
---	--

## (2) 取り組みの方向

<p>①<b>特色ある園や学校づくり</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>豊かな自然や郷土文化・歴史資産など、本市独自の資源を学びの中に取り込むとともに、地域と連携し、地域の多くの人的資源を有効に活用しながら特色ある園や学校づくりを進めます。</li> <li>国際理解教育の推進や児童・生徒の外国語能力の向上を図り、国際社会に対応できる能力の育成に努めます。</li> <li>教育研究所を中心に児童・生徒の基礎学力の向上や確かな学びの充実を図る研修、特色のある調査研究を進め、質の高い教育をめざします。</li> </ul> <p>②<b>特別支援教育・相談体制の充実</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>特別な支援が必要な園児・児童・生徒に対して、ニーズに応じた加配保育士・講師の配置を行い、「ことばの教室」、「適応指導教室」を活用した指導・支援を推進するとともに、教育相談体制の充実を図ります。</li> <li>家庭、地域、関係機関と連携した相談や支援体制を構築することによって、課題を抱える児童・生徒や保護者の不安解消および問題解決に努めます。</li> </ul> <p>③<b>幼保・小中学校の再編</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>幼保・小中学校再編計画を策定し、地域・保護者と合意形成ができるよう、協議機関を設けて進めます。</li> </ul>
---

## (3) 協働の取り組み

<b>【市民・地域の役割】</b> ・それぞれの地域の問題として、幼保・小中学校における保育・教育内容の理解に努め、自治振興会を議論の場として話し合いを重ねる。 ・それぞれが持っている知識や技能を活かし、外部講師として協力する。
<b>【事業者等の役割】</b> ・地域の人材や教育資源を活用し、特色ある園や学校づくりに努める。 ・教育方針や学校行事などにおいて、地域の特性に配慮した教育環境づくりに努める。
<b>【行政の役割】</b> ・地域の教育資源の活用に向けて、園や学校に情報提供をする。 ・地域や保護者に対して、幼保・小中学校再編計画の合意形成を図るために説明を行う。 ・教育相談体制の充実を図る。

## ○関連する分野別計画

甲賀市教育振興基本計画	
-------------	--

目標 5 たくましい心身と郷土への誇りをもつ人を育てる

施策の柱 2 子どもや若ものがいきいきと育つまちづくり

## 2. 子どもの安心・安全の充実

### (1) 施策の目的

<b>【対象】</b> ・園児、児童、生徒	<b>【意図】</b> ・安心・安全な教育環境のもと、自分の能力を最大限に発揮して、いきいきと成長している。
--------------------------	---

### (2) 取り組みの方向

<p><b>①就学支援の充実</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・就学が困難な児童・生徒の保護者に対して教育費を援助する等、就学支援を充実します。</li> <li>・外国人児童生徒に対して、日本語の習得や日本での生活習慣になじむための支援に努めます。</li> </ul> <p><b>②子どもの安全の確保</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・社会や地域の状況に配慮しながら、地域住民や関係機関・団体・企業と協働し、「かふか安全メール」や「子ども 110 番」等、必要な事業や取り組みを進め、子どもの安心・安全の確保に努めます。</li> </ul> <p><b>③保・幼・小・中学校等の教育環境の充実</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・保育園、幼稚園、小中学校等の教育施設において、耐震診断に基づき、計画的に耐震補強工事を実施し、必要性が高い施設や老朽化した施設については、計画的に整備・改修を図ります。</li> </ul> <p><b>④学校給食センターの充実と安心・安全な給食の提供</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校給食センターにおいて、園児・児童・生徒に衛生的でより安心・安全な給食を提供します。</li> </ul>
--

### (3) 協働の取り組み

<b>【市民・地域の役割】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・スクールガードや自治振興会などにより、安心・安全な学校体制づくりに協力する。</li> <li>・地域で子どもを見守る体制づくりに努める。</li> </ul>
<b>【事業者等の役割】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・園や学校における特別支援教育を推進し、教育相談体制を充実させる。</li> <li>・就学が困難な児童・生徒や外国人の児童・生徒に対して支援を行う。</li> </ul>
<b>【行政の役割】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・特別支援教育や安心・安全な園や学校づくりのための支援を行う。</li> <li>・就学が困難な児童・生徒や外国人の児童・生徒に対して支援を行う。</li> </ul>

### ○関連する分野別計画

甲賀市教育振興基本計画	
-------------	--

目標 5 たくましい心身と郷土への誇りをもつ人を育てる

施策の柱 2 子どもや若ものがいきいきと育つまちづくり

### 3. 青少年の健全育成

#### (1) 施策の目的

<p><b>【対象】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>子ども・若者育成支援推進法が対象としている0歳から30歳代の子どもや若者</li> </ul>	<p><b>【意図】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>家庭、地域、学校が連携した啓発・指導・相談・研修等により、健全な成長と自立する力が育まれている。</li> </ul>
---	---

#### (2) 取り組みの方向

<p><b>① 育成体制の整備</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>次代を担う青少年が、心身ともにたくましく、心豊かに成長するよう、青少年育成市民会議等への活動支援や、青少年育成市民会議と自治振興会や少年補導委員会との連携により、青少年の健全育成支援体制を充実します。</li> </ul> <p><b>② 育成事業の実施</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>青少年の健全育成の基本となる家庭教育力の向上をめざし、啓発・指導・相談・研修等の取り組みを総合的に進めます。</li> <li>家庭・地域・学校・企業等関係機関の連携を強化し、青少年の健全育成事業を推進します。</li> <li>青少年の健全育成に欠かせない体験活動を、安全で効果的に実施し、将来の甲賀市を担う青年リーダーの育成を推進します。</li> </ul> <p><b>③ 自立への支援</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>少年センターを中心に、少年補導委員と連携し、非行防止や防犯の啓発を強化するとともに、青少年立ち直り支援センターの設置により、自立支援に取り組む体制や機会をつくりまします。</li> <li>関係機関等と連携し、学習指導やカウンセリング、就労のコーディネートができる専門職の配置に努めます。</li> </ul>
--

#### (3) 協働の取り組み

<p><b>【市民・地域の役割】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自治振興会など地域が行う行事等への青少年の参画機会を積極的に創出し、あらゆる事業への協力や参加を呼びかける。</li> <li>コミュニケーションを深め、地域活動や地域課題の解決に積極的に参加・参画する。</li> </ul>
<p><b>【事業者等の役割】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>さまざまな場面での青少年の学習の場、青少年を活かす場づくりに努める。</li> </ul>
<p><b>【行政の役割】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>地域、事業所等と青少年をつなぐきっかけづくりに努める。</li> <li>青少年健全育成に関する情報収集・提供および青年リーダー育成事業を実施する。</li> <li>青少年の居場所づくりに努め、さまざまな学習機会を提供する。</li> </ul>

#### ○関連する分野別計画

甲賀市教育振興基本計画	甲賀市青少年自然体験活動振興計画
-------------	------------------

## 目標 5 たくましい心身と郷土への誇りをもつ人を育てる

## 施策の柱 3 歴史と文化を守り創るまちづくり

## 1. 文化財の保存と活用

## (1) 施策の目的

<b>【対象】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・国、県、市で指定、登録、選択された文化財</li> <li>・未指定文化財</li> </ul>	<b>【意図】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・適切に修理、保存し、貴重な歴史文化資産として後世に守り伝えられている。</li> <li>・観光施策と連携し、歴史文化を大切にしたまちづくりに活用されている。</li> </ul>
--	--

## (2) 取り組みの方向

<p><b>①文化財の調査</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・指定文化財をはじめ、地域に眠る未指定文化財や埋蔵文化財について、調査を推進し、歴史的価値の再認識と評価を行い、必要に応じて、適切な保存に努めます。</li> <li>・文化財調査の成果を、甲賀市史の刊行や歴史民俗資料館での展示等により広く市民に公開します。</li> <li>・観光施策などと連携し、文化財を本市独自の歴史文化資産として、まちの魅力の発信に活用します。</li> <li>・歴史的価値のある文化財については市指定を行い、保護措置を図り、特に重要な文化財については国や県の指定をめざします。</li> </ul> <p><b>②文化財の保存修理</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・国・県・市指定の文化財を、地域の貴重な資産として、後世に守り伝えられるよう、貴重性や緊急性を勘案して計画的に修理、保存を進めます。</li> </ul> <p><b>③文化財の保存整備</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・紫香楽宮跡関連遺跡群や中近世城館遺跡などの市内に点在する数多くの埋蔵文化財について、必要に応じて史跡指定の拡充を図るとともに、整備活用計画を策定し、公開・活用を進めます。</li> <li>・歴史的景観等の修復や公園化、散策道の整備等を進め、歴史文化を活かし、親しむ環境づくりを進めます。</li> <li>・市内に所在する膨大な歴史資産を収蔵・展示・情報発信できる拠点施設の整備や、地域の歴史に親しみ、みんなで守っていく風土が育つ環境づくりを進めます。</li> </ul>
---

## (3) 協働の取り組み

<b>【市民・地域の役割】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・修理が終わった文化財を市民の側からも積極的に公開し、情報の発信と活用に努める。</li> <li>・地域史研究の成果や、文化財の愛護意識を自治振興会の場で活かす。</li> <li>・市民協働提案制度により、それぞれの役割分担を明確にしながら、文化財の活用に取り組む。</li> </ul>
<b>【事業者等の役割】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・文化財を活用した歴史学習に取り組む。</li> <li>・観光事業に文化財の探訪、伝統文化の継承事業を取り入れる。</li> </ul>
<b>【行政の役割】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・歴史学習のための支援や情報提供を行い、地域史研究を促進する。</li> <li>・文化財保護意識を啓発し、地域で文化財を守ってもらえるように指導する。</li> <li>・文化財調査や史跡整備をするにあたっては、市民を交え、意見を反映しながら進める。</li> </ul>

## ○関連する分野別計画

甲賀市教育振興基本計画	甲賀市文化財保護基本方針
-------------	--------------



目標 5 たくましい心身と郷土への誇りをもつ人を育てる

施策の柱3 歴史と文化を守り創るまちづくり

## 2. 伝統文化の継承と啓発

### (1) 施策の目的

<p><b>【対象】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・国、県、市で指定された無形民俗文化財および無形文化財、民俗技術</li> <li>・地域特性を表した民俗行事</li> </ul>	<p><b>【意図】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・消滅したり形骸化しないうちに、調査や記録が図られ、貴重な歴史文化資産として後世に守り伝えられている。</li> <li>・観光施策などと連携し、情報発信と普及が図られている。</li> </ul>
--	---

### (2) 取り組みの方向

<p><b>① 普及啓発の推進</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・歴史文化を学ぶ機会を充実するとともに、地域の文化財・伝統文化等の情報発信の強化や、特色のある資料館づくりにより、地域の歴史文化への親しみを醸成します。</li> </ul> <p><b>② 地域伝統文化の継承活動の支援</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・各地に受け継がれた祭や芸能などの伝統文化の継承活動に対する支援を図り、民間団体などと連携した地域伝統文化の継承を進めます。</li> <li>・伝統行事に親しむ機会づくりにより、伝統文化への愛着をもたせるとともに、後継者の育成につなげます。</li> <li>・伝統文化の映像記録に努め、伝統文化の今後の永続的な継承を図ります。</li> </ul>
---

### (3) 協働の取り組み

<p><b>【市民・地域の役割】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・伝統文化や祭礼行事を活性化させ、それを核にした個性ある地域づくりに努める。</li> <li>・自治振興会の場において、地域の伝統文化の再発見と後継者の育成に努める。</li> </ul>
<p><b>【事業者等の役割】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・伝統文化や祭礼行事を活用した歴史学習に取り組む。</li> <li>・観光事業に民俗芸能の公演、伝統文化の継承事業を取り入れる。</li> </ul>
<p><b>【行政の役割】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・祭礼行事の保存団体への助成や、講演会や展示会の開催による普及啓発を行う。</li> <li>・伝統文化の後継者育成用映像を作成する。</li> <li>・伝統行事を伝承できるような体制を整備する。</li> </ul>

### ○関連する分野別計画

甲賀市教育振興基本計画	甲賀市文化財保護基本方針
-------------	--------------

目標 5 たくましい心身と郷土への誇りをもつ人を育てる

施策の柱 3 歴史と文化を守り創るまちづくり

## 3. 文化・芸術・芸能の振興

### (1) 施策の目的

<p><b>【対象】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・文化ホール利用者</li> <li>・文化活動等を行っている団体、個人</li> <li>・文化活動をサポートする団体、個人</li> <li>・文化・芸術・芸能関係の機関、事業所、団体、個人</li> </ul>	<p><b>【意図】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・甲賀の優れた文化資源を活かしながら、多様で特色のある文化・芸術・芸能活動を振興、または継承し、新たな文化が創造されている。</li> </ul>
--	---

### (2) 取り組みの方向

<p><b>① 文化・芸術・芸能活動の振興</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・文化のまちづくり計画のもとに、郷土芸能や文化・芸術活動に係る各種団体や後継者の育成と、伝承活動や自主的文化活動等を支援します。</li> <li>・甲賀の優れた文化資源を活かしながら、多様で特色のある文化・芸術・芸能活動を発信し、市民の文化意識の高揚を図ります。さらには、市内外の交流を進め、地域資源を活かした新たな文化の創造をめざします。</li> <li>・県や他の市町文化施設を利用して、さまざまな文化団体や文化関係者との連携を進めます。</li> </ul> <p><b>② 文化施設の利用促進と整備</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・文化施設の有効利用に努め、多様化・高度化する文化活動のニーズに対応した施設運営を進め、施設利用者に満足いただける環境づくりを行います。</li> <li>・安全で快適な施設利用に向けて、老朽化した施設の改修を進めます。</li> </ul>
---

### (3) 協働の取り組み

<p><b>【市民・地域の役割】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自発的に文化活動を行う。</li> <li>・文化団体を自主運営する。</li> </ul>
<p><b>【事業者等の役割】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・民間の文化事業者や放送事業者との連携を図り、レベルの高い文化事業を展開する。</li> </ul>
<p><b>【行政の役割】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・文化事業の実現に向けての調整役となる文化マネージャーになる。</li> <li>・文化活動が意欲的に行われるための文化ナビゲーターになる。</li> <li>・さまざまな文化情報が交換できるサービスカウンターになる。</li> </ul>

### ○関連する分野別計画

甲賀市教育振興基本計画	甲賀市文化のまちづくり計画
-------------	---------------