園・学校の教育は、子どもたちの「自立」 どもたちの確かな育ち」 により、 「協働」「創造」の3つの力や態度を すなわち、 再編の目的は、 将来にわたる「夢」 適正規模化を図ることでは 再編で生まれる新 にあります。 「志」をもっ

# ▼基本的な考え方

◇子どもたちにより良い保育・教 ◇子どもたちの ます。 「生きる力」

ために、保護者や地域の皆様の参保育・教育環境を着実に整備する 画を得ることとします を育む

なく、学力の保障をはじめとする「子 めざす方向と目的 単に施設の統廃合

## 小中学校の再編に取り組むことと 幼保 教育

#### 『再編』がめざすものは「子どもたちの確かな育ち」にあります

甲賀市総合計画 甲賀市の将来像 人 自然 輝きつづける あい甲賀

甲賀市のめざす教育の姿 たくましい心身と郷土への誇りをもつ人を育てる

国際社会を生き抜く外国語教育 情報化社会に対応するICT教育

地域の人・モノ・自然を活用し、体験を重視

義務教育区分の検討

した地域学の推進 夢を育むキャリア教育

#### 『再編』がめざすもの 社会に挑む 夢と力を蓄えた 中3生!

#### 「自立」「協働」「創造」

- ・園・学校の活性化・多くの友だちとの学び合い
- ・確かな学力の保障 ・生きる意欲と社会人に求められる態度・意識の高揚
- 不登校・いじめ等 教育課題の克服施設の安心安全対策

家庭・地域社会の変容

再編計画の期間

平

-成27年度から平成36年度までの

教育総務課中 教育総務課中

4内

o/∞86-8380 教育環境整備室

年間とします

「夢」がもちにくい社会

意欲・規範意識の低下、学力問題

少子化・孤立化・人との関係づくり・いじめ・不登校・学校不適応

子どもの育ちをめぐる課題

域や関係者の皆様と協議を行る保育・教育環境の整備につ もに、 地域等への説明を行い 計画となるものです。 の姿を明らかに ◇実施計画 い幼稚園・保育園、 この計画は、 今後の再編への取り組みの基本 教育環境の整備につ 将来を見通した新し 指針を示すとと小学校・中学校 い、将来にわたこれをもとに

た具体 的 を実施

#### ◆甲賀地域の日程

小学校区	日時	会場
油日	9月17日(木)19:30開会	油日コミュニティセンター
佐 山	9月24日(木)19:30開会	老人福祉センター佐山荘
大 原	9月29日(火)19:30開会	かふか生涯学習館

#### ◆水□地域の日程

小学校区	日 時	会 場
伴谷・	10月 1日(木)19:30開会	水口交流センター
伴谷東	10月 6日(火)19:30開会	小口文///ピンター
綾 野	10月 8日(木)19:30開会	水□中央公民館
水 🗆	10月13日(火)19:30開会	社会福祉センター
柏木	10月15日(木)19:30開会	柏木公民館
貴生川	10月20日(火)19:30開会	貴生川公民館

て  $(\mathbf{3})$ 

再編計画の観点

シリーズ

編計

画の基本

的な考え方

保育·教育環境

を

めざし

▼自己負担金

ケ月間1

· 数

3ケ月間

(継続なし)

週 1 回

86-5974

長寿福祉課

88-6557

**☎**65-0699 /**☎**63-4085

¥対象者

運動能力の機能低下が認められる65

歳以上の市民で介護保険サー

ビスを利用してい

66-1610/厰66-1564

地域支援係

地域包括支援センタ

**8**63-4591

員会」 員会」 この観点を基本とし、の学び合いをとおして ψ 集団のなかで子どもたちは、 からの答申をふまえ、 小中学校適正規模等検討委点を基本とし、「幼保検討委 して成長 します 特に以

◇学習者である子どもの学習環境の ◇成長の時期にふさわ 整備を最優先とします。 前の保育・教育を行 親点で計 、数を確保 画を策定しま した集団のもとで就学 適切な

ある」

という認識のもとに、

一定の集団規模が必要で

検討を踏まえ、

「子どもたちの育

のもとに育てることができる園ぐ幼保・小中の15年間を選した1 校環境を整えなければなり、のもとに育てることができ

学

小中の15年間を通した教育

育ちと学びをつな

化や望ましい保育・教育環境への

子どもたちを取り巻く環境の変

ばなりません。 そのためには、

教育の質の向上をめざして、

学校の適正規模化、

さらなる保育

校を再編の検討対象としませ

再編計画の進め方

◇基本計画

教育施設等の整備を実施するとき、 協議の熟度が高まり、 整備に向け. して策定-い保育・

※伴谷学区および伴谷東学区は合同開催のため、どちらかご都合の良い日にご参加ください。

の交流がもてるなど、 での活動が充実する、 ことが必要であると考えています。 に切磋琢磨する機会が増える、 い適切な集団規模に近づ

# ▼学区地域説明会

会を開催します。 [を開催します。多くのご参加をお甲賀・水口地域の小学校区別説明

て、多様な学びが可能になる、お互いいますが、それでも子どもたちにとっ 園・学校の再編には大きな負担も伴 その成長時期に 多くの友だちと 集 団

## 環境大臣賞を受賞 ~油日小工コ活動~

環境学習に取り組んでいる油日小学校が、このほ ど環境省から「地域環境保全功労者表彰」を受賞し ました。

同校は、校内のビオトープや地元企業の協力によ り造成された薬草園の保全活動に熱心で、PTAと連 携した「エコ環境フェスティバル」の開催など、児童 のアイデアをもとに家庭・地域・企業と連携した環境 学習を15年間にわたり展開してきました。

児童自らの主体的な環境学習・保全活動に取り組 みと、地域ぐるみの環境保全行動が高く評価される のたびの表彰につながりました。



▲活動を楽しむ児童たち

### 県内一斉 屋外広告物 クリーンキャンペーン

9月1日~10日の期間で屋外広告物適正化 前間が全国 一斉に展開されることに伴い、滋賀県内でもクリーンキャ ンペーンが実施されます。

甲賀市内においても違反広告物の簡易除却を行います。

良好な景観を維持し公衆への危害を防止するために、屋外広告物を掲示する際のルールが条例に定められ ています。屋外広告物を掲示するにはこの条例に基づき原則許可を受けなければなりません。美しいまちな みを守るため、ご理解、ご協力をお願いします。



お近くの地域包括支援センタ

筋力アップなど足腰の筋力アップの運動を中心

個別の運動能力に応じて、

スト

・レッチや

とした転倒予防の運動を実施します。

市では、

転倒予防のために

「最近、少しの段差でつまずいたり、転んだりしたことがある」ということはありませんか?

「筋力ステップアップ教室」

を実施します。

ご希望の方は

し相談ください。

転倒予防

の

た

め

0

筋

ス

テ

17

7

17

教

室

#### ※屋外広告物とは

常時又は一定の期間継続して屋外で公衆に 表示されるもので、看板、はり紙、広告旗、 広告板、広告幕等の類を言います。(イラスト、 シンボルマーク等だけであっても該当します。)

問い合わせ 都市計画課 都市計画係 **☎**65-0719 / **☎** 63-4601

かしろか 平成 27 年 9 月 1 日