

住みつづきたい☆甲賀未来づくり会議 (かふか21子ども未来会議OB会)

【参加者】

子ども未来会議OB：9名、総合計画審議会員：7名、実行委員：3名

甲南青少年研修センター1名、事務局：4名



※分中は各紙

中高生の声 反映へ

甲賀市第二次総合計画

甲賀市の子ども議会「少ない」など悪い点が
(かぶか21子ども未来 張り出されていった。
会議主催)に参加経験
のある中学二年〜高校
三年の九人が、同市甲
南町の忍の里プララ
で、二〇一七年度から
の市第二次総合計画を
審議する委員六人と意
見交換した。総合計画
に若い人の声を反映さ
せるという。

会合では市の担当者が、人口が減少する市の将来像などを説明。その後、市の「良いところ、悪いところ」を出し合い、魅力ある街づくりに向けた改善策を探った。

机に広げられた紙には「自然豊か」「人と人との助け合いがある」といった良い点と「交通の便が悪い」「中高生が楽しめる施設が

貴生川駅前の活性化、自然を生かした観光ツアーの開催、自転車道の整備とレンタル自転車
の整備とレンタル自転
車の仕組み作りなど具
体例が挙がった。
参加した高校一年の
谷口碩さん(もは)は「自
分が住む地域以外の意
見が聞け、交通の不便
さや学校の統廃合問題
について知ることがで
きて良かった」と感想
を述べた。総合計画審
議会委員の林幸世さん
は「若い人が高い問題
意識を持っていること
が分かって安心した。
意見を計画に取り入れ
たい」と話していた。
(小川直人)

【意見のまとめ】

1. 甲賀市の良いところ・好きなおところ

- 自然が豊か ⇒最も多い意見
(特記すべきもの)
- 人情が好き
- 図書館で本が20冊借りられる
- 給食制度が素晴らしい
- 昔ながらの瓦葺の家が多い
- 駅の廻りに塾が多い
- 文化財が多い
- 便利な田舎 (過疎でもなく、過密でもない)

2. 甲賀市の悪いところ・キライなおところ

- 公共交通 (電車、バス) が不便 ⇒最も多い意見
(特記すべきもの)
- 古い習慣や閉鎖的な風土がキライ
- 消防の訓練が大変
- 知名度が低すぎる。
- 仕事をする場所がない
- 事務などの仕事の求人が少ない
- 杉が多い (花粉が大変)。
- 中高生の楽しめる場所 (店、遊び) がない。
- 大学がない。高校が少ない。
- 特に国道など景観が良くない。
- 他市の市街地と変わらず、特色がない (ロードサイド店ばかり)。

3 「こうしたらもっといいよね!! 僕たち私たちの甲賀市」アイデア

※特に気になったもの _____ (アンダーライン)

(1) 自然

- 自然を活かしたツアーを月に1回開催しよう。
- 自然のPRをもっと頑張ろう。

(2) 交通

- JR草津線の貴生川～柘植間の本数を増加させよう
- " の年次計画に基づき段階的に複線化しよう
- 貴生川駅周辺を活性化させよう
- 橋、道路などのインフラを整備しよう
- 歩道、自転車道を整備して、レンタサイクルをもっと沢山導入しよう。
- バスは中高生と高齢者のみにターゲットを絞ろう

(3) 生活

- 古い習慣を改善しよう (生活改善のルールを市内全域で統一化)

- 中高生の楽しめるショッピングモールや遊ぶ場所をもっと作ろう。
- 各店舗には、できる範囲で“甲賀らしさ”を演出してもらおう

(4) 文化

- ワンコインコンサートの実施しよう
- 地域それぞれの歴史を授業にしよう
- 図書館の本を子ども達に選ばせよう
- 文化・特産品を開発しよう

(5) 結婚

- 気軽な街コンを開催しよう

(6) 教育

- 学校へタブレットを導入しよう
- エアコンを設置しよう
- 小学校は統合しない。スクールバスで分散を支援しよう。
- 4年生大学の誘致（看護学校の再編）
- 不登校のひとでも通える学校（クラス）を整備しよう

(7) 子育て

- 保育園の預かり時間を延長しよう
- 出産できるような支援（不妊治療）を充実させよう
- 0歳児保育を充実させよう

(8) 観光

- 自然を活かした観光に力を注ごう。
- 信楽、甲賀、土山の名所を巡る観光バスツアーを企画しよう
- 「まち歩き」でこの街をもっと知ってもらおう。

(9) 仕事

- 多種多様な仕事を充実させよう
- 起業・創業支援を充実しよう（若者や退職者に甲賀市に来てもらおう）

(10) その他

- 商店街の古民家を貸し出そう。
- 携帯電話の電波を強化しよう
- 知名度を上げるために有名人にリポートしてもらおう
- 警察官をもっと増やそう
- 他の市に一度住んで、甲賀市の良さを再実感してもらおう
- 人材（財）育成の機会を増やそう。
- 中長期的な視点に立った景観づくり
- 2024年の国体に向けて「スポーツのまち」を整備しよう