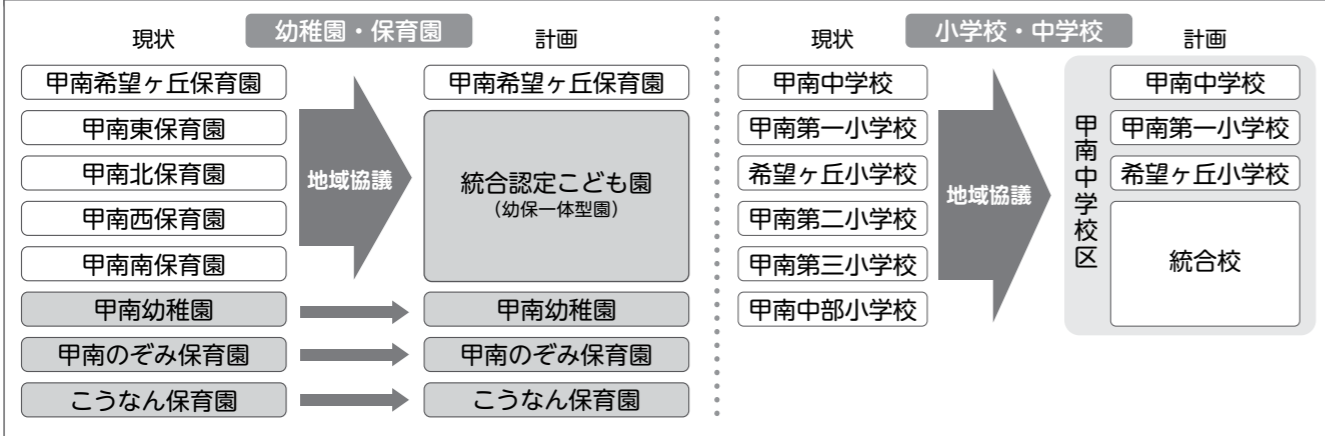
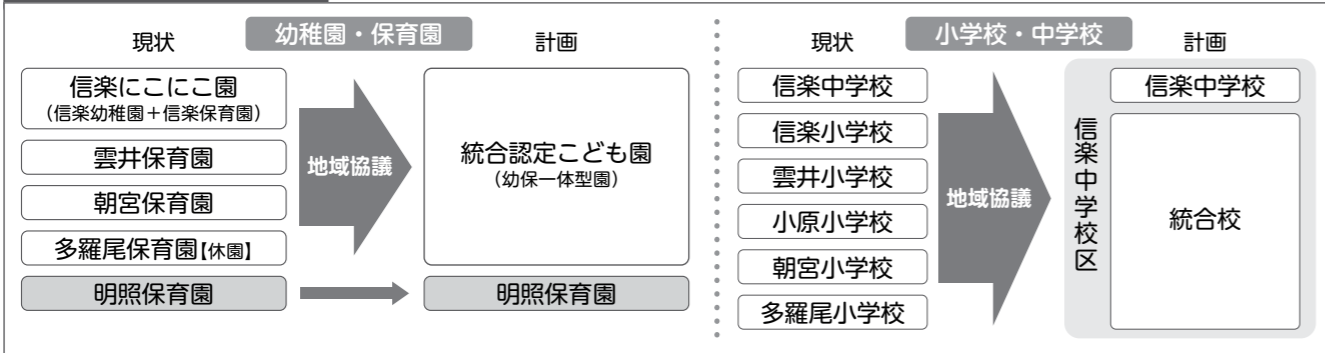


甲南地域



信楽地域



- ※ 幼稚園・保育園の□は公立園、□は私立園を示しています。
- ※ にこここ園とは、幼稚園と保育園の施設や運営を一元化した園の通称名です。
- ※ 認定こども園とは、就学前保育・教育を一体的に提供する新たに枠組みされた園です。
- ※ 地域協議とは、下図の(仮称)再編検討協議会での再編の是非を含めた協議を示します。

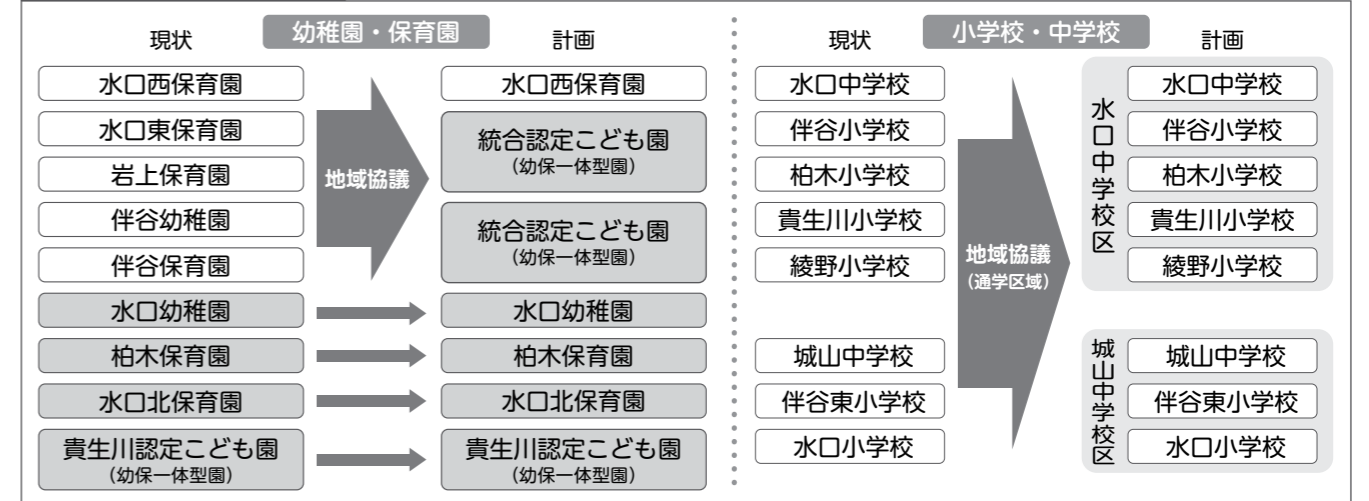
新しい保育・教育環境をめざして⑤ 適正配置計画、再編の進め方と配慮すべきこと

本計画は、これからの幼稚園・保育園、小学校・中学校のあり方について、今後、皆さまとお話し合いを進める際の指針となることを願い、策定しました。

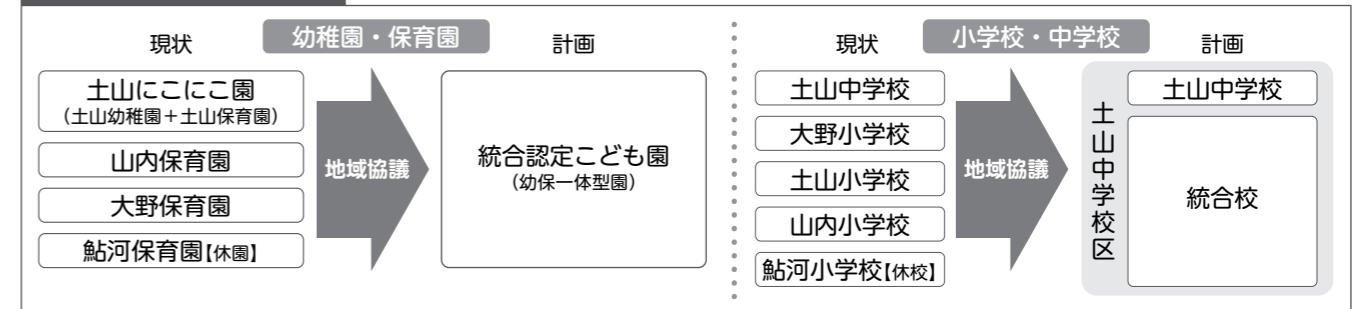
この計画がめざすもの、それは、単に園・学校の適正規模化を図ることではなく、次代を担う「子どもたちの確かな育ち」を見据えた新しい教育環境を整えようとするものです。

就学前の保育・教育と9年間の義務教育をとらして、「社会に挑む 夢と力を蓄えた(15歳)中3生」を育てたいと願うものです。

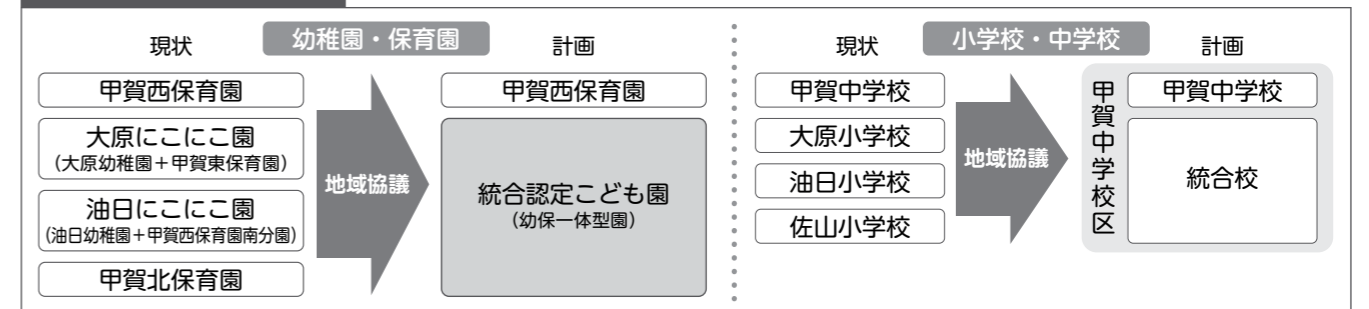
水口地域



土山地域



甲賀地域



教育総務課内 教育環境整備室
086-8148 / 086-8380

(仮称)再編検討協議会

現学区単位に、PTA・保護者会・区・自治会・自治振興会などの代表者で構成。子どもたちの健やかな成長を促す保育・教育環境の整備、充実を第一義とする本計画を基本に協議します。

◆協議する内容

再編の是非を含めた基本事項(統合方式、統合時期、統合位置等)

(仮称)実施計画検討協議会

新しい園・学校単位にPTA・保護者会・区・自治会・自治振興会・教諭・保育士などの代表者で構成。新しい園・学校づくりのための主要課題や調整事項について協議します。

◆協議する内容

名称や校歌、校章、制服、通学(園)方法、園・学校行事等

再編の取り組みには、保護者や地域の皆さまの考えが反映できる体制づくりが最も大切であると考えています。そこで、本計画をもとに左図のように地域の皆さまの参画をいただきながら、段階的に協議いただく場を設けます。

再編計画を進めるにあたって

なお、(仮称)再編検討協議会の設置時期については、今後さらに保護者や地域の皆さまの声を聴かせていただくなかで検討してまいります。