

【資料1-2】

環境に関する児童生徒意識調査

単純集計結果

平成28年3月7日

目次

I. 調査の実施概要	1
1. 調査の目的	1
2. 調査の設計	1
3. 調査票の配布・回収の状況	1
4. 本報告書における集計方法、数値の取り扱いについて	2
II. 回答者の属性	3
III. 調査結果	4
1. 周辺環境について	4
(1) 周辺環境の状況	4
2. 環境保全の取り組みについて	5
(1) 環境をよくするための取り組み状況	5
3. 環境問題・エネルギー問題について	6
(1) 特に関心のある環境問題	6
(2) 新エネルギーの認知状況	7
(3) これまでとは異なるエネルギーの認知状況	8
4. 甲賀市の姿について	9
(1) 甲賀市の理想の姿	9
資料 使用した調査票	10

I. 調査の実施概要

1. 調査の目的

「甲賀市環境基本計画」(平成21年6月～平成28年3月)の次期計画を策定するにあたり、甲賀市に居住する児童・生徒の環境に関する取り組み状況、意見などを把握し、次期環境基本計画等の方針や施策に反映していくことを目的に、アンケート調査を実施した。

2. 調査の設計

- 調査地域 甲賀市全域
- 調査対象 市内全小学5年生(22校)、市立全中学2年生(6校)
- 調査方法 各学校で実施(授業等)
- 調査時期 平成28年1月25日(月)～平成28年2月10日(水)

3. 調査票の配布・回収の状況

- 回収件数 1,682件
- 有効回答数(率) 1,637件(97.3%) ※回収件数から無効票(白票)45件を除いた集計母数対象件数

4. 本報告書における集計方法、数値の取り扱いについて

- 比率はすべて、各設問の不明・無回答を含む集計対象者数(副問では当該設問回答対象者数)に対する百分率(%)を表している。1人の対象者に2つ以上の回答を求める設問(複数回答設問)では、百分率(%)の合計は、100.0%を超える場合がある。
- 百分率(%)は小数第2位を四捨五入し、小数第1位までを表示した。1つだけ回答を求める設問(単数回答設問)では、四捨五入の関係上各選択肢の百分率(%)の合計が100.0%にならない場合がある。
- 図表中の「N」は集計対象者数を示し、各選択肢の回答比率は「N」を集計母数として算出した。

Ⅱ. 回答者の属性

①小学校／中学校別

○回答者の属性は、「小学校」が50.2%、「中学校」が49.8%となっている。

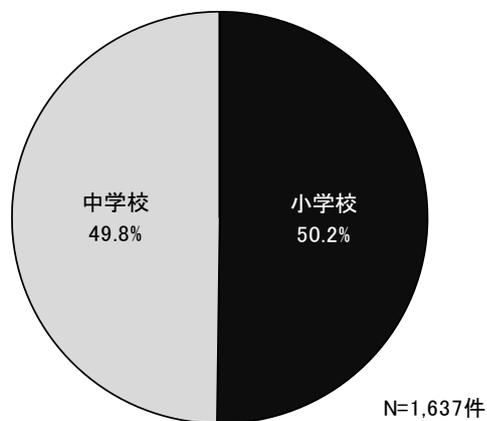


図 1 小学校／中学校別

②性別

問1 あなたの性別を教えてください。

○性別は、「男」が50.9%、「女」が48.6%となっている。

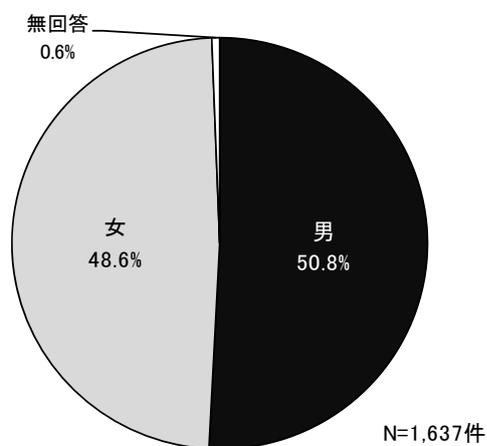


図 2 性別

Ⅲ. 調査結果

1. 周辺環境について

(1) 周辺環境の状況

問2 あなたが住んでいるまわりの環境についてお聞きします。(〇はそれぞれ1つだけ)

○周辺環境の状況について、「そう思う」割合をみると、『⑧草花やこん虫などがいて、自然が豊か』が最も高く74.3%、次いで『③星がきれい』(74.1%)、『⑨神社や古い建物が残っていて昔からの様子がわかる場所がある』(68.6%)となっている。

○一方、「そう思わない」割合をみると、『⑦道や広場などにごみが散らかっていない』(48.2%)が最も高く、次いで『①川や池の水がきれい』(39.0%)となっている。

N=1,637件

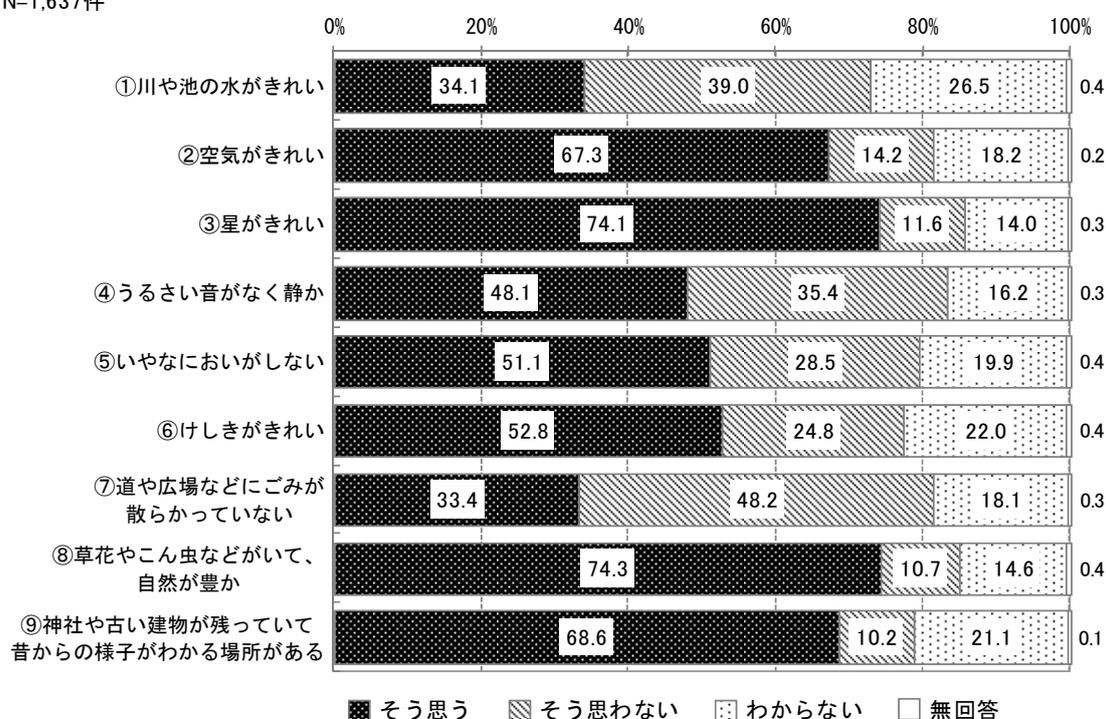


図 3 周辺環境の状況

2. 環境保全の取り組みについて

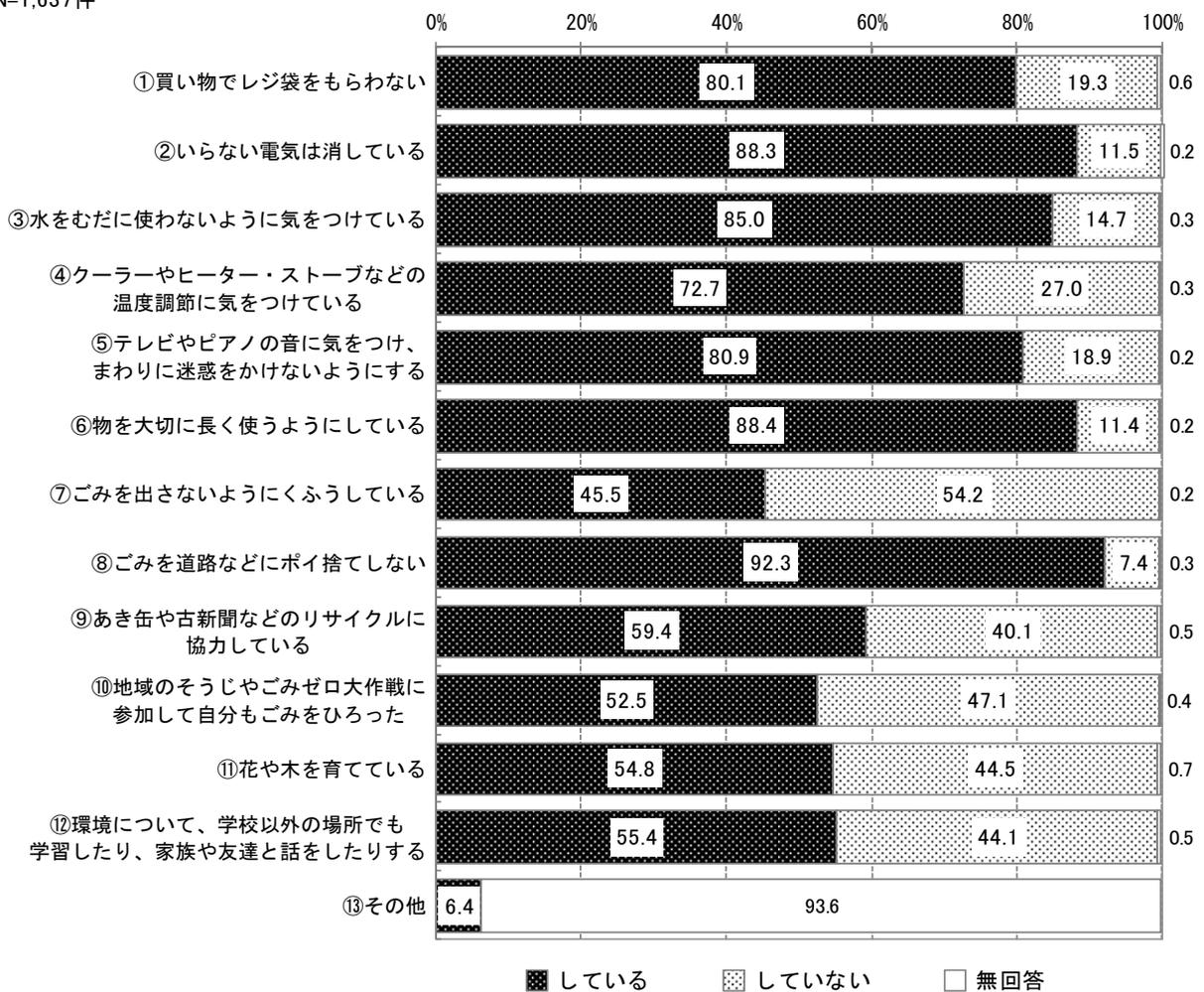
(1) 環境をよくするための取り組み状況

問3 環境をよくするために、あなたがふだんからこころがけていることは何ですか。
(○はそれぞれ1つだけ)

○環境をよくするための取り組み状況について、「している」割合をみると、『⑧ごみを道路などにポイ捨てしない』が最も高く92.3%、次いで『⑥物を大切に長く使うようにしている』(88.4%)、『②いらぬ電気は消している』(88.3%)となっている。

○一方、「していない」割合をみると、『⑦ごみを出さないようにくふうしている』(54.2%)が最も高く、次いで『⑩地域のそうじやごみゼロ大作戦に参加して自分もごみをひろった』(47.1%)となっている。

N=1,637件



※実際の選択肢文言は、資料の調査票参照

図 4 環境をよくするための取り組み状況

3. 環境問題・エネルギー問題について

(1) 特に関心のある環境問題

問4 環境問題で、特に関心があることは何ですか。(〇は3つまで)

○特に関心のある環境問題は、「世界中の気温が高くなっていること(地球温暖化)」が最も多く58.9%、次いで「昔はたくさんいた動物や植物がへってきていること」(30.8%)、「自動車の排気ガスや工場からの煙などで空気がよごれること(大気汚染)」(30.4%)となっている。

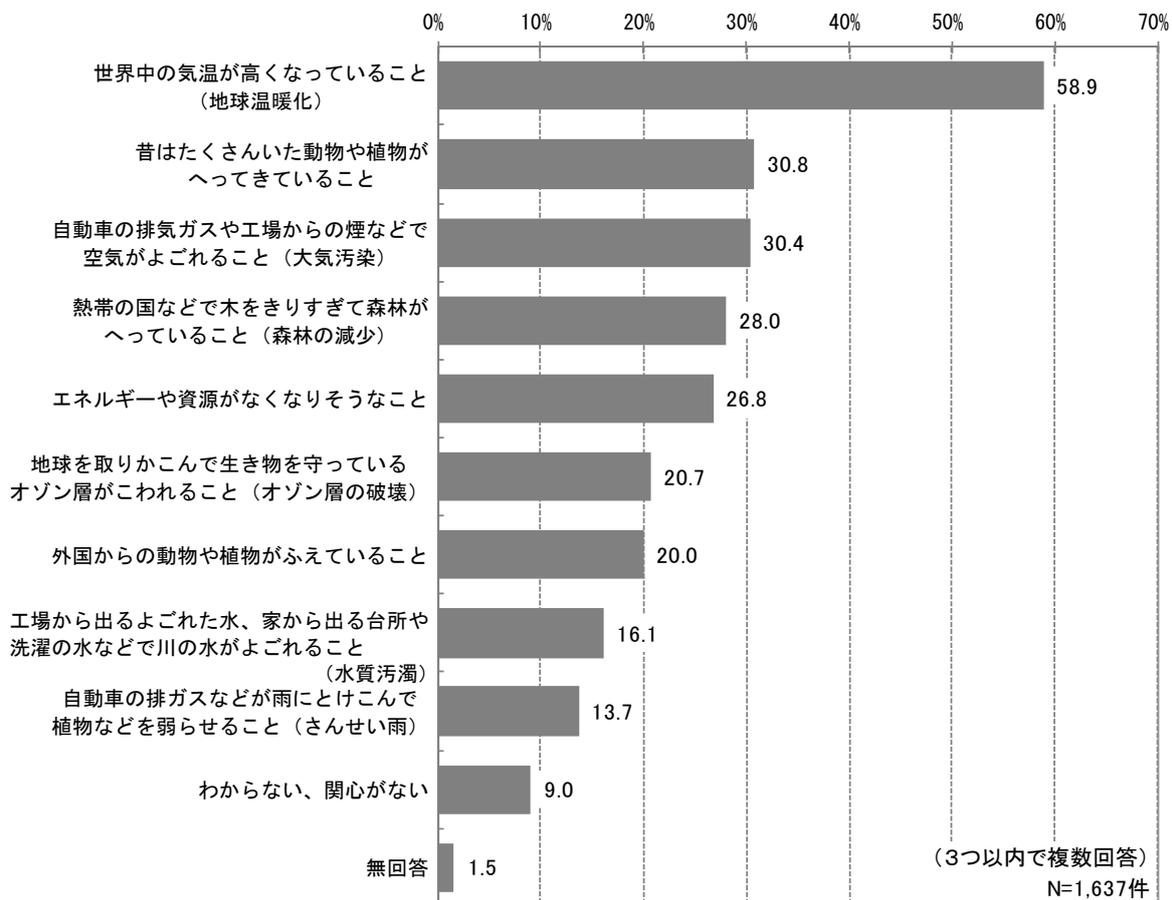


図 5 特に関心のある環境問題

(2)新エネルギーの認知状況

問5 下の項目には「新エネルギー」とよばれているものを書いています。
これらのうち、今まで聞いたり見たりしたものはありますか。(あてはまるものすべてに○)

○新エネルギーの認知状況は、「太陽光発電・太陽電池(太陽の光で電気をおこす)」が最も多く90.2%、次いで「風力発電(風の力を使って電気をおこす)」(85.9%)、「電気自動車(ガソリンのほかに電気などで走る自動車)」(85.5%)となっている。

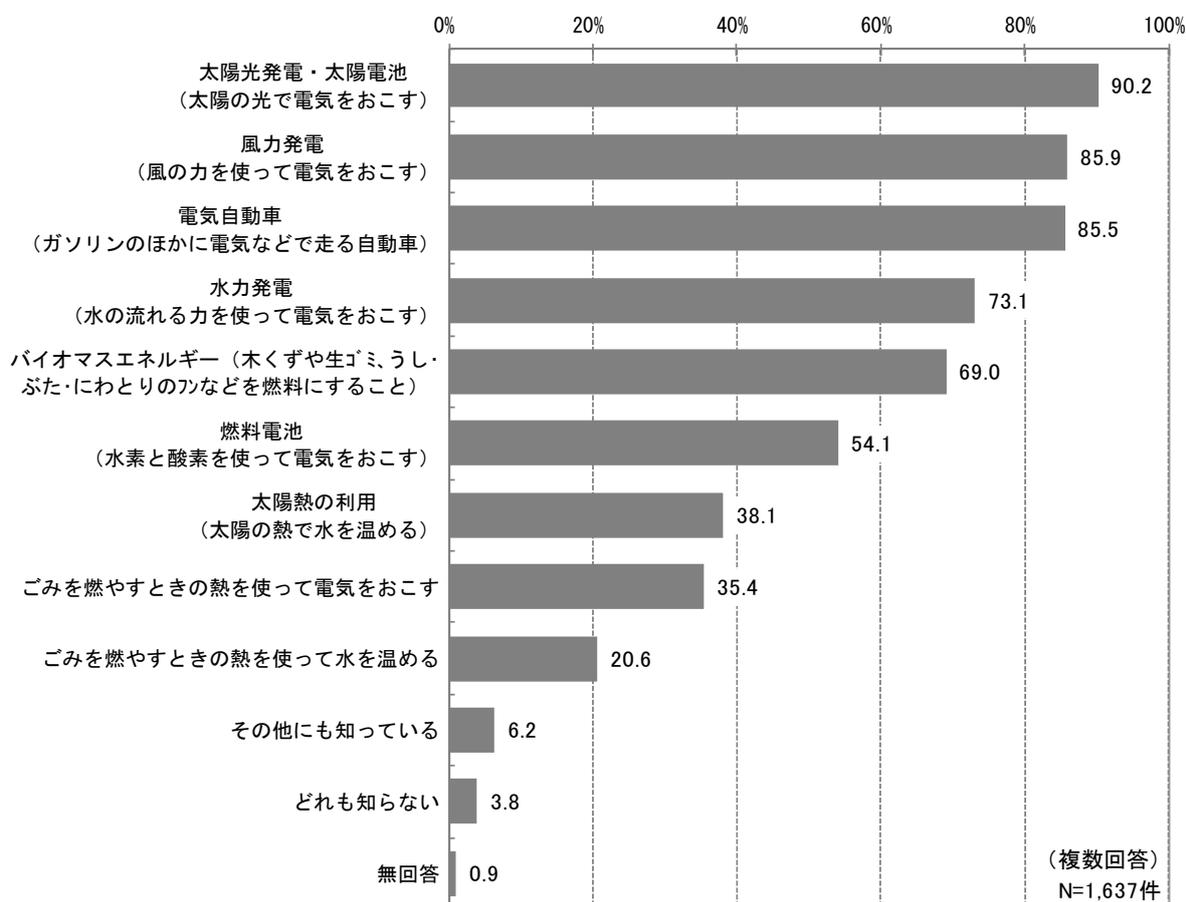


図 6 新エネルギーの認知状況

(3)これまでとは異なるエネルギーの認知状況

問6 下の項目には、電気やガスなどこれまで使ってきたエネルギーとは違った種類のエネルギーのことを書いています。
これらのうち、今まで聞いたり見たりしたものはありますか。(あてはまるものすべてに○)

○これまでとは異なるエネルギーの認知状況は、「まきストーブ」が最も多く67.1%、次いで「まきでわかした「おふろ」」(66.5%)となっている。

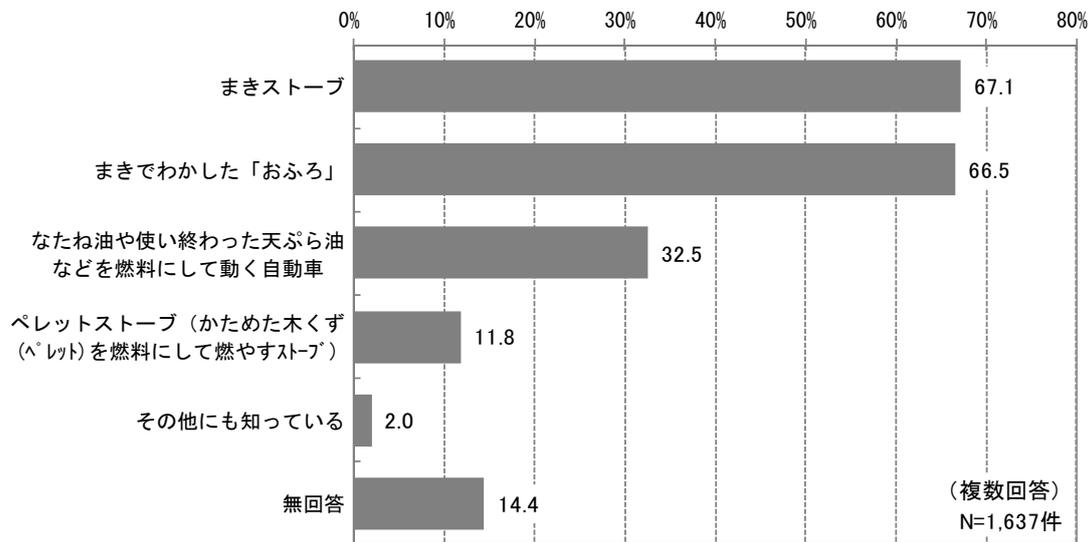


図 7 これまでとは異なるエネルギーの認知状況

4. 甲賀市の姿について

(1) 甲賀市の理想の姿

問7 どんな甲賀市になってほしいですか。(〇は3つまで)

○甲賀市の理想の姿は、「ごみ無いきれいなまち」が最も多く50.0%、次いで「自然や緑がたくさんあるまち」(48.1%)、「きれいな星が見えるまち」(31.2%)となっている。

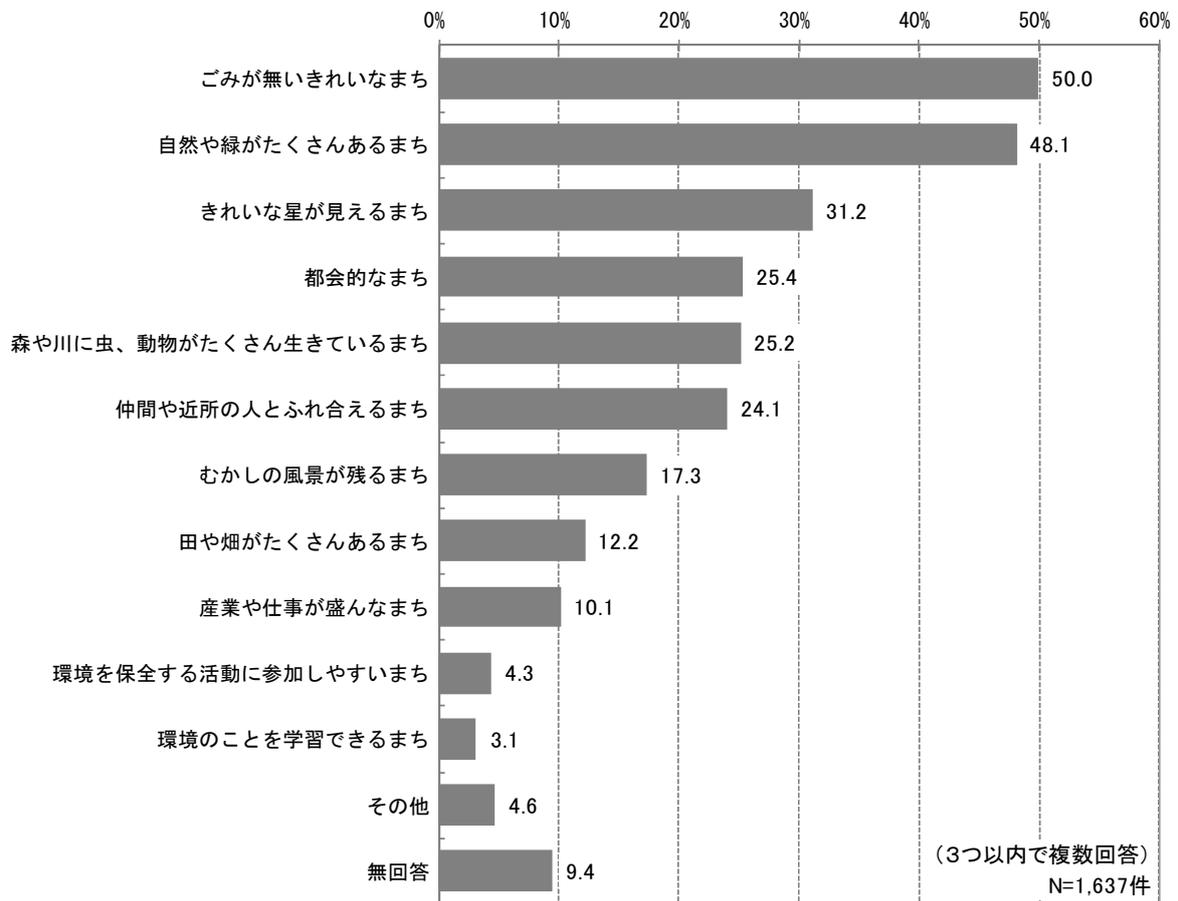


図 8 甲賀市の理想の姿

資料 使用した調査票

環境に関する児童生徒意識調査

市民のみなさまのお考えやご意見をお聞きし、甲賀市の環境に関する計画（甲賀市環境基本計画）を見直します。ぜひ、ご協力をお願いします。

甲賀市生活環境課

問1 あなたの性別を教えてください。

1. 男 2. 女

問2 あなたが住んでいるまわりの環境についてお聞きします。（○はそれぞれ1つだけ）

		1. そう思う	2. そう思わない	3. わからない
記入例	川や池の水がきれい	①	2	3
①	川や池の水がきれい	1	2	3
②	空気がきれい	1	2	3
③	星がきれい	1	2	3
④	うるさい音がなく静か	1	2	3
⑤	いやなおいがない	1	2	3
⑥	けしきがきれい	1	2	3
⑦	道や広場などにごみが散らかっていない	1	2	3
⑧	草花やこん虫などがいて、自然が豊か	1	2	3
⑨	神社や古い建物が残っていて昔からの様子がわかる場所がある	1	2	3

みなさんのご意見をお聞かせください。



にんじやえもん

問3 環境をよくするために、あなたがふだんからこころがけていることは何ですか。

(○はそれぞれ1つだけ)

記入例	買い物でレジ袋をもらわない	1. <input checked="" type="radio"/> ほとんどもらわない	2. <input type="radio"/> いつももらっている
①	買い物でレジ袋をもらわない	1. <input type="radio"/> ほとんどもらわない	2. <input type="radio"/> いつももらっている
②	いらない電気は消している	1. <input type="radio"/> だいたい消している	2. <input type="radio"/> つけっぱなしが多い
③	水をむだに使わないように気をつけている	1. <input type="radio"/> 気をつけている	2. <input type="radio"/> 気をつけていない
④	クーラーやヒーター・ストーブなどの温度調節 <small>ちようせつ</small> に気をつけている	1. <input type="radio"/> 気をつけている	2. <input type="radio"/> 気をつけていない
⑤	テレビやピアノの音に気をつけ、まわりに迷惑 <small>めいわく</small> をかけないようにする	1. <input type="radio"/> だいたいそうしている	2. <input type="radio"/> していない
⑥	物を大切に長く使うようにしている	1. <input type="radio"/> だいたいそうしている	2. <input type="radio"/> していない
⑦	ごみを出さないようにくふうしている	1. <input type="radio"/> くふうしている	2. <input type="radio"/> あまりくふうしていない
⑧	ごみを道路などにポイ捨てしない	1. <input type="radio"/> ポイ捨てはしない	2. <input type="radio"/> ポイ捨てをしている
⑨	あき缶や古新聞などのリサイクルに協力している	1. <input type="radio"/> 協力している	2. <input type="radio"/> 協力していない
⑩	地域のそうじやごみゼロ大作戦に参加して自分もごみをひろった	1. <input type="radio"/> 参加したことがある	2. <input type="radio"/> 参加したことがない
⑪	花や木を育てている	1. <input type="radio"/> 育てている	2. <input type="radio"/> 育てていない
⑫	環境について、学校以外の場所でも学習したり、家族や友達と話をしたりする	1. <input type="radio"/> 学習や話をしたことがある	2. <input type="radio"/> 学習したことはない
⑬	その他にもしている (している人は、していることを右の枠 <small>わく</small> に書いてください)		

問4 環境問題で、特に関心があることは何ですか。(○は3つまで)

1. エネルギーや資源がなくなりそうなこと
2. 世界中の気温が高くなっていること (地球^{おんだんか}温暖化)
3. 地球を取りかこんで生き物を守っているオゾン層^{そう}がこわれること (オゾン層^{そう}の破壊^{はかい})
4. 自動車の排ガスなどが雨にとけこんで植物などを弱らせること (さんせい雨)
5. 熱帯の国などで木をきりすぎて森林がへっていること (森林の減少^{げんしょう})
6. 自動車の排気ガスや工場からの煙などで空気がよごれること (大気^{おせん}汚染)
7. 工場から出るよごれた水、家から出る台所や洗濯の水などで川の水がよごれること (水質^{せんだく}汚濁^{おだく})
8. 昔はたくさんいた動物や植物がへってきていること
9. 外国からの動物や植物がふえていること
10. わからない、関心がない

問5 下の項目には「新エネルギー」とよばれているものを書いています。これらのうち、今まで聞いたり見たりしたものはありますか。(あてはまるものすべてに○)

1. 太陽光発電・太陽電池 (太陽の光で電気をおこす)
 2. 太陽熱の利用 (太陽の熱で水を温める)
 3. 風力発電 (風の力を使って電気をおこす)
 4. 水力発電 (水の流れる力を使って電気をおこす)
 5. ごみを燃やすときの熱を使って電気をおこす
 6. ごみを燃やすときの熱を使って水を温める
 7. バイオマスエネルギー (木くずや生ゴミ、うし・ぶた・にわたりのフンなどを燃料にすること)
 8. 燃料電池 (水素と酸素を使って電気をおこす)
 9. 電気自動車 (ガソリンのほかに電気などで走る自動車)
 10. その他にも知っている (知っている人は下に書いてください)
- []
11. どれも知らない

問6 下の項目には、電気やガスなどこれまで使ってきたエネルギーとは違った種類のエネルギーのことを書いています。

これらのうち、今まで聞いたり見たりしたものはありますか。(あてはまるものすべてに○)

1. まきストーブ
2. まきでわかした「お風呂」
3. ペレットストーブ (かためた木くず (ペレット) を燃料にして燃やすストーブ)
4. なたね油や使い終わった天ぷら油などを燃料にして動く自動車
5. その他にも知っている (知っている人は下に書いてください)

[]

問7 どんな甲賀市になってほしいですか。(○は3つまで)

1. 田や畑がたくさんあるまち
2. 自然や緑がたくさんあるまち
3. きれいな星が見えるまち
4. むかしの風景が残るまち
5. ごみが無いきれいなまち
6. 都会的なまち
7. 産業や仕事が盛んなまち
8. 仲間や近所の人とふれ合えるまち
9. 環境のことを学習できるまち
10. 森や川に虫、動物がたくさん生きているまち
11. 環境を保全する活動に参加しやすいまち
12. その他にもこうなってほしいということがあれば下に書いてください

[]

質問はこれで終わりです。
ご協力、ありがとうございました。



ぼんぼごちゃん