

令和元年第4回甲賀市教育委員会（定例会）会議録

開催日時	令和元年8月20日（火） 午後3時05分から午後3時55分まで
開催場所	甲賀市役所 4階 教育委員会室
出席委員	教育長 山下 由行 教育長職務代理者 今井 智一 委員 松山 顕子 委員 野口 喜代美
事務局出席者	理事（管理担当） 平井 茂治 次長（管理担当） 西出 幸司 次長（学校教育担当） 井用 重喜 次長（社会教育・歴史文化財担当） 奥田 邦彦 教育総務課長 伴 統子 学校教育課長 福井 篤子 社会教育スポーツ課長 （公民館・図書館統括担当） 富田 源一 歴史文化財課長 吉川 寛 教育総務課総務企画係長 菊田 初美 書記 学校教育課長補佐 竹原 勝敏

議決・報告事項は次のとおりである。

1. 会議録の承認

- (1) 令和元年第3回甲賀市教育委員会（定例会）会議録の承認

2. 報告事項

- (1) 8月 教育長 教育行政報告
(2) 令和元年第2回甲賀市議会定例会（9月）報告案件について

3. 協議事項

- (1) 議案第82号 令和元年第2回甲賀市議会定例会（9月）提出議案に係る教育委員会の意見聴取について

4. その他、連絡事項など

- (1) 令和元年第6回（9月定例）甲賀市教育委員会について
(2) 令和元年第5回甲賀市教育委員会委員協議会について

◎教育委員会会議

〔開会 午後3時05分〕

管理担当次長 それでは、ただ今から、令和元年第4回甲賀市教育委員会定例会を開催いたします。まず始めに甲賀市市民憲章の唱和を行います。皆様ご起立ください。

（一同 市民憲章唱和）

管理担当次長 ありがとうございます。ご着席ください。

それでは、山下教育長からご挨拶をいただきまして、引き続き議事の進行をお願いいたします。

教育長 皆さんこんにちは。厳しい夏の暑さが続いておりますが、皆様いかがお過ごしでしょうか。私は夏の暑さを乗り切るためにあえて畑に出かけ、大いに汗をかいてリフレッシュするようにしています。ついつい水気のあるものを口にするが多いために体の中の水分が飽和状態に

なっているように感じます。畑で流れるような汗をかいて、帰ってきてシャワーを浴びると生き返ったように感じます。しかし季節は徐々に、秋へと向かい始めているのを朝夕の空気の変化から感じます。暑さももう少しですので、皆さん頑張りましょう。

本日は、第4回教育委員会定例会を開催させていただきましたところ、何かとご多忙の中、お集まりいただきありがとうございます。また、委員各位には本日、ラジオ体操・みんなの体操会へのご出席、またこうか・こども朝活サロンへのご協力、また信楽高等学校体験入学へのご協力などそれぞれに教育委員会各事業にご支援をいただきありがとうございます。

さて本日朝6時から甲南グラウンドで開催いたしました2019年度夏期巡回ラジオ体操・みんなの体操会へは様々な年齢層からほぼ1000人近い皆様に参加いただきました。途中少し雨に降られましたが、ラジオ体操本番は雨も止んで、皆さん元気に身体を動かしていただくことが出来ました。ラジオ放送を通して甲賀市の元気を全国へ発信出来たと喜んでいきます。炎天下の草刈から始まり会場準備、当日役員など職員の皆さん、本当にご苦勞様でした。ありがとうございます。

また今月の11日（日）には、あいこうか市民ホールでさかなクンをお招きしての金の卵プロジェクトを行いました。「さかなクンのギョギョッとびっくりお魚教室」と題したこのイベントには市内の小中学生やその保護者合わせて約750人に参加をいただき、満席の状態でした。さかなクンのエネルギーで楽しいパフォーマンスに圧倒されました。さかなクンは東京海洋大学名誉博士であるだけに魚のことにかけては驚くほど豊富な知識と経験を持っておられました。絵も上手で、魚や魚に関わる絵を説明しながら瞬時にしゃべりながら描き上げてしまいます。その表情もユーモラスで皆の心を和ませてくれました。滋賀県に生息する鮎などの魚に関するクイズを子どもたちの興味を引くように進められました。また、子どもたちのどんな質問にも分かりやすく丁寧に答えていただきました。市民ホールを埋め尽くし

た参加者皆がさかなクンワールドに引き込まれていき、さかなクンや魚のことが一層好きになったひと時でした。金の卵プロジェクトが子どもたちに夢を与える素晴らしい取組であることを再確認したところ
です。

最後に、職員の皆さん方お盆休みには少しは身体を休めリフレッシュしていただけたでしょうか。本当に日々遅くまで業務に携わっていただき感謝申し上げます。ここにおられる管理職の多くの皆さんは、各部署で出来る働き方改革を小さなことからでも進めていただいて、職員みんなが楽しく健康で明るく仕事に励めるよう環境づくりをお願いします。

そして、本年度も4月に始まり、早や5箇月が経ちました。当初計画していましたが諸事業、業務は計画通り進んできているのか。中盤に差し掛かってきた今、進捗管理をしっかりといただきながら、責任ある事務執行が出来ますようお願いいたします。また、現在、次年度予算について検討していただいておりますが、限られた財源を有効活用するには皆さん方のいろいろなアイデアが必要だと思っています。これまでの業務ありきでなく、市民にとって何が必要なのか、また第3期甲賀市教育振興基本計画を実現するためには何をしていかなければならないのか、新しい発想を出してしっかり精査していただくことをお願いします。甲賀市の教育に夢が持てるような予算の提案を期待しております。

以上で開会の挨拶とさせていただきます、本日も次第に従い会議を始めさせていただきます。よろしくご審議のほどお願いいたします。

教育長

それでは、次第に基づきまして、議事に入らせていただきます。よろしく申し上げます。

はじめに1. 会議録の承認（1）令和元年第3回甲賀市教育委員会（定例会）会議録の承認について、資料1でございます。会議録については、事前に委員の皆様方のお手元に配付させていただいております。何かご質問等ございませんか。

（全委員 質問等なし）

教育長 特にご意見ご質問等ございませんので、ただ今の（１）令和元年
第３回甲賀市教育委員会（定例会）会議録の承認については、原案
どおり承認することとします。

教育長 続きまして、２．報告事項に移らせていただきます。

（１）８月教育長教育行政報告を資料２に基づき、以下の４件につ
いて報告いたします。

まず１件目は、８月５日（月）に行いました、令和元年度広島平和
記念事業出発式についてであります。今回も多くの希望者の中から抽
選で選ばれた２８名の小学生に岩永市長より激励の挨拶があり、その
後各小学校などで作成した千羽鶴を各班のリーダーに託しました。翌
日の午後に全員元気に戻ることが出来ました。現地での平和記念式典
参列や平和記念館見学、そして語り部さんの話などから平和について
多くの学びをしてくれました。

２件目は８日（木）から１０日（土）に甲南青少年研修センターを
中心に行いましたニンニン忍者夏キャンプ２０１９についてです。こ
れまで希望が丘や、水口スポーツの森などで行っていましたが、熱中
症への対応も考え、今年度は甲南青少年研修センターを宿泊場所とし
て実施しました。様々な楽しい野外活動のプログラムとともに、危険
予知訓練や災害時を想定した活動も取り入れて行いました。ヤングリ
ーダーの育成のために大学生のリーダーの事前打合せを入念に行い、
進行の多くを任せる形で実施出来たことは成果として挙げられます。

３件目は１９日（月）から始まったこうか・こども朝活サロンにつ
いてです。３０日（金）までの間の平日１０日間に、甲賀市まちづく
り活動センターまる一むで、朝７時から９時までの間にケログ社か
ら提供されるシリアルを朝食として提供し朝食の欠食改善や、夏休み
の宿題などの学習支援を目的として行うものであります。滋賀県、ケ
ログ社、甲賀市国際交流協会が主体となり、甲賀市が共催し、大学
生にも協力を求めて実施しました。外国籍の児童生徒を中心に参加を

呼びかけられ、約30名の子どもが当日参加してくれました。ケログ社は甲賀市の姉妹都市であるマーシャル市の近くに本社がある代表的なシリアル会社です。

最後は19日（月）に県庁へ出向き令和2年度の予算編成に向けて国県要望書を県教育長に提出し、説明を行いました。今年度は特に日本語初期指導教室にかかる支援について、史跡紫香楽宮跡の整備活用の推進について、特別支援教育の支援員の拡充や、淡海学園や鹿深の家にかかる加配等の拡充について、県立信楽高等学校の職業系学科系列の充実について、さらには学校の施設整備等に伴う財政支援の充実について要望活動を行いました。いずれも本市教育委員会で重点的に取り組んでいる課題であり、県や国の施策に活かしていただくよう要望をしてまいりました。

以上、8月の教育長教育行政報告とさせていただきます。

教育長 それではただ今の（1）8月教育長教育行政報告について、何かご意見、ご質問等ございましたらよろしくお願ひします。

教育長職務代理者 ニンニン忍者夏キャンプ2019について、危険予知の研修とは、どのようなことをされたのですか。

社会教育・歴史文化財担当次長 危険予知トレーニングと言いますと、通常卓上でする日本キャンプ協会が作っているKYTシートを使い、どこが危ないか、どういうことをしたら安全に出来るかということ学ぶことがKYTの活動ですが、それを自らが活動する場所で、危険な場所はどういう所か、危険な植物はどんなものがあるのか、こうしたら危険だという所を自ら歩いて見ながら考えてもらう活動を取り入れています。その場所で活動しますので、これから先、みんながどうしたら安全にやっつけられるかということも一緒に考えるような取組をしております。

教育長 補足的に災害を想定した活動についても報告してもらえますか。

社会教育・歴史文化財担当次長 災害に関しては、まず保存食を実際に食べてみようということで、水やお湯で出来るご飯を炊くのではなく、置いておいたら出来るご飯があるのですが、そのご飯に好きな缶詰を切って、

井にして食べてもらいました。また、防災をゲーム形式にして、救助の仕方を、遊びの部分を取り入れながら、倒れている人を運ぶ訓練的なことをリレー方式で、どこのチームが早いか競争をしました。他には市内のクイズに交えて防災関係のクイズを取り入れ、そこで覚えてもらうなどいくつかのメニューに取り組みました。

教育長 普通のキャンプにプラス防災の意識をかなり取り入れた取組をしてくれました。他にいかがでしょうか。

委員 8日のJETプログラムALT面談についてですが、最近のALTの先生の状況はどうかお伺いします。例えば、最近では日本でALTをしたいという外国の方が多く、たくさんの方から選んでいるのか、不足しているのか、その辺りはどうでしょうか。

教育長 現地のJETプログラムに応募されて来られるのですが、以前に日本へ来たことがある方や、日本で少し勉強したことがある方や、かなり日本に対して意識を持っておられ、出来るだけ早く文化に馴染みたいと思っておられる方が多いです。特に土山中学校のALTは積極的にいろいろなことをしていただいていますし、今回新たに来てくれたALTは甲賀中学校に派遣されますが、彼も非常に意欲的な感じですよ。それからもう一点、先日ミシガン交流で来られていた代表団の中の一人が「実は自分もJETに応募したい。前は応募したけれどダメだった、今後もぜひ応募したい。」と、JETの応募者が多く、通るのが難しいようです。自分の古いルーツが日本にあるので、ぜひとも来たい方や、かなり向こうでも気持ちの強い方が多いようです。

委員 現地で試験があつて、通った方が派遣されるということですか。

教育長 そうですね。

委員 どういった方が多いですか。例えば、現地で教員の免許を持っている方や、語学を大学で専攻していた方など、どうですか。

教育長 そうですね、やはり日本に来た経験がある方や、語学や英語の指導、あるいは他の国のやさしい英語をどう教えるのかということに頑張っている方もおられます。全然、違う畑から、ぜひともこういった経験をしてみたいといった方もおられます。ただ向こうの方

は、かなり厳しいいろいろなチェックをされ、意思を確認して来られますので、それを私たちは信頼しているというところです。

委員 ありがとうございます。

教育長 他、いかがでしょうか。

委員 2点質問と報告があります。8月1日(木)の甲賀市我が事・丸ごと地域共生社会推進本部会議について、去年から市長がこの件について常におっしゃっていますが、教育委員会はどのように対応されているのでしょうか。教育や子育て、福祉をベースに全地域に目を向けるということはよくお聞きするのですが、コンセプトを教えてください。それともう一つは、来年度国県要望の件ですが、そこで日本語の初期指導教室の支援について、要望されています。伴谷に教室がありますが、綾野も増えています。要望内容について教えていただければと思います。

教育長 まず、我が事・丸ごと地域共生社会推進本部会議につきましては、いろいろな部局の者が集まって、これからそういった体制をしっかりと取り組んで行こうということで、スタートの会議でありました。まだそんなに深まっておりません。これは福祉のコンセプトから来ているものであり、それぞれの部局がどのような関わり方が出来るのかを考えていこうという会議でした。もう一点の要望の件ですが、初期指導教室に関しては、本市の状況、外国籍の子ども、日本語指導が必要な子どもの状況を伝える中で、施設をきっちりとしたものにしていきたいので、支援をしてほしいという要望をしました。送迎の課題もあるのですが、今回の要望の中には入れていません。どちらかということ綾野地域などの他地域のニーズも高いので、他の場所に移転した時の補助を要望しました。今、すべて市での対応ですが、国も一定指導者に対する支援は考え始めています。県としても、何らかの協力、支援をしてほしいと要望をさせていただきました。市長もこの件については知事に要望されていまして、その時には、課題の中で今の送迎の実態についての論議があったと聞いています。

委員 ありがとうございます。報告ですが、8月19日(月)の「こう

か・こども朝活サロン」についてです。本日2日目を迎えて、私も関わらせていただいています。ちょうど学校の夏季休暇が始まってから、人数集めをさせていただきました。甲賀市に住んでいる子どもを対象に当初45名の応募でしたが、最終50名の応募者がなんとか集まっています。市内で取り組まれている子ども食堂やいろいろな団体に、取組の中で呼びかけていただいたり、外国につながる子ども達には、リーダーがおられますので、リーダーがSNSを使って発信し、誰がいつ参加するかまで把握していただいで私たちに教えてくれました。みんなでシリアルを食べるだけでなく、その後1時間半ぐらい学習の時間があり、日本人だけではなく、ドミニカ共和国やペルー、ブラジル、中国、オーストラリアなどいろいろな国の子どもが自然に入り混じって、和気藹々としていました。先程ALTの先生の話が出ましたが、土山中学校のALTの先生も来られていて、中学生の英語を見てくれたり、自然な形が生まれて非常にありがたいです。

教育長 ありがとうございます。他にご意見、ご質問等ございませんでしょうか。

 (全委員 質問等なし)

教育長 それでは、(1) 8月教育長教育行政報告については、報告事項として終わらせていただきます。

教育長 続きまして、(2) 令和元年第2回甲賀市議会定例会(9月)報告案件について、資料3を基に説明を求めます。

理事 それでは、報告事項(2) 令和元年第2回甲賀市議会定例会(9月)報告案件について、資料3に基づきご説明申し上げます。

 (以下、資料3により報告)

教育長 ありがとうございます。非常に資料としては膨大なものですが、これにつきましては、それぞれの財団の会議の中で承認がされている中で報告書の提出ということでございます。ご質問等あれば、いかがでしょうか。

委員 参考資料の中で、2枚目の体験教室のところですが、参加者1名の教室が多いですが、いつも1名の生徒さんで開催されているのですか。

理事 例えば3月20日の陶芸教室1名であるが、1名でも教室開催するのかということですね。

委員 陶芸教室の他にも、水墨画教室、フラワーアレンジメント教室、絵画教室はいずれも生徒1名ばかりです。もっと参加者を増やすなど、そういう理解で良いですか。

理事 こちらは、来年度に向けて1日体験で教室に参加された方です。前ページが甲賀匠の里教室の受講者数になります。

教育長 この匠の里体験教室は参加費を取ってやっている事業なんですか。

社会教育スポーツ課長（公民館・図書館統括担当） 参加費をいただいております。

教育長職務代理者 テニスコートの利用件数ですが、昨年度4倍から5倍に急が増えています。これは何か理由があるのですか。

教育長 それは今まで中学生の部活動分を入れていなかったためです。中学生の利用も確かにその施設を利用しているわけですから、それも含めていこうということで、記載が変わったと聞いています。

教育長 他にいかがでしょうか。この件につきましては、今度の議会に報告させていただき、その中での質疑応答も受けるという形になっております。提出資料ということで、この場で、内容を検討するというものではございません。今後の運営等についてまたじっくり資料を見ていただいてご意見ございましたら、寄せていただき、それについてはそれぞれの財団へも指導をしてまいりたいと思います。

教育長 それでは、(2)令和元年第2回甲賀市議会定例会(9月)報告案件については報告事項として終わらせていただきます。

教育長 続きまして、3.協議事項に移らせていただきます。

(1)議案第82号令和元年第2回甲賀市議会定例会(9月)提出議案に係る教育委員会の意見聴取について資料4を基に、説明を求めます。

理事 それでは、(1)議案第82号令和元年第2回甲賀市議会定例会(9月)提出議案に係る教育委員会の意見聴取について、資料4に基づき説明申し上げます。

(以下、資料4により説明)

教育長 ただ今の、(1) 議案第82号令和元年第2回甲賀市議会定例会
(9月) 提出議案に係る教育委員会の意見聴取について説明を受けま
した。何かご意見、ご質問等ございませんか。

教育長職務代理者 施設整備事業費で甲南第二小学校校舎増築事業がありますが、
これは児童数が増えたために教室が足りないという状況ですか。

教育総務課長 児童数が増えて増築するというのではなく、平成30年4月から特
別支援教室、1人病弱肢体虚弱学級が増えましたので、その教室を確
保するために増築させていただきます。

教育長 1階の子どもたちが使いやすいところに特別支援教室を持って行き
ますので、それに伴い校長室等を合わせて改修するというものです。

理事 甲南第二小学校は1棟で6学年が3階建ての校舎で授業をしており
ます。特別支援学級等が増えていく中で会議室等を間切りして、対応
していましたが、先ほど課長が説明しましたとおり、現在の建物
の中で増改築をしながら、子どもたちの授業は同じ棟の中で出来るよ
うな環境をとということで、会議室等を別棟に出して、特別支援学級の
教室を改修工事で確保するものでございます。

教育長 他、いかがでしょうか。

委員 歳出図書館費について関連して聞きたいのですが、図書館や公民館
の周辺の木の新定費用は図書館費に含まれているのですか。非常に気
になったのが、水口中央公民館の前です。今は、分かりませんが少し
前ですと、木が見苦しく生い茂っていました。土山ですと企業さんが
1年に何回か奉仕作業をしていただいているのですが、今年は雨で中
止になって、見苦しく生い茂ってきて、非常に気になりました。例え
ば、職員さんが自分たちで草刈などを行っているのか、予算の中で剪
定などの費用をみているのか、どうなのでしょう。

社会教育スポーツ課長(公民館・図書館統括担当) それぞれ事情はありますが、
基本シルバー人材センター等へ委託しています。それでも賄えない場
合は、職員が出て草刈等を行っています。水口中央公民館はこれまで
老人クラブさんがボランティアで清掃いただいていたのですが、今年

は人数が少ないのでやってもらえなくなりました。基本年2回はシルバー等へ委託しています。しかし、ご存知のとおり草は刈ってもすぐに生えてきますので、見苦しいとは思いますが、なかなかそこまで追いついていないのが現状であります。

委員

確かに1年に2回では追いつかないと思います。他市から来られた人が、草が見苦しく生い茂っている状況を見て「ここがいい町だな」と思えるのかですよね。やはり、職員さんが自分の管轄しておられる所を、草が伸びてきたと思ったら、皆さんで力を合わせて、1日なり半日なりやっていただく方が、甲賀市全体がすっきりとするのではないのでしょうか。そういったことが気になったのでお聞きしたのです。もちろん財源には限りがあります。財源だけに頼って1年綺麗にすることは難しいので、教育委員会から応援に行くなど、皆さん自分の家は綺麗にされると思います。セイタカアワダチソウがここまで生えてきても気にならない人はいないと思います。自分の職場は自分たちで綺麗にするという見直しの機会があっても良いのではと思います。

社会教育スポーツ課長（公民館・図書館統括担当） 極力職員が出て対応出来るよう対策を考えてまいります。

教育長

他、いかがでしょうか。

委員

文化財保護費の市内遺跡緊急発掘調査事業についてですが、緊急というのはどういうことでしょうか。費用の内訳には人件費も含まれていますか。

歴史文化財課長 去年、一昨年と緊急で調査した東山遺跡が信楽にございます。調査報告書を今年、発行しようということで現在職員が取り組んでおります。報告書作成に当たって国から重要な遺跡かも分からないので地形測量をしっかりとしなさいという指示が出ました。通常ですと、2500分の1の市役所で使っている地図を使うのですが、出来たら詳細な地形測量図を報告書に入れてもらえないかということでございました。地形測量に当たっては国県の補助金を出すので、報告書が遅れても良いので、そういった内容の入った報告書を発行してほしいというようなことでした。今回、調整が整いまして、国県の補助金をいただ

いて、補正し、地形測量をさせていただくこととなります。当初、印刷を予定しておりました、その経費を削っています。丸々地形測量にかかる経費ではなく、印刷経費を減らして地形測量経費を増やしています。その相殺した金額がこの予算に上がってきておりますことをご理解いただけたらと思います。

教育長 その他、ご質問等ございませんか。

それでは、ご意見、ご質問等ございませんので、（１）議案第８２号令和元年第２回甲賀市議会定例会（９月）提出議案に係る教育委員会の意見聴取については、原案どおり可決することといたします。

教育長 続きまして、４．その他連絡事項などについて、担当より連絡をお願いします。

教育総務課長 連絡をさせていただきます。（１）令和元年第６回（９月定例）甲賀市教育委員会につきましては、令和元年９月２６日（木）１５時００分から開催をさせていただきます。（２）令和元年第５回甲賀市教育委員会委員協議会につきましては、令和元年９月１８日（水）１４時００分から開催させていただきます。なお、委員協議会のテーマといたしましては、ＩＣＴ教育環境整備の今後の整備計画について、夢の学習事業の実施状況について、市内小中学校における児童生徒の状況についてを予定しております。委員の皆様におかれましては大変お忙しい中ではございますが、ご出席いただきますようどうぞよろしくお願い申し上げます。

教育長 それでは、これもちまして、令和元年第４回甲賀市教育委員会定例会を閉会とさせていただきます。

〔閉会 午後３時５５分〕