

学習展開例

No.	授業例	実施内容	授業区分	対象	
1	身の周りの公共交通について	普段乗っている「のりもの」から、滋賀県内の公共交通を紹介します。小学校の周りの公共交通について、地図で紹介しながら学びます。	座学	小学校	2年
2	公共交通のマナーについて	公共交通でのマナーについて、パワーポイントを活用して学びます。	座学	小学校	2年
3	バスの乗り方	バスの乗り方について、パワーポイントを活用して学びます。	座学	小学校	2年
4	電車(JR線)の乗り方～切符の買い方～	電車(JR線)の乗り方について、パワーポイントを活用して学びます。切符の買い方(体験)、安全な乗車方法について説明します。	座学	小学校	2年
5	バスの乗車体験～乗り方学習～	実車のバスを小学校へお持ちし、乗降体験を行います。バス事業者よりバスの乗り方について説明します。	体験	小学校	2年
6	バスの乗車体験～バスの車両観察～	実車のバスを小学校へお持ちし、バス車両の観察を行います。バス事業者よりバスの工夫について説明します。	体験	小学校	2年
7	バスの乗車体験～運転手インタビュー～	バスの運転手へのインタビューを行います。	体験	小学校	2年
8	バスの乗車体験～実践編～	校庭内にバス停をつくり、乗降・走行体験を行います。模擬のお金チケットを渡し、乗降してもらいます。	体験	小学校	2年
9	バスを活用した障がい者体験・学習①	実車のバスを小学校へお持ちし、車いすでの乗降体験を行います。	体験	小学校	3・4年
10	バスを活用した障がい者体験・学習②	実車のバスを小学校へお持ちし、アイマスクでの乗降体験を行います。	体験	小学校	3・4年
11	鉄道すごろくを活用した学習	鉄道と滋賀の特産品を組み合わせたすごろくを用いて、県内の地名や鉄道路線とその沿線の特産を学習します。	座学	小学校	4年
12	琵琶湖と交通の関わりについての学習	湖上交通の歴史や役割について学習します。	座学	小学校	5年
13	暮らしと交通の問題から地域の将来について考える学習	地域に密接した交通の視点から地域を学び、まちの現状・問題を考えます。	座学	小学校	6年
14	甲賀市の公共交通について	地域に密接した交通の視点から地域を学び、まちの現状・問題を考えます。	座学	中学校・ 高校	1～3年