

# ICT最前線

保育園編

## ICカード×アプリで安心・便利 ～保育園のHOICTアプリ～

園での子どもの様子を確認したり、欠席連絡や子どもの体調連絡などができるアプリ「HOICT」を、一部の保育園で導入しています。

保護者に配られたICカードが園に入るための鍵の役割を果たし、不審者の侵入から園児を守ります。

また、アプリは、これまでの紙や連絡帳に替え、保護者の方のスマホ等へ一斉にお届けできるなど、より早く情報をお知らせすることができるようになりました。

こうしたICT技術の今後ますますの活用が期待されているところです。



ICカードを機器にかざすことで、在園時間の管理ができる



アプリで欠席連絡やお子さんの園での生活など双方でのやり取りができる



### 保護者の方から

アプリの使用に慣れるまでは少し戸惑いましたが、今ではその日の子どもの体調、欠席連絡がスマホを通じてできるので大変便利になりました。また子どもの身長や体重などの記録や先生から送られた園での出来事なども見ることができ、子どもの成長を知ることができます。

送迎時のICカードもすごく安心です。



小学校編

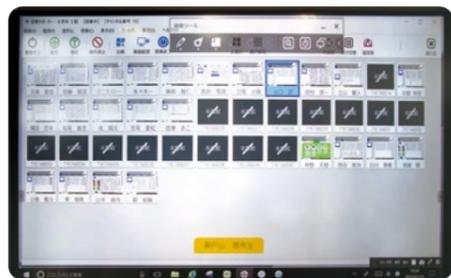
## 電子黒板&タブレットでの新しい学び



生き物の絵も拡大できるから、すごくわかりやすいね！



ここは写真に撮っておこう！



タブレットに書き込んだ内容も全員分が瞬時に表示される電子黒板

こうした機器での授業は現在進行形ですが、デジタル、紙とそれぞれの良さを認めつつ、ICTを活用した新たな学びの形を補助的に組み合わせながら進めています。

アイシーティー

# ICTが支える甲賀の未来

～便利なゆっくり暮らしをめざして～



近年のAI（人工知能）や通信技術は急速に発展しており、家電製品への活用や、スマートフォンでさまざまな情報や映像がどこでもリアルタイムに確認できるなど、私たちの暮らしを便利にしてくれています。生活に必要な不可欠となったICT（情報通信技術）。市内での活用の現状と今後の可能性について考えてみましょう。

### 「都会＝便利」は過去のことか？

少子高齢化、人口減少はますます進んでおり、特に労働現場では人手不足が深刻化しています。また、ライフスタイルが多様化し、自分らしい生き方や働き方を求める声も高まっています。とりわけ新型コロナウイルスの影響で人の接触を避けるための在宅勤務や、ワーケーションなどでのICT活用が目ざされ、都会ではなく地方での暮らしにも視線が注がれています。「都会＝便利」という考えや、少しゆっくりした生活などについて改めて考える必要が出てきたのかもしれない。

市では、豊かな自然や地域資源に恵まれた中、より一層魅力的なまちとして発展していくために、ICT環境の整備に取り組んでいます。\*

### ※ワーケーション

ワーク（労働）とバケーション（休暇）を合わせた言葉。観光地などでリモートワークを活用し働きながら休暇を取る過ごし方。

### ICTでこんなことが出来るのか？

身近になったインターネットでの予約や買い物、スマートフォンで家族や友人に写真やメッセージを送ったりと、生活の一部としてICTを活用されている方も多いと思います。また、職場ではロボットが活躍し仕事の自動化による働き方改革が進められています。学校においては電子黒板やタブレット端末が導入されました。この他にも、子どもや高齢者の安全・安心、障がいのある方の社会参加にも役立っています。

情報化は日進月歩、これまで想像もつかなかった分野にまで急速に広がっています。

将来は、一人ひとりのニーズに合わせて、どこに住んでいても先進的な教育や医療など充実したサービスを受けることができ、誰もがICTを活用して能力や才能を發揮できる豊かで持続可能なコミュニティの実現をめざしていきます。

### 「コロナに負けるな！」Zoomでの新たな交流

国際交流協会では、「コロナ禍の今だからできること」を考え、オンラインミーティングシステム「Zoom」を活用し、感染対策を取りながら、新たな心のつながりを生むための活動に取り組んでいます。

姉妹都市との交流や国際交流フェスタ、毎年多くの方が参加するハロウィンパーティーなど、これまで多くの交流が図られてきたイベントも新型コロナウイルスにより大きな影響を受けました。

しかし「できない」と簡単に決めめるのではなく、今だからできることに目を向け、Zoomによるオンライン交流という新しい形が生まれました。対面での交流はもちろん大切ですが、こうした交流方法の選択肢がひとつでも増えることで、新たな心のつながりも生まれるのではないのでしょうか。



▲オンライン開催の「おうちでハロウィンパーティー」



▲Zoomを使った新たな交流