

【FAX送信時は送付票不要】

申請の際の注意事項
申請はFAXのみ受け付け (FAX:0748-63-4601 甲賀市公共交通推進課)
受理後に「受理番号」を付記した受理印を押印のうえFAXを返信します。

様式第1号 (第4条関係)

年 月 日

びわこ京阪奈線(仮称)鉄道建設期成同盟会
会長 三日月大造 あて

住所
団体名
代表者名 印
(担当者氏名
電話番号
FAX番号)

小学生等の鉄道を利用した体験学習事業補助金 補助予約申込書

令和 年度において、小学生等の鉄道を利用した体験学習事業について、以下のとおりを実施したいので補助予約します。

事業内容等

1 行事名(体験学習名)	
2 学年等	第 学年 (組) ※クラス行事の場合は組まで
3 体験学習事業の内容	
4 参加予定人数	児童等 人 引率者 人 (教員を除く)
5 行程	実施日 令和 年 月 日 (行き) 駅 → 駅 (帰り) 駅 → 駅
6 事業費	児童等 鉄道運賃 円 × 人 = 円 引率者 鉄道運賃 円 × 人 = 円 合計 円
7 交付申請予定額	円

受 理 番 号

年 月 日

びわこ京阪奈線(仮称)鉄道建設期成同盟会
会長 三日月大造 あて

住所
団体名
代表者名
担当者氏名
電話番号

印

小学生等の鉄道を利用した体験学習事業補助金交付申請書
(兼 実績報告書・交付請求書)

令和 年度において、小学生等の鉄道を利用した体験学習事業を実施しますので、標記補助金について下記のと通りの交付されるよう、標記補助金交付要綱第5条第1項の規定により、次の関係書類を添えて申請します。

記

金 円

銀行・支店名	
口座種別	普通・当座・その他
口座番号	
(ふりがな)	
口座名義	

添付書類

1. 事業計画書（兼 実績報告書）（様式第3号のとおり）
2. 事業の実績（自由様式）・・・体験学習の写真や切符の領収書等、体験学習の実施を証する資料

様式第3号（第5条第1項関係）

事業計画書（兼 事業実績報告書）

1 行事名(体験学習名)	
2 学 年 等	第 学年（ 組）※クラス行事の場合は組まで
3 体験学習事業の 内 容	
4 参加予定人数	児童等 人 引率者 人（教員を除く）
5 行 程	実施日 令和 年 月 日 (行き) 駅 → 駅 (帰り) 駅 → 駅
6 事 業 費	児童等 鉄道運賃 円 × 人 = 円 引率者 鉄道運賃 円 × 人 = 円 合 計 円
7 交 付 申 請 額	円
8 そ の 他	

【FAX送信時は送付票不要】

申請の際の注意事項

申請はFAXのみ受け付け (FAX:0748-63-4601 甲賀市公共交通推進課)
受理後に「受理番号」を付記した受理印を押印のうえFAXを返信します。

受 理 番 号

様式第4号 (第7条関係)

年 月 日

びわこ京阪奈線(仮称)鉄道建設期成同盟会
会長 三 日 月 大 造 あて

住 所

団体名

代表者名

印

(担当者氏名

電話番号

FAX番号

小学生等の鉄道を利用した体験学習事業補助金 補助予約 変更・中止届出書

令和 年度において、小学生等の鉄道を利用した体験学習事業について、以下のとおり補助
予約内容の変更・補助予約の中止をしたいので届け出ます。

事 業 内 容 等 (変更の場合のみ記載)

1 行事名(体験学習名)	
2 学 年 等	第 学年 (組) ※クラス行事の場合は組まで
3 体験学習事業の 内 容	
4 参加予定人数	児童等 人 引率者 人 (教員を除く)
5 行 程	実施日 令和 年 月 日 (行き) 駅 → 駅 (帰り) 駅 → 駅
6 事 業 費	児童等 鉄道運賃 円 × 人 = 円 引率者 鉄道運賃 円 × 人 = 円 合 計 円
7 交付申請予定額	円
8 変更または中止 の 理 由	

年 月 日

様

びわこ京阪奈線(仮称)鉄道建設期成同盟会
会長 三 日 月 大 造

小学生等の鉄道を利用した体験学習事業補助金交付決定通知書
(兼 額の確定通知書)

令和 年 月 日付けで交付申請のあった標記補助金について、小学生等の鉄道を利用した体験学習事業補助金交付要綱第5条第2項の規定により下記のとおり交付することに決定し、併せて同要綱第8条第2項の規定により、その額を確定したので通知します。

記

- 1 補助金の交付決定額（額の確定額）は、次のとおりである。

金 _____ 円

- 2 補助の条件は、次のとおりとする。

- (1) 補助事業の実施については、小学生の鉄道を利用した体験学習事業補助金交付要綱に従わなければならない。
- (2) 補助事業者は、事業に関する帳簿を備え、これに補助事業に係る収支の状況を記入し、事業完了日の属する年度の翌年度から5年間保存しなければならない。