令和3年第4回甲賀市議会定例会 一般質問

令和3年6月15日·16日·17日·18日

日程	順番	議席番号	氏 名	質問方法	質 問 事 項
	1	13	田中喜克	分割	1 市内外の多くの方が集うスポーツの殿堂「水口スポーツの森」の再整備について
					2 市の教育振興に資するための甲賀市教育研究所の活動について
					3 子供たちの運動能力・体力向上、地域自然・環境を知るための施策について
					4 甲賀市全域に張り巡らせた「あいコムこうか」の通信線網について
					5 小さな行政の課題、市民にとっては切実、大きな願い 要望の現状について
	2	11	小河文人	一問一答	1 植樹祭開催する市として今後の森林保護と国産材利用について
					2 国立高専誘致の市としてより積極的な姿勢を示すべきではないか
					3 県立窯業試験場の蓄積されたデータ管理と収蔵品について
6	3	12	森田久生	一問一答	1 「私のあの一般質問、その後どうなりました?」
月 15	4	10	戎 脇 浩	一問一答	1 大規模太陽光発電施設開発に対し地域に寄り添った対応を
日 (火)	5	2	岡田重美	分割	1 選択的夫婦別姓制度について
					2 コロナ禍のもと、生活困窮者への支援について
					3 いまこそ介護人材確保対策の支援強化を
				一問一答	4 緊急通報システム事業の改善について
	6	17	山岡光広	分割	1 原発避難マッチング計画について
					2 新型コロナワクチンの安定的供給と接種体制の拡充について
				一問一答	3 75歳以上高齢者の健康診断「人間ドック」に助成を求める
					4 ランドセルとランリュックについて
					5 小児医療の充実へ医師の確保策を
	7	6	西村 慧	分割	1 交通不便地域での移動手段の確保と買い物支援について
				一問一答	2 保育・教育環境の拡充と育児のサポートについて
					3 今後の情報格差(デジタル・ディバイド)の対策について
	8	23	辻 重治	分割	1 農業の振興について伺う
					2 林業振興、薬業振興について伺う。
6					3 名神名阪連絡道路について伺います。
月 16	9	3	堀 郁子	一問一答	1 生理の貧困について
日 (水)					2 電解水について
(1117)					3 校則について
	10	1	糸目仁樹	一問一答	1 市から発信の情報について
					2 濃厚接触者向け食事支援について
	11	22	土山定信	一問一答	1 コロナウイルスワクチン接種について
	12	16	鵜 飼 勲	一問一答	1 国土交通省が推進する交差点名標識の改善について
					2 西日本旅客鉄道㈱との忍者観光関連協議について

日程	順番	議席番号	氏 名	質問方法	質 問 事 項
6月17日(木)	13	24	橋本律子	分割	1 より良い、文化財の保護活用を図るには。
				一問一答	2 甲南体育館周辺の土地利用再編を!
	14	5	山中修平	一問一答	1 ごみ焼却炉からの水銀排出防止と家庭に残る水銀体温計の回収について
	15	21	田中新人	分割	1 小中学校におけるタブレット端末を導入した授業について
					2 スポーツによる地域活性化について
					3 旧東海道(泉~西水口)舗装道路改修について
					4 甲賀市の農業が抱える問題と将来に向けた改善策について
	16	14	林田久充	一問一答	1 児童公園(児童遊園)の維持管理の主体について
					2 (仮称)伴谷幼稚園・伴谷保育園統合公私連携幼保連携型認定子ども園整備事業の取り組み 状況について
					3 徹底的な行政改革の真意とは
	17	9	田中將之	一問一答	1 パートナーシップ制度の導入を
				分割	2 デカフェ抹茶で海外進出を
					3 オンラインツアーの活用で甲賀市のファンづくりを
	18	20	谷永兼二	一問一答	1 学校に行きづらさを感じる子どもたちの学校以外の選択肢について
				分割	2 コロナ禍における業務継続計画(BCP)について
	19	4	里 見 淳	一問一答	1 GIGAスクールについて2
6					2 大戸川ダムについて
月 18	20	8	小西喜代次	分割	1 あらためてコロナの感染拡大防止のための検査拡充を求める
日 (金)					2 幼保・小中学校再編計画について
				一問一答	3 市営住宅の入居条件から税の滞納の除外について
					4 信楽高原鐵道への障がい者・高齢者への無料乗車制度の適用について
					5 勅旨西恩寺橋の拡幅の早期実現について
	21	7	竹若茂國	一問一答	1 自治振興会、区(自治会)、市民センター、公民館の運営と今後の在り方について