

# 市立小中学校における より良い教育環境について

令和3年度 提言書

令和4年2月4日

甲賀市小中学校教育のあり方審議会

## はじめに

甲賀市小中学校教育のあり方審議会では、刻々と変化する社会情勢の中で、甲賀市の子どもたちにとってより良い教育環境の望ましいあり方について、慎重に審議を重ねてまいりました。

「たくましい心身と郷土への誇りをもち、未来を切り拓く人を育てる」という教育方針のもと、甲賀市の子どもたちにとってより良い教育環境とは何なのかについて、さまざまな立場から意見を出し合い、検討し、提言としてまとめました。

審議会では、市内小中学校の現状と課題や甲賀市幼保・小中学校再編検討協議会から提出された報告書について確認した後、小学校2校の視察を挟んで、計4回の審議会を開催し、協議を行ってまいりました。市内一律の学校再編を行うのではなく、各々の地域の状況を鑑み思いを尊重しながらも、子どもたちの確かな学び、確かな育ちを保障するためには、今の甲賀市の教育環境に何が必要なのかについて検討を行いました。

結果として令和3年度では、より良い教育環境のあり方に関する基本的な考え方を提言し、次年度の具体的な方策の審議へつないでいければと考えております。まずは本提言を踏まえ、甲賀市の将来を見据えた中で、変化する社会情勢に柔軟に対応できる子どもたちを育成するためのより良い教育環境の望ましいあり方について、次年度も引き続き審議を重ねることといたします。

## 審議経過

### <審議会開催>

- 第1回会議（令和3年7月30日（金））  
【内容】委員長、副委員長の選任  
甲賀市小中学校教育を取り巻く現状と課題について  
甲賀市幼保・小中学校再編検討協議会の報告書について
- 第2回会議（令和3年11月2日（火））  
【内容】市内小中学校の現状について（意見交換）
- 第3回会議（令和3年12月20日（月））  
【内容】意見交換  
提言内容について
- 第4回会議（令和4年1月18日（火））  
【内容】提言内容について（最終とりまとめ）
- 提言書提出（令和4年2月4日（金））  
【令和3年度提言提出】

### <視察（学校訪問）>

- 第1回視察（令和3年10月7日（木））  
【視察先】多羅尾小学校  
小規模校の生活環境状況、学習環境状況、意見交換
- 第2回視察（令和3年10月22日（金））  
【視察先】貴生川小学校  
大規模校の生活環境状況、学習環境状況、意見交換

## 提 言

小規模校\*<sup>1</sup>では、教員による個々の子どもの特性や能力に応じた指導、丁寧かつきめ細やかな関わりが可能であり、子ども一人ひとりが活躍できる場面を多く設定することができます。きわめて小規模の学校\*<sup>2</sup>では、個別指導も充実します。

一方で限られた人数の中では人間関係が固定化されたり、集団活動が十分できず、時には成立せず、子どもたちの力だけでは取り組みが難しかったりすることが懸念されます。

きわめて小規模の学校においてはこの状況を改善するために、ICT\*<sup>3</sup>活用や学年の枠を超えた集団学習を進めています。さらに近隣の学校の子どもたちが一堂に会して教科学習や行事を合同で行うなど、多人数での生活や学習の工夫がされています。

子どもたちが集団の中で喜怒哀楽を共有したり、互いに影響や刺激を与え合ったりすることは、学校教育において子どもたちに向上心や協同性を育て、人として成長する上で大切であると考えます。さらにこのことは、多様な次世代を担う子どもたちにとって社会性を育むうえでも大切であります。

このような観点から『より良い教育環境とは、子どもたちが「ともに生き」「ともに学び」「ともに育つ」ことができる環境であり、一定の人数の集団が確保される必要があります。そのために、きわめて小規模の学校が保護者や地域の理解・支援のもと解消されることが望ましい。』ことを提言いたします。

---

\* 1 小中学校の学級数が6～11学級である学校のこと。  
\* 2 国の定める「公立義務教育諸学校の学級編制及び教職員定数の標準に関する法律」で複式学級\*<sup>4</sup>の対象となる学校のこと。  
\* 3 「Information and Communication Technology(情報通信技術)」の略で、様々な形状のコンピュータを活用した情報処理や通信技術の総称。  
\* 4 二つ以上の異なる学年を一つにして編成した学級のこと。

甲賀市小中学校教育のあり方審議会 委員

No	氏名	区分
1	狩野 秀樹	学識経験者
2	伊藤 孝子	学識経験者
3	中西 三夫	地域団体代表
4	山田 昭	未就学児・小中学校保護者代表
5	池田 静香	未就学児・小中学校保護者代表
6	前川 志津子	教育関係者
7	青木 秀樹	教育関係者
8	八木 正隆	行政機関関係者
9	中野 和彦	教育委員会が適当と認める者