

自ら考え未来を切り拓く力を育てる

元気な声と笑顔があふれる学校！

市では学校施設の整備をはじめ、学力向上への学びをより充実させるとともに、未来を担う子どもたちが夢を抱き、安全で安心して学校生活を送れるようさまざまなサポートを行っています。新学期がまもなく始まります。学校での思い出をいっぱいつくってくださいね。

春

桜舞う

ちよつと楽しみ

一学期



※新型コロナの影響や学校により行事の実施時期が異なる場合があります。

夏

暑い夏

みんなの元気で

吹き飛ばせ



甲賀流！

こうか授業術『5箇条』

て学びの実感と探究型の授業へ

市内の小中学校では、たくましい心身と郷土への誇りをもち、未来を切り拓く人を育てる、を目標に掲げ授業を進めています。

- 1 こども主体の課題づくり
- 2 うんと考えひとり学び
- 3 かんがえの共有
- 4 じゆ業のまとめと振り返り
- 5 つながる課題づくり (家庭学習の充実)

自信と喜びを感じる授業へ



- 1 疑問や解決したいと感じたことから学習課題を設定し、明確に示すことで「課題を解決したい」と自ら進んで学ぼうと授業に臨めます。
- 2 課題に向き合う時間をもち、「どういつこと〜」「なぜ〜」とじっくりと自分で考え、「伝えたい」「他の人の考えを聞きたい」という思いをぶくらませます。
- 3 考えを共有する時間をもち、自分の考えを確かめたり広げたりできます。さらに、授業でのやりとりの中で、より考えを深めたり高めたりすることができます。
- 4 課題に対する授業のまとめをすることでポイントを整理することができます。また、学習を振り返ることで次の学びへ主体的に挑戦する力を生み出します。
- 5 授業で学んだことと日常生活の事象をつなげる家庭学習や、次の学習につながる家庭学習を示すことで視野を広げ、学んだことが役立つと実感することができます。

教科ごとに専任の先生が授業を進めるよ

教科担任制

より深く学べるね

小学校5、6年生では一部の学校で「教科担任制」での授業を行います。

これまでのクラス担任の先生とは別に教科ごとの専任の先生が授業を行い、より楽しく、よりわかる授業を進めます。そして、多くの先生が児童に関わることで、気軽に相談できたり、中学校への移行もスムーズになることが期待できます。



社会が苦手だったけど、わかりやすく教えてもらえて得意になりました。



一つひとつの授業に気持ちを切り替えて臨めるようになりました。



たくさんの先生と気軽に相談できるようになりました。



授業の進め方が先生によって違うので楽しいです。

私だけのタブレット端末で授業を進めるよ

一人一台タブレット

タブレットにも良さがあるんだね

市内の小中学校では児童や生徒に一人一台のタブレット端末を貸与しています。

これまでの教科書のみではなく、タブレット端末の良いところも活用しながら授業を進めています。

授業での調べ学習が非常にスムーズにでき、意見をタブレットで送り、みんなと自分の意見を比較しやすくなりました。



体育などで動画を撮って自分の動きを見たり、調べ学習がコンピュータ室以外でもできたりするので、勉強しやすくなりました。



提出物も送るだけでよかったり、家で調べて学校でレポートが書けたりするのはとても効率が良いです。