



保育園・認定こども園における 子どもの育ちと適切な保育環境



令和8年度(2026年度) 甲賀市乳幼児教育・保育の指針

教育・保育目標 《甲賀市の乳幼児教育・保育がめざすもの》

乳幼児期における「早寝・早起き・朝ごはん・挨拶・読書・運動」などの基本的な生活習慣を身につけ、豊かな心と健やかな体や人と関わる力を培い、夢と生きる力を育てる

あい甲賀
いつもの暮らしに
「しあわせ」を
感じるまち



幼児期の終わりまでに育ってほしい姿



指針 2

育ちをつなぐ家庭、地域社会との連携・
小学校との接続

家庭・地域社会
との連携・協働

学びに向かう力

幼児教育と小学校教育
の円滑な接続

指針 3

職員の資質・専門性の向上

資質・能力を高めるための研修の充実

教育・保育の質の向上に向けた全体的な計画の
編成・実施・評価・改善

人はどのようにして育つの？

0歳から5歳へ、そして学童期へ、発達や学びはつながっていきます

人は周囲の環境に自ら働きかける力をもつ

- ◆人は生まれながらにして、自ら育つ力、周囲の環境に能動的に働きかけようとする力をもっています。
- ◆幼児の心身の諸側面は、それぞれが独立して発達するものではなく、遊びの中で相互に関連し合って発達していきます。
- ◆幼児期は自己を表出することが中心の生活から、他者と関わり合う生活を通して、自我の発達の基礎が築かれていきます。

0歳



愛情に包まれて
すくすく育つ

★ 視覚、聴覚等の感覚が育ち、座る、這う等の運動機能が発達します。特定の大人との関わりを通じて、情緒的な絆が形成されます。

♥ 愛情深く応答的で穏やかな関わりを重ねます。

1歳



自分で歩き出し
世界と出会う

★ 身体的な成長や感情表現の成長が著しい時期です。

手で感触を確かめ、道具も使うようになり楽しさが広がります。

♥ 安全に十分気を付け、子どもの動きや気持ちを支えます。

2歳



イヤイヤニコニコ
いろいろな気持ち

★ 自我が最も発達します。言葉も増えてきて、おしゃべりが楽しくなり友達と同じ動きを楽しむようになります。

♥ いろいろな体験を親子で楽しみ感じる経験を重ねていきながら、子どものやりたい気持ちが育っていきます。

3歳



やりたいことが
いっぱい

★ 言葉も滑らかになり一人でできることが増えてきます。「これが好き」「もっとやりたい」と自分の気持ちを出しながら遊ぶようになります。

♥ うれしい気持ちを受け止め楽しく遊ぶ時間を大切にします。

4歳



自他の違いに
気付く

★ 言葉や運動が成長する時期です。楽しい経験を重ねると同時に、自己主張し友達とぶつかるなど葛藤体験を通して友達の思いにも気づきます。

♥ 自分のやりたいことにじっくり取り組む姿を大切に認めていきます。

5歳



自己を調整し
学びへと向かう

★ 友達と力を合わせて遊びや生活を作り上げる満足感や、自分の思いを発揮して遊びを創り上げる達成感を味わい、自信を付けていきます。

♥ 協働して取り組める機会を作り、力を発揮している姿を認めていきます。遊びの中で学びを深めている姿を受け止めていきます。

自ら学ぶ
小学生
中学生

青年

大人

家庭と園で連携し、協働して育てる

- ◆生活の場で対人関係の広がりに伴って、興味や関心が様々な対象に向けられる中で思考力の基礎が培われていきます。
- ◆幼児期の教育は、家庭と園で行われ、両者は連携し、協働して一人一人の育ちを促すことが大切です。

<表記の説明>

★ 発達の特徴

♥ 教師や保護者の関わり方のポイント

《充実・発展》様々なものや人との関わりを深め自分の世界を広げていく

《安心・安定+広がり》様々なものや人との関わりを通して好奇心・探究心・協同性等が育つ

《安心・安定》幼児が健やかに育つ基盤

【出典】一般社団法人保育教諭養成課程研究会 2019年度文部科学省委託研究「幼児一人一人が未来の創り手にー幼児教育Q&Aー」

探求心
好奇心

協調性

思考力

多様性

遊びを通した学びで
育まれる力

コミュニケーション力

他者への共感
豊かな人間性
思いやり

自己肯定感

協働性
達成感

幼児期に 本当に大切な学びって 何ですか？

幼児期は、「遊び」の中で周囲のヒト・モノ・コトに自ら進んで関わりながら、
豊かで多様な体験を通して、様々な「学びの芽」を育てていく時期です。

小学校以降の学びの基礎となる「学びの芽」。

そんな「学びの芽」はどのように育まれているのでしょうか？



見てね！



幼児期の大切な学びが分かる動画シリーズ



幼児教育は何のため？

幼児教育は何のため？
(約2分)



「遊び」は「学び」って
どういうこと？
(約7分)



「学びの芽」を育む
多様な遊び
(約9分)



「学びの芽」を育む
どろたんどろ遊び
(約7分)



遊びは学び 学びは遊び
“やってみてが学びの芽”



文部科学省