

れいわ ねんど だい かい たぶん かきょうせいすいしんいんかい ぎじろく
令和4年度 第2回 多文化共生推進委員会 (議事録)

1. 日時 令和5年(2023年) 3月29日 18:30~20:00

2. 場所 甲賀市役所 会議室402

3. 内容 ・議事(1) 第1回委員会の議事録の確認について

(2) 庁内各課の取り組み状況について

(3) (仮称)多文化共生センターについて

・その他

4. 出席委員 稲垣アレサンドラ委員、上原ジャンカルロ委員、

大河原佳子委員、グエンティオアン委員、坂本正太郎委員、

則安宏委員、浜田麻里委員、原田千晶委員、山下由行委員

(五十音順)

5. 議事内容 別紙のとおり

べっし ぎじないよう
《別紙：議事内容》

1. 開会

(※割愛)

2. 議事

(1) 第1回委員会の議事録の確認について

(※割愛)

(2) 庁内各課の取り組み状況について

質問者	質問・意見	事務局回答
はまだいいんちょう 浜田委員長	こんご たぶん かきょうせいすいしんけいかく さだ 今後は多文化共生推進計画に定められた せいかしひょう しんちよくじょうきょう じっせき あき 成果指標の進捗状況（実績）を明らかに したほうがよい。	
はらだいいん 原田委員	たぶん かきょうせいすいしんけいかく ぐたいてき すず 多文化共生推進計画を具体的に進めるた めの実施計画がないため、進捗状況が はあく じゅうせい 把握しにくい。また、定量評価と定性評価 の2つの視点から見ることで、ニーズに合っ た事業に修正ができると思う。	じねんど とりくみないよう もくひょう せいか じっし 次年度から、取組内容と目標、成果を実施 けいかく かたち しめ 計画のような形で示すことができないか けんどう 検討する。
のりやすいいん 則安委員	じぎょう じっし 事業を実施することが目標にならないよ う、PDCAサイクルを意識してほしい。防災 くんれん そうてい ないよう 訓練の想定や内容とはどのようなものか。	さいくる いしき PDCAサイクルとなるよう意識してい く。防災訓練については、市と国際交流 きょうかい きょうてい もと せいかく じょうほうでんたつ 協会の協定に基づき、正確な情報伝達に じゅうてん お じっし 重点を置いて実施している。
	し しみん じょうほうでんたつ しゅほう りかい 市から市民への情報伝達の手法は理解で きるが、逆 に市民から市へ連絡を取りたい ときに、電話が使えない場合はどうするの か。	し じょうほうていきょう しみん こえ 市からの情報提供だけでなく、市民の ま ほうほう ぐたいてき さだ 声を聞く方法は具体的に定められておらず、 こんごけんとう ひつよう ひさいご ひなんじよ 今後検討が必要である。被災後は避難所 じゅんかいとう しみん こえ ま ほうほう かんが 巡回等で市民の声を聞いていく方法が考 えられる。

<p>やました 山下 ふくいいちょう 副委員長</p>	<p>とりくみじょうきょう しみんだんたい ちいき 取組状況において、市民団体や地域の かつどう し れんけい 活動と市がどのように連携しているのかが分 かるようにしてほしい。</p>	<p>れんけいじょうきょう かいぜん 連携状況などがわかるように改善してい きたい。</p>
<p>うえはらいいん 上原委員</p>	<p>「はろーわーく かんけいきかん れんけい ハローワークなどの関係機関との連携や そうだんまどぐち じゅうじつ はか 相談窓口の充実を図る」とあるが、相談 たいせい ととの じちかいかにゆうそくしん 体制は整っているか。自治会加入促進 ばんふれっと さくせい こうかい パンフレットの作成とあるが、公開されてい るか。出前講座を申請できるのは自治会単位 か。どのような形で周知されているか。</p>	<p>てんめ はろーわーくしゅさい ・1点目については、ハローワーク主催の にほんごきょうしつ しゅうしょくそうだん じっし 日本語教室において就職相談を実施する など、定期的な意見交換で情報を共有し ている。 てんめ こんねんど ・2点目については、今年度より ばんふれっと ほんちょうしゃいちかいしみんまどぐち せつち パンフレットを本庁舎一階市民窓口を設置 し、転入手続きに来られた方に配布してい る。 てんめ じちかいたんい かぎ ・3点目については、自治会単位に限ら ず、概ね10人以上のグループを対象と しており、出前講座のメニューの一覧を ほむぺーじ こうかい しゅうち ホームページで公開するなど周知してい る。</p>
<p>うえはらいいん 上原委員</p>	<p>しんねんど む だまえこうざ ないよう みなお 新年度に向けて出前講座の内容の見直しは かんが 考えているのか。</p>	<p>だまえこうざ ないよう まいとしみなお 出前講座の内容は毎年見直しをかけてお り、修正後にホームページで公開する。5 がつちゅう だまえこうざ ほじょきん めにゅー 月中には出前講座や補助金のメニューなど かくく じちかい そうふ を各区・自治会に送付する</p>
<p>おおかわらいいん 大河原委員</p>	<p>し ほじょきん う こうかしこくさいこうりゅう 市の補助金を受けて、甲賀市国際交流 きょうかい じっし じぎょう 協会が実施している事業についても、進捗 じょうきょう しめ 状況に示すべきではないか。 かしょう たぶんかきょうせいせんたー いちげんてき (仮称) 多文化共生センターに一元的 そうだんまどぐち ちゅう しやくしよ かい 相談窓口を設けたときに、市役所1階の がいこくじんそうだんまどぐち わ かんが 外国人相談窓口とのすみ分けは考えてい るのか。</p>	<p>じねんどういこう こくさいこうりゅうきょうかい じぎょう 次年度以降は、国際交流協会の事業も あわ きさい がいこくじんしみん 併せて記載していきたい。外国人市民の そうだんないよう ふくざつか そうだん すべ 相談内容は複雑化しており、相談の全てを しやくしよ かいけつ かしょう たぶんか 市役所で解決できない。(仮称) 多文化 きょうせいせんたー がいこくじんそうだんまどぐちせつちご 共生センターへの外国人相談窓口設置後 は、まずはこの窓口で全ての相談を受けと め、必要に応じて市役所などの専門機関に つな しょうてい 繋ぐことを想定している。</p>

<p>さかもとしいん 坂本委員</p>	<p>ぼうさいくんれん おお がいこくじん さんか 防災訓練には多くの外国人が参加されてい るのか。どの地域の方がどいのか。 し せいさく し 市の政策を知っているのは、一部の外国人 しみん 市民のみである。キーパーソンを通して じょうほう ひろ 情報を広げるようにしていくべきではない か。</p>	<p>がいこくじんしみん さんか にんずう はあく 外国人市民の参加人数については把握で きていない。今後は地域との連携を進め、 さんかりつ たか 参加率を高めたい。情報伝達は大きな課題 であり、各地域でのキーパーソンの発掘に つと 努めたい。</p>
<p>はまだいいんちよう 浜田委員長</p>	<p>ぼうさいくんれん がいこくしみん さんか 防災訓練へ外国人市民に参加いただけるよ うに、外国人市民の近隣に住む日本人市民に あぶろーち にほんじんしみん がいこくじんしみん アプローチし、日本人市民から外国人市民に こえ 声をかけてもらってはどうか。このような取 くみ とお きーぱーそん はつくと すず り組みを通して、キーパーソンの発掘も進む のではないか。</p>	
<p>はらだいいん 原田委員</p>	<p>すいがい りすく たか ちいき とくてい 水害などのリスクの高い地域は特定されて いる。そこに外国人人口やアクセス性などの じょうほう くわ こうかてき けいはつかつどう 情報を加えれば、効果的な啓発活動ができ る。「この地域は5人以上の外国人市民に さんか しひょう た 参加してもらおう」などの指標を立てやすくな るのではないか。</p>	
<p>くえんいん グエン委員</p>	<p>はたら き がいこくじん おお 働くために来ている外国人が多いため、 かいしゃしゅさい ぼうさいくんれん さんか 会社主催の防災訓練などであれば参加しても らいやすいのではないか。</p>	
<p>いながきいん 稲垣委員</p>	<p>まいとし し ぼうさいくんれん おこな 毎年、市の防災訓練が行われていること をし を知らなかった。チラシがあればブラジルの みせ お お さまざま しゅほう ひろ しゅうち お店などに置くなど、様々な手法で広く周知 ほしい。</p>	

(3) (仮称) 多文化共生センターについて

質問者	質問・意見	事務局回答
<p>はまだいいんちょう 浜田委員長</p>	<p>らいねん がつ たぶんかきょうせいせんたー かいせつ 来年5月に多文化共生センターが開設さ れる予定であり、特に3つの機能が考えら れている。1つめは相談窓口であり、外国人 市民の様々な相談を受ける場。2つめは 日本語教室や外国人の子どもたちが勉強す る場。3つめが交流の場。そのほかにどのよ うな機能が必要か、意見やアイデアをいた だきたい</p>	
<p>さかもといん 坂本委員</p>	<p>た か みなくちゅうおうこうみんかん 建て替えられる水口中央公民館におい て、人権教育推進協議会はどのような位置 づけになるのか。中央公民館機能は無くな るのか。</p>	<p>じんけんすいしんきょうぎかい じむしょ ちゅうおう 人権推進協議会の事務所および中央 公民館機能（社会教育機能）については、 社会教育スポーツ課で検討されているとこ ろ。</p>
<p>はまだいいんちょう 浜田委員長</p>	<p>じんけん もんだい がいこくじん もんだい き はな 人権の問題と外国人の問題とは切り離せな い。市全体の課題として検討願いたい。</p>	
<p>うえはらいん 上原委員</p>	<p>たぶんかきょうせいせんたー かいせつ 多文化共生センターの開設をどのように 周知するかが課題である。紙ベースやSNSで の発信ではなく、動画などを活用してほし い。普段から外国人に情報発信している メディアを活用してはどうか。市内外に 甲賀市の情報を動画で発信すれば、さらに 「選ばれるまち」になると思う。</p>	
<p>おおかわらいん 大河原委員</p>	<p>たぶんかきょうせいせんたー かいせつ 多文化共生センターの開設までの スケジュールや予定されている運営形態、 センターの仕様などがわかるものを示してほ しい。</p>	<p>れいわ ねんど せんたー せっちおよびかんり 令和5年度にセンターの設置及び管理に 関する条例を制定し、将来的には指定 管理制度により団体等が主体的に管理いた だくことを想定している。</p>

<p>さかもとしいん 坂本委員</p>	<p>どのような^{だんたい}団体を^{そうてい}想定しているのか。</p>	<p>多文化^{たぶんか}共生^{きょうせい}センター^{せんたー}の維持^{いじ}管理^{かんり}だけでは なく、相談^{そうだん}や日本語^{にほんご}教室^{きょうしつ}など、多文化^{たぶんか} 共生^{きょうせい}事業^{じぎょう}全般^{ぜんぱん}を担^{にな}っていただけることが 条件^{じょうけん}となる。</p>
-------------------------	--	--

3. その他^た

(※割愛^{かつあい})

4. 閉会^{へいかい}

(※割愛^{かつあい})