

## ◎甲賀市教育研究所の沿革

- ・平成16年(2004年)10月 甲賀市教育委員会発足
- ・平成17年(2005年) 4月 甲賀市教育研究所設置
- ・平成17年度 調査研究として「特別支援教育に関する調査研究」をテーマとし研究。教職員研修として全員研修会を開く。  
特別支援教育相談として巡回教育相談の開設。
- ・平成18年度 調査研究は引き続き2年次研究、新たに「教育相談に関する調査研究」を実施。
- ・平成19年度 調査研究は引き続き3年次研究。教職員研修として「こうか学びの研修」「初任者研修」「10年研修」「情報教育研修」「校内研修・研究に係る研修」「校務分掌担当別研修」を新たに教職員研修として実施。  
「こんにちは！教育研究所です！」の発行。
- ・平成20年度 調査研究は前年度に引き続き4年次研究を実施。教育相談事業は「教育相談・適応指導教室に関する事業」に変更。教育研究奨励事業が発足。
- ・平成21年度 調査研究は「学力向上のための調査研究～学習意欲を高め、学習習慣を身につける指導・支援の在り方を探る～」を開始。滋賀大学との連携事業を開始。小学校社会科副読本(5冊)を発行。
- ・平成22年度 特別支援教育及び教育相談事業については、学校教育課こども教育支援係に移管。
- ・平成23年度 調査研究は読書指導と表現力育成に取り組み、リーフレットを編集。滋賀県内教育研究所協議会の会長及び事務局を受託。
- ・平成24年度 調査研究として「主体的に学び、豊かな考えをもち、表す子どもの育成～予習を活かす算数・数学科学習指導の工夫～」の研究を始める。  
教職員研修として若手教員に「授業力向上研修」を実施。
- ・平成25年度 調査研究は新たに国語科を加え、「予習を活かす学習指導の工夫」を実施。  
学校マネジメント研修を実施。
- ・平成26年度 小学校6校に「こうか的学び向上事業」として「予習を活かす学習指導の工夫」の研究指定を委嘱。
- ・平成27年度 調査研究は前年度と同様。教職員研修として特別支援学級担任研修を実施。中学校1校に「こうか的学び向上事業」として「予習を活かす学習指導の工夫」の研究指定を委嘱。
- ・平成28年度 調査研究は前年度と同様。小学校8校に研究指定(2年間)を委嘱。
- ・平成29年度 調査研究は前年度と同様。中学校2校に研究指定(2年間)を委嘱。
- ・平成30年度 調査研究は新たにICT教育を加え実施。教職員研修として、教職2年次研修ならびにミドルリーダー研修を開始。
- ・令和元年度 調査研究は新たに外国語教育を加え実施。教職員研修として教職3年次研修を開始。
- ・令和2年度 調査研究は新たに甲賀流OJT(人材育成)を加え実施。小学校社会科副読本補助冊子3年(1冊)を発行。
- ・令和3年度 調査研究は甲賀流OJT(人材育成)の2年次。新たに新任教務主任研修を実施。  
小学校社会科副読本補助冊子4年(3冊)を発行。
- ・令和4年度 調査研究は甲賀流OJT(人材育成)の3年次に加え、新たに学力向上のための調査研究「児童生徒が学びを実感することができる授業づくり」を実施。  
ICT活用パンフレットの発行。
- ・令和5年度 調査研究は「つながる校内研究を目指して」に加え、「児童生徒が学びを実感することができる授業づくり」ならびに「地域教材を活用した社会科の授業づくり」を実施。教職員研修として、校内研究主任研修を開始。  
小学校社会科副読本を発行。
- ・令和5年度 調査研究は「つながる校内研究を目指して」2年次、「子どもが主体となり、交流活動を通して学びが深まる・広がる授業づくり」を実施。教職員研修として、スキルアップ研修を開始。  
滋賀県内教育研究所協議会の会長及び事務局を受託。

### 交通アクセス 甲賀市役所 4階 甲賀市教育研究所

公共交通機関をご利用の場合

JR草津線〔貴生川駅〕から近江鉄道に乗り換え〔水口城南駅〕より徒歩5分

車をご利用の場合

新名神高速道路 ●甲南ICより15分 ●信楽ICより15分



令和6年度(2024年度)

# 甲賀市教育研究所要覧

「新しい時代に対応する甲賀教育の創造」  
～甲賀教育を担う人材の育成～

### 確かな学力



### 健やかな心身とたくましい体力



甲賀市の学校教育が目指すもの

いきいき学び ぐんぐん伸びる  
心やさしい 甲賀の子ども



豊かな人間性や社会性

甲賀市教育研究所

### 設置場所

甲賀市役所  
滋賀県甲賀市水口町水口 6053 番地

528-8502

0748-69-2246

F A X 0748-69-2294

Eメール koka30101300@city.koka.lg.jp

# 「新しい時代に対応する甲賀教育の創造」～甲賀教育を担う人材の育成～



## 学びの質を高める調査研究主題

### 研究Ⅰ

#### 「つながる校内研究を目指して 3年次

##### ～9年間の学びが充実する『LSシート』の在り方～

→中学校区内の校内研究主任を中心に、LSシートをツールにして、学校全体や学校間の共有を図り、教職員一人ひとりの力を組織全体でビルトアップさせる。

### 研究Ⅱ

#### 「子どもが主体となり、学びが深まる・広がる授業づくり

##### ～単元を貫く協働探究型課題を視点にして～

→子どもが各教科等の見方・考え方を働かせながら、学びを深め、広げていくために、「協働探究型課題」を設定することを通して、質の高い交流活動や振り返りにつながる授業づくりを行う。

### 教職員研修

#### 【授業力】【教育課程推進力】【経営管理力】

教職員の指導力の充実、資質向上を図るために企画実施する。  
初任者研修および授業力向上研修を重点研修として実施する。

- 指定研修・初任者研修・中堅教諭等資質向上研修 等
- 全員研修・講演会（特別支援 人権 学力 ICT 等）
- 養成研修・学校マネジメント・スキルアップ
  - ・ミドルリーダー・教師力アップ
  - ・教職2・3年次・授業研究会
  - ・特別支援教育・人権教育
  - ・就学前教育
- 希望研修・教科教育・特別支援教育
  - ・ICT教育・実務 等

### 教育に関する相談および指導

#### 【研究指導力】【校内研究推進力】

- 教育研究奨励事業  
教職員の資質を向上させるため、意欲的かつ創意あふれる学習指導方法の改善や学校、学年、学級の経営実務にかかる研究を奨励する。
- 各校マネジメントの相談・支援  
学校の訪問を通して、各校の教育実践上の問題について、円滑な学校経営および指導方法等の相談・支援を行う。

### 庶務

#### 【企画発信力】【企画調整力】

- 教育研究・実践にかかる企画
  - ・教育研究所要覧の作成
  - ・研究紀要の作成
  - ・社会科副読本の作成
- 教育研究情報「教育研究所だより」の発信、提供
- 関係機関との連携
  - ・各教育研究所
  - ・滋賀大学
  - ・教育研究会 等

## 教師力の育成 教職員の人間性・専門性・指導力を高める

### 横のつながりと縦のつながりを強める研修



#### 人材育成力アップ！

自分の役割を意識しながら、共に学び続ける

#### 授業力・指導力アップ！

共に学ぶ仲間との関係づくり

授業づくりに学級づくり  
いろいろな悩みを同世代で共有

まずは体験！

スキルアップ研修  
(2回)

学校マネジメント研修  
新任校長・新任教頭(1回)  
新任教務主任(1回)  
校内研究主任(1回)

ミドルリーダー研修  
(市若手教員授業づくりを共に)

中堅教諭等資質向上研修(1回)

教師力アップ研修(2回)  
中堅教諭等資質向上  
研修未受講者

夏：講座を選択研修

【秋の授業研究会】

3年次研修(2回)

【夏の研修】  
講話・演習

【秋の授業研究会】

2年次研修(2回)

【夏の研修】  
講話・演習

【秋の授業研究会】

初任者研修(4回)【地域産業の理解】【異校種間交流】【授業研修】【就学前教育】

### 滋賀県

初任者研修  
(市町研修4日)

管理職研修

教職2年次研修

特別支援学級  
新担任研修

教職3年次研修

通級指導教室  
新担当研修

教職6年次研修  
(G-OJT研修)

各教科の指導力  
向上研修

中堅教諭等資質向上研修  
(市町研修1日)

ミドルリーダー研修 等

