

◎甲賀市教育研究所の沿革

- 平成16年(2004年)10月 甲賀市教育委員会発足
- 平成17年(2005年)4月 甲賀市教育研究所設置
- 平成17年度 調査研究として「特別支援教育に関する調査研究」をテーマとし研究。教職員研修として全員研修会を開く。
特別支援教育相談として巡回教育相談の開設。
- 平成18年度 調査研究は引き続き2年次研究、新たに「教育相談に関する調査研究」を実施。
- 平成19年度 調査研究は引き続き3年次研究。教職員研修として「こうか学びの研修」「初任者研修」「10年研修」「情報教育研修」「校内研修・研究に係る研修」「校務分掌担当別研修」を新たに教職員研修として実施。
「こんにちは！教育研究所です！」の発行。
- 平成20年度 調査研究は前年度に引き続き4年次研究を実施。教育相談事業は「教育相談・適応指導教室に関する事業」に変更。教育研究奨励事業が発足。
- 平成21年度 調査研究は「学力向上のための調査研究～学習意欲を高め、学習習慣を身につける指導・支援の在り方を探る～」を開始。滋賀大学との連携事業を開始。小学校社会科副読本(5冊)を発行。
特別支援教育及び教育相談事業については、学校教育課こども教育支援係に移管。
- 平成22年度 調査研究は読書指導と表現力育成に取り組み、リーフレットを編集。滋賀県内教育研究所協議会の会長及び事務局を受託。
- 平成23年度 調査研究として「主体的に学び、豊かな考えをもち、表す子どもの育成～予習を活かす算数・数学科学習指導の工夫～」の研究を始める。
教職員研修として若手教員に「授業力向上研修」を実施。
- 平成24年度 調査研究は新たに国語科を加え、「予習を活かす学習指導の工夫」を実施。
学校マネジメント研修を実施。
小学校6校に「こうかの学び向上事業」として「予習を活かす学習指導の工夫」の研究指定を委嘱。
- 平成25年度 調査研究は前年度と同様。教職員研修として特別支援学級担任研修を実施。中学校1校に「こうかの学び向上事業」として「予習を活かす学習指導の工夫」の研究指定を委嘱。
- 平成26年度 調査研究は前年度と同様。小学校8校に研究指定(2年間)を委嘱。
- 平成27年度 調査研究は前年度と同様。中学校2校に研究指定(2年間)を委嘱。
- 平成28年度 調査研究は前年度と同様。中学校2校に研究指定(2年間)を委嘱。
- 平成29年度 調査研究は新たにICT教育を加え実施。教職員研修として、教職2年次研修ならびにミドルリーダー研修を開始。
- 平成30年度 調査研究は新たに外国語教育を加え実施。教職員研修として教職3年次研修を開始。
- 令和元年度 調査研究は新たに甲賀流OJT(人材育成)を加え実施。小学校社会科副読本補助冊子3年(1冊)を発行。
- 令和2年度 調査研究は甲賀流OJT(人材育成)の2年次。新たに新任教務主任研修を実施。
小学校社会科副読本補助冊子4年(3冊)を発行。
- 令和3年度 調査研究は甲賀流OJT(人材育成)の3年次に加え、新たに学力向上のための調査研究「児童生徒が学びを実感することができる授業づくり」を実施。
ICT活用パンフレットの発行。
- 令和4年度 調査研究は「つながる校内研究を目指して」に加え、「児童生徒が学びを実感することができる授業づくり」ならびに「地域教材を活用した社会科の授業づくり」を実施。教職員研修として、校内研究主任研修を開始。
小学校社会科副読本を発行。
- 令和5年度 調査研究は「つながる校内研究を目指して」2年次、「子どもが主体となり、交流活動を通して学びが深まる・広がる授業づくり」を実施。教職員研修として、スキルアップ研修を開始。
滋賀県内教育研究所協議会の会長及び事務局を受託。

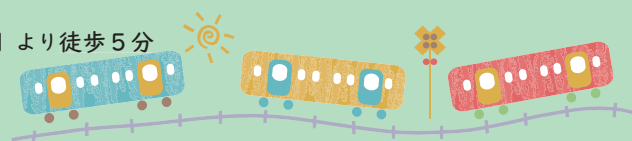
交通アクセス 甲賀市役所 4階 甲賀市教育研究所

公共交通機関をご利用の場合

JR草津線【貴生川駅】から近江鉄道に乗り換え【水口城南駅】より徒歩5分

車をご利用の場合

新名神高速道路 ●甲南ICより15分 ●信楽ICより15分



令和6年度(2024年度)

甲賀市教育研究所要覧

「新しい時代に対応する甲賀教育の創造」
～甲賀教育を担う人材の育成～

確かな学力



健やかな心身とたくましい体力



甲賀市の学校教育が目指すもの

いきいき学び ぐんぐん伸びる
心やさしい 甲賀の子ども



豊かな人間性や社会性



地域に開かれた学校づくり

甲賀市教育研究所

設置場所 甲賀市役所
滋賀県甲賀市水口町水口 6053 番地
郵便番号 528-8502
電 話 0748-69-2246
F A X 0748-69-2294
Eメール koka30101300@city.koka.lg.jp

「新しい時代に対応する甲賀教育の創造」～甲賀教育を担う人材の育成～



学びの質を高める調査研究主題

研究Ⅰ

「つながる校内研究を目指して 3年次
～9年間の学びが充実する『LSシート』の在り方～」

➡中学校区内の校内研究主任を中心に、LSシートをツールにして、学校全体や学校間の共有を図り、教職員一人ひとりの力を組織全体でビルドアップさせる。

研究Ⅱ

「子どもが主体となり、学びが深まる・広がる授業づくり
～単元を貫く協働探究型課題を視点にして～」

➡子どもが各教科等の見方・考え方を働かせながら、学びを深め、広げていくために、「協働探究型課題」を設定することを通して、質の高い交流活動や振り返りにつながる授業づくりを行う。

教職員研修

【授業力】【教育課程推進力】【経営管理力】

教職員の指導力の充実、資質向上を図るために企画実施する。
初任者研修および授業力向上研修を重点研修として実施する。

- 指定研修・初任者研修・中堅教諭等資質向上研修 等
- 全員研修・講演会（特別支援 人権 学力 ICT 等）
- 養成研修・学校マネジメント ・スキルアップ
 - ・ミドルリーダー ・教師力アップ
 - ・教職2・3年次 ・授業研究会
 - ・特別支援教育 ・人権教育
 - ・就学前教育
- 希望研修・教科教育 ・特別支援教育
 - ・ICT教育 ・実務 等

教育に関する相談および指導

【研究指導力】【校内研究推進力】

- 教育研究奨励事業
教職員の資質を向上させるため、意欲的かつ創意あふれる学習指導方法の改善や学校、学年、学級の経営実務にかかる研究を奨励する。
- 各校マネジメントの相談・支援
学校の訪問を通して、各校の教育実践上の問題について、円滑な学校経営および指導方法等の相談・支援を行う。

庶務

【企画発信力】【企画調整力】

- 教育研究・実践にかかる企画
 - ・教育研究所要覧の作成 ・研究紀要の作成
 - ・社会科副読本の作成
- 教育研究情報「教育研究所だより」の発信、提供
- 関係機関との連携
 - ・各教育研究所 ・滋賀大学 ・教育研究会 等

教師力の育成 教職員の人間性・専門性・指導力を高める

横のつながりと縦のつながりを強める研修



人材育成力アップ！

自分の役割を意識しながら、共に学び続ける

授業力・指導力アップ！

共に学ぶ仲間との関係づくり

授業づくりに学級づくり
いろいろな悩みを同世代で共有

まずは体験！

学校マネジメント研修
新任校長・新任教頭(1回)
新任教務主任(1回)
校内研究主任(1回)



スキルアップ研修
(2回)

ミドルリーダー研修
(市若手教員授業づくりを共に)

中堅教諭等資質向上研修(1回)

教師力アップ研修(2回)
中堅教諭等資質向上
研修未受講者

夏：講座を選択研修

【秋の授業研究会】

3年次研修(2回)

【夏の研修】
講話・演習

【秋の授業研究会】

2年次研修(2回)

【夏の研修】
講話・演習

【秋の授業研究会】

初任者研修(4回)【地域産業の理解】【異校種間交流】【授業研修】【就学前教育】



甲

賀

市

滋

賀

県

初任者研修
(市町研修4日)

教職2年次研修

教職3年次研修

教職6年次研修
(G-OJT研修)

中堅教諭等資質向上研修
(市町研修1日)

管理職研修

特別支援学級
新担任研修

通級指導教室
新担当研修

各教科の指導力
向上研修

ミドルリーダー研修 等