

1 月 教育長 教育行政報告

令和 6 年

- 1 2 月 1 9 日 (木) 甲賀市学校教育再編審議会答申書受領
2 1 日 (土) 第 1 8 回甲賀市長杯バレーボール大会
2 2 日 (日) 第 1 回甲賀市パラ卓球大会
2 3 日 (月) 第 5 回甲賀市議会定例会 (第 8 日)

令和 7 年

- 1 月 6 日 (月) 部長会議
第 2 回甲賀市 I C T 推進本部会議
7 日 (火) 第 3 回人事ヒアリング (第 1 日)
8 日 (水) 第 9 回学校経営等協議会
第 1 回甲賀市教育委員会臨時会
第 1 回甲賀市教育委員会委員協議会
1 0 日 (金) 第 3 回人事ヒアリング (第 2 日)
1 1 日 (土) SASAYURI FC SHIGA キックオフパーティー
1 2 日 (日) 甲賀市消防出初式
甲賀市 2 0 歳のつどい
1 4 日 (火) 第 3 回人事ヒアリング (第 3 日)
1 5 日 (水) 部長会議
第 3 回人事ヒアリング (第 4 日)
小中学校冬季全国大会壮行会
1 6 日 (木) 国スポ協賛企業感謝状贈呈式
甲南中学校科学部表敬訪問
1 月 1 7 日 (金) 第 3 回人事ヒアリング (第 5 日)
1 8 日 (土) プレ甲賀市こども議会
甲賀市城郭歴史フォーラム
1 9 日 (日) 第 2 1 回甲賀市民駅伝競走大会
2 0 日 (月) 第 8 回校務運営等協議会
2 1 日 (火) 第 2 回甲賀市ミドルリーダー研修
2 2 日 (水) 第 1 7 回 B & G 全国サミット
2 3 日 (木) 第 2 回甲賀市教育委員会定例会

令和 6 年第 5 回甲賀市議会定例会（12 月）提出議案（教育委員会関係）
の結果について

1. 条例制定

（1）甲賀市文化芸術振興条例の制定について

《甲賀市議会 議案第 92 号》

市内の各地域の伝統や歴史等を守り活かしつつ、新しい文化を生み育てるための文化及び芸術の振興方策の基本的な考え方や、市民および市の役割など、本市の文化芸術施策の基本となる事項を定め、誰もが一人ひとりの個性を尊重し、創造性が発揮できる豊かなまちづくりを進めるため、条例を制定するもの。

【原案のとおり可決】

（2）公共施設使用料（据え置き分）の見直しに伴う関係条例の整備に関する条例の制定について

《甲賀市議会 議案第 97 号》

甲賀市スポーツ施設条例の一部を改正するもの
甲賀市立学校施設開放条例の一部を改正するもの

【原案のとおり可決】

2. 補正予算案件

（1）令和 6 年度甲賀市一般会計補正予算（第 4 号）

《甲賀市議会 議案第 100 号》

歳入 43,723 千円 歳出 62,058 千円

【原案のとおり可決】

■補正予算の主な内容

【歳入予算の補正】

- 国庫支出金 2,123 千円
 - ・学校問題解決支援体制構築モデル事業委託金 2,123 千円
- 寄附金 100 千円
 - ・スポーツ振興寄附金 100 千円

- 市債 41,500千円
(一般単独事業債)
 - ・学校給食センター整備事業 ▲342,400千円
(学校教育施設等整備事業債)
 - ・学校給食センター整備事業 383,900千円

【歳出予算の補正】

- 会計年度任用職員給料・手当等の調整 6,658千円(一財6,658)
人事配置等に伴う給料・手当等の調整
- ゴルフ振興事業負担金 100千円(寄100)
1法人からいただいたスポーツ振興寄附金を財源として、甲賀市スポーツ協会によるジュニアゴルフファー育成のための備品購入に要する経費を追加
- 学校給食センター運営事業 55,300千円(債41,500、一財13,800)
東部学校給食センターの設備更新について、当初更新を予定していた設備以外の関連設備にも不具合が確認されたため改修工事を追加

【繰越明許費の補正】

(追加)

- 水口城跡環境整備事業 123,100千円

(変更)

- 東部学校給食センター改修事業 246,800千円
(変更前:191,500千円)

【債務負担行為の補正】

(追加)

- 森林環境学習やまのこバス運行業務委託 2,300千円
- 信楽小学校改築事業 2,853,000千円

【地方債の補正】

(変更)

- 学校給食センター整備事業 限度額 383,900千円
(変更前:限度額342,400千円)

3. その他案件

(1) 指定管理者の指定につき議決を求めることについて

《甲賀市議会 議案第126号》

甲賀市あいの土山文化ホールの指定管理者に公益財団法人あいの土山文化体育振興会を指定するもの

【原案のとおり可決】

《甲賀市議会 議案第127号》

甲賀市水口城資料館の指定管理者に一般社団法人甲賀市観光まちづくり協会を指定するもの。

【原案のとおり可決】

《甲賀市議会 議案第128号》

甲賀市甲賀歴史民俗資料館の指定管理者に甲賀地域歴史資料保存会を指定するもの。

【原案のとおり可決】

《甲賀市議会 議案第129号》

甲賀市旧水口図書館の指定管理者に稚木の会を指定するもの。

【原案のとおり可決】

《甲賀市議会 議案第130号》

甲賀市東海道伝馬館の指定管理者に特定非営利活動法人歴史の道東海道宿駅会議を指定するもの。

【原案のとおり可決】

(2) 財産の取得につき議決を求めることについて（追認）

《甲賀市議会 議案第135号》

小学校教師用教科書及び指導書購入について、令和2年3月30日に有限会社プレスト 代表取締役 山田 佳子と20,242,890円で物品購入

契約を締結したことにつき、追認を得たいので議決を求めるもの。

【原案のとおり可決】

4. 代表質問

別紙1のとおり

5. 一般質問

別紙2のとおり

順番	質問事項	質問要旨	一連番号	質問の相手	担当部署
1	自由民主党誠翔会 12番 奥村 則夫 議員	【一括】			
	3. 市長が進めなければならないと考える重点項目の4点について	②公共施設の合理化について ③こどもを中心に考えた小中学校再編計画の推進について、4年間で再編が進められるのか、その決意はどうか伺う。	3-4	市長	②② 教育委員会事務局
	4. 甲賀市の「次の20年をつくる」ために掲げた20分野58施策について	②子育て・教育について ③歴史・文化の伝承について伺う。 ⑤わた SH I G A 輝く国スポ・障スポへの思いとその後のスポーツ振興について伺う。	4-7 4-9	市長	②③⑤ 教育委員会事務局
2	凜風会 8番 瀬古 幾司 議員	【一括】			
	2. 公約とされた20分野58施策について	2. 子育て・教育について ③小中学校の再編について、地域ごとに理解いただくことが必要と考えるが、対話の仕方について伺う。再編の見込みが立たないと設備の改修・整備計画ができないのではないか。 ④文化芸術に親しむ機会の提供や文化施設の有効利用について、具体的に考えておられることがあるのか。あいこうか市民ホールをもっと利用して本物の文化・芸術に触れられる機会創出を図ることも一案と申し添え、伺う。 ⑤スポーツ運営団体への補助が少ないとの不満を聞くか、どのように整備と振興を図っていかれるのか伺う。	7-6 7-7 7-8	市長	2③④⑤ 教育委員会事務局
3	日本共産党甲賀市議員団 18番 山岡 光広 議員	【一括】			
	1. 総選挙の結果について	②甲賀市は、高校生・大学生を対象に給付型奨学金制度を実施しており、実績を踏まえて拡充を図るとともに国に無償化を強く働きかけるべきと考えるがどうか。	9-3	市長	②② 教育委員会事務局
	5. 所信表明の基本について	(1)第一に掲げられた「地域共生社会の実現」 ②不登校の生徒の割合が増えている問題についても施政方針でも言及があった。いじめも深刻である。県とも連携して保護者への支援が考えられないか。同時に教職員の拡充が欠かせない。いじめや不登校をを生まみ出さないための対策について問う。 (2)第二は「公共施設の合理化」 ④小中学校再編計画について、「より良い教育・学校」とは何か。会長の発言は「小中一貫校推進」を強調しているが、そこが狙いなのか。「小規模校」のどこが問題なのか。文科省が示す「適正規模」を基準とするのか。について教育長の認識を問う。	13-2 13-4	市長 教育長	②④ 教育委員会事務局

順番	質問事項	質問要旨	一連番号	質問の相手	担当部署
	6. 具体的な施策として掲げられた3つの点について	(1)第一は「子育て・教育NO1」 ③学校給食費の無償化に踏み切ること。滋賀県では高島など4市町が完全無償化、小学校のみは長浜、中学校のみは草津。湖南市。ぜひ実現を。 ⑤学校図書館整備について、図書標準蔵書数の充足率を高めるための予算の増額、学校司書の計画的な増員が必要ではないか。現計画では現在中学校では図書標準冊数を達成しているのは0%なのに令和10年度目標は100%となっている。特別の予算化は必要ではないか。 ⑦望まない妊娠や性被害を防ぐためにリプロダクティブ・ヘルス&ライツに基づく科学的な性教育、互いを尊重しあう人間関係を築くための考え方やスキルなどの包括的な性教育を発達段階に応じて行う必要がある。甲賀市の教育現場での対応と課題について教育長に伺う。	14-3 14-5 14-7	市長 教育長	③⑤⑦ 教育委員会事務局
4	公明党 11番 堀 郁子 議員	【一括】			
	8. 教育環境の整備	(1) 学校施設の環境改善について、特別教室への空調整備計画、施設の長寿命化対策、ICT環境の充実につき伺う。 (2) 学校周辺環境の整備について、通学路の安全対策、環境美化の推進、地域との協働体制につき伺う。 (3) 主権者教育の充実について、カリキュラムの具体化、実勢的プログラムの導入、外部機関との連携につき伺う。 (4) 多様な学びの場について、スペシャルサポートルーム、不登校児童生徒への支援強化、オルタナティブ教育の展開につき伺う。	23	教育長	教育委員会事務局

順番	質問事項	質問要旨	一連番号	質問の相手	担当部署
1	4番 木村 眞雄 議員	【1：一問一答 4：分割】 《第1日》 (1/5)			
	1. 地域と共に歩む学校づくりをめざして～コミュニティスクール及び地域学校協働活動の推進に向けて～	①. コミュニティスクールの現在の実施状況について a. 実施校数は何校か。 b. 計画に比べて、進捗状況はどうか。 ②. コミュニティスクールと地域学校協働活動の特長と位置づけについて ③. 地域学校協働本部の設置状況について a. 設置校数は何校か。 b. 具体的にどのような活動をされているか。 ④. 地域学校協働活動の実施による効果やメリットについて。 a. 子どもにとって b. 学校にとって c. 地域にとって ⑤. 地域学校協働活動を推進するにあたっての課題は何か。 ⑥. 学校再編との関係性について。 ⑦. 今後の推進計画は。	1-1 1-2 1-3 1-4 1-5 1-6 1-7	① 教育部長 ② 教育部長 ③ 教育部長 ④ 教育部長 ⑤ 教育部長 ⑥ 教育部長 ⑦ 教育部長	教育委員会事務局
	4. 道路交通法改正にあたって、市民への啓発について～自転車の「ながらスマホ」の罰則強化～	②. 特に「ながらスマホ」やイヤホンについては、時々見受けられる。14歳以上が罰則強化となることから、中学生もその対象になる。学校教育や社会教育等で啓発することが必要と考えるが見解を伺う。	4-2	②. 教育部長	②教育委員会事務局
2	10番 糸目 仁樹 議員	【一問一答】 《第1日》 (2/5)			
	2. ジビエ給食 給食センター改築で有害鳥獣買取りを	5. 必要な施設改築をした上で、東部・西部給食センターにおいて、有害鳥獣を買取り、学校給食へ転用できないか。	6-5	5. 教育部長	5 教育委員会事務局
3	20番 田中 喜克 議員	【分割】 《第1日》 (3/5)			
	1. 市内・総合型地域スポーツクラブの現状と課題、甲賀市の支援の状況について	①. 総合型地域スポーツクラブの甲賀市内の設置状況、会員数について伺う。 ②. 地域スポーツクラブの現在の運営状況や諸課題はどのようなことがあるか。 ③. 地域スポーツクラブの運営に係る事業費の確保、捻出はどのようにされているか。また、行政の物的、人的支援はどのようにになっているか。 ④. 「地域スポーツクラブ」の今後の歩む方向や将来の姿はどのように描かれているか。	7	教育部長	教育委員会事務局
	3. 貴生川小学校児童の安全通学に柚川架橋の歩行者専用橋を	①. 現在の柚川架橋・歩行者の通行状況、三本柳区内の通行状況について、どのような認識か。 ②. 通学路での「歩車分離」の必要性、有効性についてどのような認識か伺う。	9-1	①②教育部長	①② 教育委員会事務局
4	2番 福井 進 議員	【3：分割】 《第1日》 (4/5)			
	3. 未執行となった困窮・ひきこもり、青少年就労支援について	③. 青少年資格取得支援事業について 1、この事業の目的と内容 2、今年度の取組 3、目的達成に向けた今後の取組、資格対象の拡大	14-2	③教育部長	③ 教育委員会事務局
6	22番 谷永 兼二 議員	【一問一答】 《第2日》 (1/4)			
	2. スポーツによる地域活性化・地域スポーツコミッションの可能性について	①甲賀市のスポーツの位置づけや印象、もたらす影響及び現状について問う。 ②民間団体やクラブチーム、アスリートへの支援の状況について問う。 ③国スポ障スポ開催後の官民連携の仕組みをスポーツ振興と地域活性化に生かす具体的な取り組みはあるか。 ④地域活性化や交流人口増加のためのスポーツコミッション体制の推進についての所見を問う。	18-1 18-2 18-3 18-4	①教育部長 ②教育部長 ③教育部長 ④教育部長	教育委員会事務局

順番	質問事項	質問要旨	一連番号	質問の相手	担当部署
9	3番 西山実議員	【3：分割 1：一問一答】 《第2日》 (4/4)			
	1. 大阪・関西万博への教育旅行について その2	①. 11月末時点の大阪関西万博の教育旅行の参加予定について伺う。 ②. 現地の下見を含めて、熱中症対策、警報時の避難場所の確認など、教育旅行としての安全確保の確認状況について伺う。 ③. 学校任せにせず、教育長としてしっかり見届けることが必要ではないか伺う。	27-1 27-2 27-3	①教育長 ②教育長 ③教育長	教育委員会事務局
	3. 子どもの通学安全対策における地域の要望について	①. 地域からの通学路の危険箇所に関する要望について、合同点検に反映させるために連携が必要ではないか伺う。 ②. 危険箇所に対して、対策実施後の検証はできているのか伺う。 ③. 対策未実施の案件は課題解決まで追求すべきではないか伺う。	29	教育部長	教育委員会事務局
15	5番 北田麗子議員	【2：分割】 《第4日》 (2/4)			
	2. 女性の草刈り参画について	2. 女性自身の意識変革も必要である。ジェンダーのバイアスを外す教育はどのようなものを行っているか。	43-2	2. 教育長	2. 教育委員会事務局