

議案第 62 号

令和 8 年度甲賀市立小中学校使用教科用図書の採択について
上記の議案を提出する。

令和 7 年 8 月 18 日

甲賀市教育委員会教育長 立 岡 秀 寿

令和８年度甲賀市立小中学校使用教科用図書の採択について

このことについて、令和７年７月３０日（水）に開催された、教科用図書第二採択地区協議会における選定結果に基づき、令和８年度の甲賀市立小中学校使用教科用図書を次のとおり採択することにつき、本委員会の議決を求める。

令和８年度使用教科用図書 別紙のとおり

教科用図書第二採択地区協議会規程

(目 的)

第1条 この採択地区協議会は、義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律(昭和38年法律第182号)第13条第4項の規定に基づき、第二採択地区内の市町村立の小学校及び中学校において使用する教科用図書について協議して、種目ごとに同一の教科用図書を選定することを目的とする。

(名 称)

第2条 この協議会は、教科用図書第二採択地区協議会(以下「協議会」という)と称する。

(構成団体)

第3条 この協議会は、滋賀県教科用図書採択地区(昭和39年滋賀県教育委員会告示第1号以下「採択地区」という)に所属する市教育委員会をもって構成する。

(委 員)

第4条 この協議会の委員は次の各号に掲げる者のうちから18名以内をもって組織する。

- (1) 採択地区に所属する市の教育長
- (2) 採択地区に所属する市の教育委員の代表
- (3) 採択地区内の小中学校の保護者の代表

2. 委員の任期は1年とする。ただし、任期の途中で委員が交代した場合における後任の委員の任期は前任者の残任期間とする。

3. 教科用図書の採択に直接の利害関係を有する者は、協議会の委員となることができない。

(役 員)

第5条 この協議会に会長1名、副会長1名、監査員2名、幹事若干名を置き、任期を1年とする。ただし、再選をさまたげない。

2. 会長、副会長、監査員は、委員の互選とする。

3. 会長は、会務を総理し、協議会を代表する。

4. 副会長は、会長を補佐し、会長に事故あるときはその職務を代理する。

5. 監査員は、会計を監査する。

6. 幹事は、関係市教育委員会の指導主事および事務局関係職員とし、会長が委嘱する。

(会 議)

第6条 会議は、会長が招集し、その議長となる。

2. 会議は、委員の過半数の出席がなければ開くことができない。

3. 議事は、協議により決するものとする。

4. 会議は、中立、公正・公平性を確保するため非公開とする。

(事務所)

第7条 この協議会の事務所は、会長所在地市教育委員会に置く。

(教科用図書の選定の方法)

第8条 教科用図書の選定は第10条第5項の報告及び滋賀県教育委員会が作成した選定資料を参酌し、協議会の会議において協議し決する。

2. 前項の協議が調わない種目があるときは、その都度選定の方法について協議する。

(選定した教科用図書の通知)

第9条 前条の規定により教科用図書を選定したときは、会長は、遅滞なく採択地区に所属する市教育委員会に対して、選定した教科用図書の種類及び当該教科用図書を選定した理由を通知するものとする。

(調査委員会)

第 10 条 この協議会に教科用図書を調査研究するための諮問機関として種目ごとに調査委員会を設置し、調査員若干名を置く。

2. 調査員は、協議会にはかり会長が委嘱する。

3. 教科用図書の採択に直接の利害関係を有する者は、調査員となることができない。

4. 各種目の調査委員会に委員長 1 名、副委員長 1 名を置く。

5. 委員長は、委員会の運営をはかるとともに、各調査員の意見を取りまとめ、採択地区内において採択する教科用図書の選定に必要な資料を作成し、協議会の会議に報告する。

6. 副委員長は、委員長を補佐し、委員長に事故あるときはその職務を代理する。

7. 幹事および会長から要請があった採択地区内の指導主事等は、調査委員会に出席して意見を述べることができる。

8. 調査委員会は、中立、公正・公平性を確保するため非公開とする。

(公文書の公開について)

第 11 条 次に挙げる公文書については、協議会を構成する各市教育局において教科用図書を採択した後、協議会事務局のホームページにて、遅滞なく公表する。

(1) 教科用図書採択までの経過

(2) 協議会議事概要

(3) 使用教科用図書選定結果および選定理由

(4) 教科用図書調査研究資料

2. 次に挙げる公文書については、情報公開請求があった場合、協議会を構成する各市教育局において教科用図書を採択した後、協議会事務局において、遅滞なく公表する。

(1) 協議会委員氏名

(2) 協議会議事録

(3) 教科用図書第二採択地区調査委員会調査員氏名

(公文書の保存期間)

第 12 条 公文書の保存期間は、当該文書に係る事案が完結した日の属する年度の翌年度より 5 ヶ年間とする。

(経 費)

第 13 条 この協議会の運営に要する経費は、採択地区に所属する市の協議により決定した額について、採択地区に所属する市が負担する。

(雑 則)

第 14 条 この規程に定めるもののほか、協議会の運営に関し必要な事項は、会長が定める。

付 則

この規程は、昭和 40 年 4 月 1 日から適用する。

この規程は、昭和 42 年 4 月 1 日一部改正

この規程は、昭和 46 年 4 月 1 日一部改正

この規程は、平成 13 年 4 月 1 日一部改正

この規程は、平成 17 年 4 月 1 日一部改正

この規程は、平成 27 年 4 月 1 日一部改正

この規程は、平成 29 年 4 月 1 日一部改正

この規程は、平成 29 年 8 月 7 日一部改正

この規程は、令和 4 年 5 月 10 日一部改正

令和7年度教科用図書第二採択地区協議会 採択までの経過

年 月 日	事 業 内 容
令和7年4月 3日（木）	第1回～第2回幹事会日程調整について報告
令和7年4月10日（木）	協議会委員氏名 調査委員長・調査員氏名 報告 第1回～第2回協議会日程調整について報告 ※負担金の納入依頼（1週目） 納入期限4月30日（水）〆切
令和7年4月25日（金）	第1回 教科用図書第二採択地区幹事会（各市幹事等） 前年度決算、今年度予算 協議会、調査委員会組織、年間計画、調査観点確認
令和7年5月 7日（水）	第1回 教科用図書第二採択地区代表協議会・協議会 [キラリエ草津 6F大会議室] 前年度決算、今年度予算 協議会、調査委員会組織、年間計画、調査観点確認
令和7年5月26日（月）	第1回 教科用図書第二採択地区調査委員会 [草津市役所2階特大会議室] 調査計画、役割分担
令和7年6月～7月上旬	調査委員会（3～4回開催）
令和7年6月	教科書展示会：草津教科書展示会場（アーバン デザイン センターびわこ・くさつ） 甲賀教科書展示会場（甲南図書交流館） 栗東教科書展示会場（栗東市立図書館） 湖南教科書展示会場（湖南市立甲西図書館内）
令和7年7月10日（木）	調査委員長より報告書提出
令和7年7月24日（木）	第2回 教科用図書第二採択地区幹事会 選定方法の確認
令和7年7月30日（水）	第2回 教科用図書第二採択地区協議会 [キラリエ草津 502、503会議室] 調査委員長より調査結果の報告を受け、審議選定 第3回 教科用図書第二採択地区幹事会（同日開催） 採択方法の確認
令和7年8月18日（月） ～8月29日（金）	各市教育委員会で教科書採択議案を審議、採択 ※同一日・同一時間に開催
令和7年9月1日（月）	教科用図書第二採択地区事務局が採択結果を県教育委員会に報告
令和8年2月	第4回 教科用図書第二採択地区幹事会 次年度組織、次年度事業

令和 8 年度使用教科用図書選定一覧

第二採択地区協議会

小学校 通常の学級（知的障害または弱視でない特別支援学級児童もこれに準ずる）

種 目	選 定 し た 教 科 書 名	
	発行者	教 科 書 番 号
国 語	3 8 光村図書出版	113 114 213 214 313 314 413 414 513 613
書 写	3 8 光村図書出版	108 208 308 408 508 608
社 会	1 1 6 日本文教出版	308 408 508 608
地 図	4 6 帝国書院	304
算 数	4 大日本図書	114 115 214 314 414 514 614
理 科	2 東京書籍	307 407 507 607
生 活	2 東京書籍	117 118
音 楽	2 7 教育芸術社	104 204 304 404 504 604
図画工作	1 1 6 日本文教出版	107 108 307 308 507 508
家 庭	9 開隆堂出版	504
保 健	2 東京書籍	306 506
外国語	3 8 光村図書出版	516 616
道 徳	1 1 6 日本文教出版	115 116 215 216 315 316 415 416 515 516 615 616

令和8年度使用教科用図書選定理由

第二採択地区協議会

小学校 通常の学級

種目	発行者名	理 由
国語	光村図書出版	単元指導における学習活動が明確であり、年間指導の中でも当該学年の系統立てた学びを明示してある。また前学年で学んだことを再度掲示することで発達段階や児童の実態を考慮しながら言葉を敏感に、また柔軟に捉えさせようとしている。育成を目指す資質・能力を核とした言語活動が設定、児童の主体性を促すような学習活動が例示されている。
書写	光村図書出版	1 ページの手本数が厳選され、学習テーマにじっくり向き合いながら、ねらいを焦点化した学習が展開できる工夫をしている。各学年で「ねらい」や「たいせつ」、3 年生以上で「学習の進め方」が示されており、見通しをもって、児童が主体的に学習に取り組めるように工夫されている。単元の導入で文字を比較して課題意識を持たせていることも特徴的である。
社会	日本文教出版	全学年教科書が合冊になっているため、「社会的事象の相互の関連、意味を多角的に考える力」の育成に向いている。写真やイラストの印刷については鮮明で、読み取りやすく、児童の興味関心を高めることができる。江戸時代の身分ごとの円グラフでは、百姓や町人からも差別された人々と明記されている。また、明治時代の解放令という用語が唯一用いられている。
地図	帝国書院	地図活用の技能を生かせるように、地図の概念から、方位や地図記号、さくいんなどの地図の使い方まで、巻頭14ページにわたり、スモールステップで丁寧に解説し、地図を活用する力を身に付けられるようになっている。地形の様子が捉えやすくなるように、土地の高さによる色分けにより、立体感のあふれる地図となっている。
算数	大日本図書	基礎的・基本的な知識及び技能を身に付けられるように、十分な練習量の問題が掲載されている。また、計算の型違いの問題などが水色の問題番号で示されているため、個々の習熟に合わせて取り組める。まとめや公式、性質を説明する言葉が詳しく丁寧に書かれていたり、数学的な見方・考え方が「ひらめきアイテム」で意識できるようになっている。
理科	東京書籍	児童の疑問、気づいたこと、考えたことを交流する場面で発表や話し合いを促しており、学習中の気づきを基にした児童の意見や考えの交流が深まるように工夫されている。フォント、カラーともに、ユニバーサルデザインの視点から配慮がなされており、全体的に文字が大きく読みやすくなっている。また、サイズはA 4 版と少し大きいながらも、軽量化されており使いやすい。
生活	東京書籍	学びが家庭で生かされるような家庭での会話がイラストで示され、実生活での行動を促している。「見つける」に関わる具体的な活動場面の写真やそれに伴う吹き出しが多く示され、「比べる」ための視点が観察記録例に掲載されており、比較することを誘いかける言葉も多い。文字や絵、言葉による表現のバリエーションが多く、多様な表現活動に生かせる。
音楽	教育芸術社	発達段階に応じた無理のない音域や歌詞の内容に配慮された教材であり、「共通事項」は特化することなく、表現及び鑑賞の活動と一体となっており、適切に扱われている。全学年において歌唱・器楽で扱う楽曲は四分音符(休符)・八分音符(休符)が中心に扱われており、表現の技能を高めるのに適している。
図画 工作	日本文教出版	構成がすっきりしていて、児童にとって説明がわかりやすく、見やすい。児童の制作過程や試行錯誤の写真が多くあり、吹き出しなどで、思考の部分を取り上げている。身近な物から見方を広げられる工夫がある。そのため、児童が表したいことについて発想や構想するヒントになっている。
家庭	開隆堂	基礎的な技能の習得にかかわる内容について、製作や調理の手順が横一列に写真やイラストで提示されていたり、文字や色で強調したりしているので、見通しをもって学習することができる。応用の調理例や作品例の掲載が豊富で、発展的な学習や家庭での実践に活用できる。
保健	東京書籍	家庭内等、身近でできる運動が多く記載されており、児童が実生活に生かしやすい。将来の夢につながるためには運動が必要など、自分の生活や健康における運動の必要性に触れながら学習が展開されている。毎時間ごとに、1 ページにわたる資料にて、一目で学習課題がつかめる工夫がされている。例えば、感染症の予防策を、イラストを交えて順序立てているなど、一目で内容が分かりやすく理解が深まる。
外国語	光村図書出版	各単元が、段階的に言語活動を繰り返し、「話すこと(発表)」「書くこと」につながる構成になっている。各単元の導入に学習内容が明示され、児童が見通しをもって学習に取り組むことができる。2 年間を通して、自分の事→地域→日本→世界というように、視野が広がっていく設定になっている。環境問題や防災教育など、現代的な諸課題について取り上げられている。
道徳	日本文教出版	中心発問と「見つめよう・生かそう」の2つの発問が書かれてあり、すっきりとした構成になっている。「ぐっと深める」では、話し合い活動の実践場面を写真で示されており、わかりやすい。さし絵が子どもの発達年齢に合っていて、見やすく読みやすくなっている。また、登場人物がわかりやすく記載されている。QRコードに心情メーターがあり、心情の変化を動かせることでわかりやすく使いやすい。

令和8年度使用教科用図書選定一覧

第二採択地区協議会

小学校 知的障害学級（知的障害を重複する他の特別支援学級児童もこれに準ずる。）

種目	選定した教科書名				
	一般図書		文部科学省著作本	検定本	
	発行者名	図書名	教科書番号	発行者名	教科書番号
国語	あかね書房	もじのえほん かんじ（１）	2 東京書籍 C-121 こくご☆ C-122 こくご☆☆ C-123 こくご☆☆☆	38 光村図書出版	113 114 213 214 313 314 413 414 513 613
		もじのえほん かんじ（２）			
	偕成社	五味太郎・言葉図鑑（３） かざることば（Ａ）			
		五味太郎・言葉図鑑（１０） なまえのことば			
	ひさかたチャイルド	スキンシップ絵本 かたかなアイウエオ			
	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編２（改訂版）			
		ゆっくり学ぶ子のための「こくご」１（改訂版）			
		ゆっくり学ぶ子のための「こくご」２（改訂版）			
		ゆっくり学ぶ子のための「こくご」３（改訂版）			
	戸田デザイン研究室	あいうえおえほん			
		よみかた絵本			
書写	くもん出版	おけいこ はじめてのおけいこ		38 光村図書出版	108 208 308 408 508 608
		もじ・ことば３ やさしいひらがな １集			
		もじ・ことば１０ カタカナおけいこ			
		もじ・ことば１２ 漢字おけいこ			
社会	福音館書店	みちかなかがくシリーズ 町たんけん		116 日本文教出版	308 408 508 608
		福音館の科学シリーズ ぼくらの地図旅行			
		福音館の科学シリーズ 絵で見る日本の歴史			
	パイ インターナショナル	はじめての 日本のれきし えほん			
	三省堂	こどもしごと絵じてん			
	学研	名人はっけんまちたんけん！ ３くらしをささえるひと			
	学研	名人はっけんまちたんけん！ ４まもるひと			
	東京書籍	まちのしくみ バックヤード絵ずかん			
地図	戸田デザイン研究室	につぼんちず絵本		46 帝国書院	304
	平凡社	新版 はじめましてにほんちず			
算数	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」１	17 教育出版 C-121 さんすう☆ C-122 さんすう☆☆（１） C-123 さんすう☆☆（２） C-124 さんすう☆☆☆	4 大日本図書	114 115 214 314 414 514 614
		ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」２			
		ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」３			
		ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」４			
		ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」５			
	戸田デザイン研究室	１から１００までのえほん			
		とけいのえほん			
	ひさかたチャイルド	スキンシップ絵本 かずのえほん			

令和8年度使用教科用図書選定一覧

第二採択地区協議会

小学校 知的障害学級（知的障害を重複する他の特別支援学級児童もこれに準ずる。）

種目	選 定 し た 教 科 書 名				
	一 般 図 書		文部科学省著作本	検 定 本	
	発行者名	図 書 名	教科書番号	発行者名	教科書番号
理科	ひかりのくに	改訂新版 体験を広げるこどものずかん8 あそびのずかん		2 東京書籍	307 407 507 607
		こどものずかんMio7 くさばな・き			
	岩崎書店	絵本図鑑シリーズ8 やさいのずかん			
		絵本図鑑シリーズ12 のはらのずかん ー野の花と虫たちー			
	福音館書店	福音館の科学シリーズ 昆虫			
	学研プラス	どどんめくってはっけん！からだのふしぎ			
	小学館	小学館の図鑑NEO 〔新版〕科学の実験DVDつき			
生活	こぐま社	こぐまちゃんえほん第3集 しろくまちゃんのほっとけーき	2 東京書籍	2 東京書籍	117 118
	偕成社	子どものマナー図鑑（1） ふだんの生活のマナー	C-121 せいかつ☆		
		子どものマナー図鑑（3） でかけるときのマナー	C-122 せいかつ☆☆ C-123 せいかつ☆☆☆		
音楽	ひかりのくに	改訂新版 どうようえほん1	2 東京書籍	27 教育芸術社	104 204 304 404 504 604
		あそびうたのほん CDつき	C-121おんがく☆ C-122おんがく☆☆ C-123おんがく☆☆☆		
	大日本絵画	メロディーえほん ICピアノえほん 四季のどうよう ー12カ月			
図画 工作	ポプラ社	あそびのひろば1 はんがあそび		116 日本文教出版	107 108 307 308 507 508
		あそびのひろば4 はりえあそび			
	岩崎書店	あそびの絵本 クレヨンあそび			
		あそびの絵本 えのぐあそび			
		あそびの絵本 ねんどあそび			
	さえら書房	たのしい工作教室 たのしいこうさくきょうしつ1			
	学研	あそびのおうさまずかん リサイクルこうさく増補改訂			
家庭	偕成社	坂本廣子のひとりでクッキング(1) 朝ごはんつくろう！		9 開隆堂	504
	山と溪谷社	家庭科の教科書 小学校低学年～高学年用			
保健	福音館書店	かがくのとも絵本 きゅうきゅうばこ新版		2 東京書籍	306 506
	金の星社	やさしいからだのえほん4 むしばはどうしてできる の？			
	ひかりのくに	こどものずかんMio9 ひとのからだ			
外国 語	あかね書房	あかね書房の学習えほん えいごえほん ぞうさんがっこうにいく		38 光村図書出版	516 616
	戸田デザイン研究室	ABCえほん			
	成美堂出版	CDつき楽しく歌える英語のうた			
	岩崎書店	CDつき 英語でよう！はじめてのめいさく The Rolling Rice Ball おむすびころりん			

令和8年度使用教科用図書選定一覧

第二採択地区協議会

小学校 知的障害学級（知的障害を重複する他の特別支援学級児童もこれに準ずる。）

種目	選 定 し た 教 科 書 名				
	一 般 図 書		文部科学省著作本	検 定 本	
	発行者名	図 書 名	教科書番号	発行者名	教科書番号
道徳	世界文化社	3さいのやさしい心をはぐくむ10のお話		116 日本文教出版	115 116
	講談社	4・5・6さいのきもちをつたえることばのえほん			215 216
	講談社	こどもせいかつ百科			315 316
	合同出版	絵でわかるこどものせいかつずかん④おつきあいのきほん			415 416
	草思社	みんなのためのルールブック あたりまえだけど、とても大切なこと			515 516 615 616

令和8年度使用教科用図書選定理由

小学校 知的障害学級

学校教育法第34条第1項、同附則第9条、学校教育法施行規則第139条、及び義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律第13条第5項等の規程に基づいて、文部科学省著作本、文部科学省検定本及び一般図書の中から、教科用図書第二採択地区内の小学校知的障害特別支援学級の児童の学習に適切なものを選定した。

当採択地区内における知的障害特別支援学級に在籍する児童の障害の程度は様々であり支援の内容也多岐にわたっていることから、これらの児童に可能な限り対応できるように配慮した。選定した各図書は、学習指導要領に示された教科の目標や内容を踏まえており、児童の発達段階に対応し児童が親しみをもって意欲的に学習に取り組み、その効果が期待できるものである。

令和8年度使用教科用図書選定一覧

第二採択地区協議会

小学校 弱視学級（弱視を重複する他の特別支援学級児童もこれに準じる）

種目	選定した教科書名				
	一般図書		文部科学省著作本	検定本	
	発行者名	図書名	教科書番号	発行者名	教科書番号
国語	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書(全学年)		点字版 A-161～163 A-261～264 A-361～364 A-461～464 A-561～564 A-661～664	38 光村図書出版	113 114 213 214 313 314 413 414 513 613
書写	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書(全学年)			38 光村図書出版	108 208 308 408 508 608
社会	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書(全学年)		点字版 A-361～364 A-461～465 A-561～567 A-661～668	116日本文教出版	308 408 508 608
地図	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書(全学年)			46 帝国書院	304
算数	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書(全学年)		点字版 A-161～168 A-261～270 A-361～369 A-461～469 A-561～571 A-661～669	4 大日本図書	114 115 214 314 414 514 614
理科	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書(全学年)		点字版 A-361～366 A-461～466 A-561～566 A-661～666	2 東京書籍	307 407 507 607
生活	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書(全学年)			2 東京書籍	117 118
音楽	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書(全学年)			27 教育芸術社	104 204 304 404 504 604
図画工作	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書(全学年)			116 日本文教出版	107 108 307 308 507 508
家庭	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書(全学年)			9 開隆堂出版	504
保健	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書(全学年)			2 東京書籍	306 506
外国語	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書(全学年)		点字版 A-561～564 A-661～664	38 光村図書出版	516 616
道徳	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書(全学年)		点字版 A-161～162 A-261～262 A-361～362 A-461～462 A-561～562 A-661～662	116 日本文教出版	115 116 215 216 315 316 415 416 515 516 615 616

令和8年度使用教科用図書選定理由

小学校 弱視学級

学校教育法第34条第1項、同第49条、同附則第9条、学校教育法施行規則第139条、及び義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律第13条第5項等の規定に基づいて、文部科学省検定教科書、文部科学省著作本及び一般図書の中から、教科用図書第二採択地区内の小学校弱視特別支援学級の児童の学習に適切なものを選定した。

当採択地区内における弱視特別支援学級児童の障害の内容や程度は様々であり、これらの児童に可能な限り対応できるように配慮した。選定した各図書は、学習指導要領に示された教科の目標や内容を踏まえており、児童の発達段階に対応し児童が親しみをもって意欲的に取り組み、効果的に学習できるものである。

令和 8 年度使用教科用図書選定一覧

第二採択地区協議会

中学校 通常の学級（知的障害または弱視でない特別支援学級生徒もこれに準ずる）

種 目		選 定 し た 教 科 書 名	
		発行者	教 科 書 番 号
国語		3 8 光村図書出版	038-72 038-82 038-92
書写		1 7 教育出版	017-72
社会	地理的分野	4 6 帝国書院	046-72
	歴史的分野	1 1 6 日本文教出版	116-72
	公民的分野	4 6 帝国書院	046-92
地図		4 6 帝国書院	046-72
数学		1 1 学校図書	011-72 011-82 011-92
理科		6 1 新興出版社啓林館	061-72 061-82 061-92
音楽	一 般	2 7 教育芸術社	027-72 027-83 027-84
	器楽合奏	2 7 教育芸術社	027-72
美術		3 8 光村図書出版	038-72 038-73 038-82
保健体育		5 0 大修館書店	050-72
技術・家庭	技術分野	2 東京書籍	002-72
	家庭分野	9 開隆堂出版	009-72
外国語		2 東京書籍	002-72 002-82 002-92
道徳		1 1 6 日本文教出版	116-73 116-74 116-83 116-84 116-93 116-94

令和8年度使用教科用図書選定理由

中学校 通常の学級

第二採択地区協議会

種目	発行者名	理 由
国語	光村図書出版	各学年の巻末に「語彙ブック」が置かれ、描写、言動、思考に関する語句が多数紹介されている。また「語彙を豊かに」や「言の葉ポケット」「言葉を味わう」などでも、主体的に語彙を増やし、語感を磨く方法が系統的に学べるようになっている。写真やイラストには多様性や多文化共生を意識したさまざまな背景をもつ生徒が登場するよう配置されている。
書写	教育出版	話し合い活動を通した書写の学び方ができるよう工夫されている。筆の入れ方や穂先の向き、力の入れ方等がわかりやすく写真で示されている。合計97点のQRコードコンテンツ（動画・資料・リンク・ワークシート）があり、特に筆使いに関する動画は充実しており、学習者が直接筆の運び方等が見えるようになっている。
地理	帝国書院	用語解説や側注、コラム「地理+」が充実し、単元ごとに学習目標に対応した振り返りが設定され、学習内容の深い定着が図れる構成となっている。SDGsの視点から現代的な諸課題について取り上げたコラムが数多く掲載されている。「アクティブ地理」には、SDGsの視点から現代的な諸課題について考えさせる活動が設定されている。
歴史	日本文教出版	政治・産業・社会・文化についての内容を時代ごとにバランスよく配置、歴史の流れと各時代の特色が理解しやすくなっている。「歴史的な見方・考え方」では学習の仕方、特に思考・判断・表現の面で非常によくまとめられている。写真や図・グラフなどのバランスがよい。大きさも均一的でなく、軽重がとれている。側注の文字も読みやすく、写真も鮮明で見やすい。
公民	帝国書院	「確認しよう」では、本文や図版から学習上大切な事項を確認させる問いをもうけ、知識の確実な定着を促す工夫がなされている。「アクティブ公民」や「未来に向けて」は、課題解決に向けて、多面的・多角的に考えられるテーマが多く取り上げられている。節の始めにQRコードが提示され、直接資料にアクセスすることができる。また、生徒が、QRコードでワークシートに直接書き込むことができる。
地図	帝国書院	地図をもとに確認したり深めたりする問いが数多くあり、基礎的な内容から発展的な内容までさまざまなレベルで問題が構成されていて、生徒が主体的に学習を進められるように工夫されている。地図は、はっきりとした色使いで文字とのバランスもよく、とても見やすくなっている。また、資料ページは地図のほかに、写真やイラスト、主題図が豊富で、視点を変えて学習できるように工夫されている。
数学	学校図書	「Question」には数学的活動で学びを深められる問いと、働かせたい見方・考え方のヒントが示されていて、見通しを持ち筋道を立てて論理的に考察できる。日常生活への利用では、問題発見から段階的に解決できる構成である。「説明する力をつけよう」の問題では、生徒同士の話し合いをとおして、他者の考えに触れ、協働的な学習を行うことができ、表現力の向上につながる。また、問題の配置や量も適切である。
理科	新興出版社啓林館	各章の中に、単元で取り扱う事象の本質に迫る問題提起になる投げかけが、分かりやすく提示されている。実験目的、方法、結果、考察までの流れが見開きのフローチャートで記載されていて見やすい。「探Q実験」において、実験結果のまとめ方や分析するために参考となる情報が見やすくまとめられている。「探Q実習」に、結果と考察から発表スライドを作成し、意見交流を促す記載がある。
音楽	教育芸術社	音楽を形づくっている要素との関連が教材ごとに明記されており、音楽に関する歴史やその背景など、知識の習得と学習内容の理解につながる記述が適切に配置されている。伝統的な歌唱については系統的な配置がされている。伝統芸能や地域の芸能なども加わり、現代の生活と古典芸能が共存していることが理解できる。デジタルコンテンツは、音楽・動画・ワークシートと豊富であり、創作ツールも充実している。
器楽	教育芸術社	楽器の名称、基礎的奏法の解説が適切に配置され、知識の習得に効果的な内容となっている。「楽器を知ろう」のコーナーでは、楽器の歴史が簡潔に記載され、楽器への興味・関心を高めるものとなっている。また、どの楽器においても記述や写真等で奏法が分かりやすく示され、技能の習得に有効である。デジタルコンテンツが豊富に配置されており、生徒の自主学習・発展的な学習に役立つ工夫がされている。
美術	光村図書出版	写真や図版の内容が充実しており、鑑賞から表現へのつなぎの役目をしている。別冊資料により、3年間繰り返し見ることができ、それぞれに必要な時、補助として使える。写真や映像表現など、取り扱い内容が充実している。鑑賞資料が豊富で、比較鑑賞がしやすい構成や、思考ツールの提示など、工夫箇所が見られる。デジタルコンテンツに他で見ることができない貴重な資料が収録されている。
保健体育	大修館書店	実写が多く、イメージを持たせながら学ぶことができる工夫がなされていた。子どもたちが身近にスポーツを捉えやすく感じるよう、技能の例を多用しており、深い学びにつながる内容となっている。運動、食事、休養・睡眠をバランスよくとることが健康の保持増進につながるなど、生活の1つ1つの行動が体と心の健康と結びついていることが分かる内容である。
技術	東京書籍	学習の導入となる「レッツスタート」という活動が設けられており、学習内容への関心を高め、学習課題へとつなぎ、主体的に学習に取り組むことができる。また、「考えてみよう、話し合ってみよう、調べてみよう、やってみよう」と呼びかける言葉で、主体的・対話的に活動に取り組めるよう工夫されている。デジタル教材は、説明と字幕の両方あることからわかりやすい。
家庭	開隆堂出版	具体的な生活場面から自分自身の課題を発見し、生徒が主体的に課題解決を進められるような実践やイメージが提示されている。ペアワークを取り組みやすい発問もある。多様性を意識した資料も豊富に掲載されている。人権学習や道徳との関連をもたせた内容が設定されている。ユニバーサルデザインの視点を意識し、文字量や色合いも工夫されている。
外国語	東京書籍	各Unitは7～8ページで構成されている。1年生はUnit4までは全てダイアログ形式であり会話の中で既習事項を確認できる。各Unitの扉に目標が明示されており、「Unit Activity」で題材に関連した学習活動が設定されている。デジタル教科書のどの箇所をクリックしても音声の流れ操作性が良い。QRコードからのコンテンツの内容が豊富である。
道徳	日本文教出版	コラム「明日へのメッセージ」では、様々な人物からのメッセージが掲載され、その他「視野を広げて」「学びを深めよう」で、学んだ道徳的価値についてさらに考えを深められるよう工夫がされている。別冊道徳ノートでは、記録を一冊にまとめられるため、生徒自身も学びの跡を実感しやすい。また毎時間の「自分への振り返り」の欄や学期末の振り返りのページでは、自身の成長や変化を記入することができる。

令和8年度使用教科用図書選定一覧

第二採択地区協議会

中学校 知的障害学級（知的障害を重複する他の特別支援学級生徒もこれに準ずる）

種目	選定した教科書名				
	一般図書		文部科学省 著作本	検定本	
	発行者名	図書名	教科書番号	発行者名	教科書番号
国語	集英社	にほんごであそぼ 雨ニモマケズ	2 東京書籍 C-721 国語 ☆☆☆☆ C-722 国語 ☆☆☆☆☆	38光村図書 出版	313 314 413 414 513 613 038-72 038-82 038-92
	同成社	ゆっくり学ぶ子のための国語4			
	東洋館出版社	くらしに役立つ国語			
	清風堂書店	国語習熟プリント小学1年生大判サイズ			
		国語習熟プリント小学2年生大判サイズ			
		国語習熟プリント小学3年生大判サイズ			
		国語習熟プリント小学4年生大判サイズ			
		国語習熟プリント小学5年生大判サイズ			
		国語習熟プリント小学6年生大判サイズ			
書写	池田書店	基本が身につく書道の教科書		17教育出版	017-72
	日本習字普及協会	はじめてのかきかた 幼児から小学生低学年			
社会	永岡書店	楽しく学んで力がつく！こども世界地図	2 東京書籍 C-721 社会 ☆☆☆☆ C-722 社会 ☆☆☆☆☆	116日本文 教出版	308 408 508 608
	パイインターナ ショナル	はじめての日本のれきしえほん		46帝国書院	046-72 (地理)
	福音館書店	福音館の科学シリーズ 絵で見る日本の歴史		116日本文 教出版	116-72 (歴史)
		福音館の科学シリーズ ぼくらの地図旅行			046-92 (公民)
	集英社	学習漫画 日本の歴史 できごと事典			
	西東社	小学生おもしろ学習シリーズ 完全版日本の歴史人物大事典			
地図	東洋館出版社	くらしに役立つ 社会		46帝国書院	
	成美堂出版	いちばんわかりやすい小学生のための学習世界地図帳 いちばんわかりやすい小学生のための学習日本地図帳			304 046-72
数学	東洋館出版社	くらしに役立つ数学	17教育出版 C-721 数学 ☆☆☆☆ C-722 数学 ☆☆☆☆☆	4大日本図 書	414 514 614
	福音館書店	はじめてであう すうがくの絵本1		11学校図書	011-72 011-82 011-92
		はじめてであう すうがくの絵本2			
		はじめてであう すうがくの絵本3			
	清風堂書店	算数習熟プリント小学1年生大判サイズ			
		算数習熟プリント小学2年生大判サイズ			
		算数習熟プリント小学3年生大判サイズ			
		算数習熟プリント小学4年生大判サイズ			
		算数習熟プリント小学5年生大判サイズ			
		算数習熟プリント小学6年生大判サイズ			
	民衆社	算数あそびファックス資料集改訂版小学校1・2年生			
		算数あそびファックス資料集改訂版小学校3・4年生			
		算数あそびファックス資料集改訂版小学校5・6年生			
	日本教育研究出版	ひとりだちするための算数・数学			
	かもがわ出版	算数文章題イメージ トレーニング ワークシート①			
		算数文章題イメージ トレーニング ワークシート②			
		算数文章題イメージ トレーニング ワークシート③			
理科	増進堂	科学のなぜ？新図鑑	2 東京書籍 C-721 理科 ☆☆☆☆ C-722 理科 ☆☆☆☆☆	2東京書籍	307 407 507 607
	成美堂出版	知っておいしい！野菜と果物ずかん			
	小学館	小学館の図鑑NEO〔新版〕科学の実験DVDつき		61新興出版 社啓林館	061-72 061-82 061-92
	講談社	講談社の動く図鑑 MOVEはじめてのずかん み ぢかないきもの			
	東洋館出版社	くらしに役立つ 理科			

令和8年度使用教科用図書選定一覧

第二採択地区協議会

中学校 知的障害学級（知的障害を重複する他の特別支援学級生徒もこれに準ずる）

種目	選定した教科書名				
	一般図書		文部科学省 著作本	検定本	
	発行者名	図書名	教科書番号	発行者名	教科書番号
音楽	小学館	ドラえもんの音楽おもしろ攻略 楽ふがよめる	2 東京書籍 C-721 音楽 ☆☆☆☆ C-722 音楽 ☆☆☆☆	27教育芸術 社	404 504 604 027-72 027-83 027-84 (一般) 027-72 (器楽)
美術	偕成社	うつくしい絵		116日本文 教出版	507 508
	視覚デザイン 研究所	おいしい色えんぴつ		38光村図書 出版	038-72 038-73 038-82
	福音館書店	DO! 図鑑シリーズ 工作図鑑 作ってあそぼう! 伝承・創作おもちゃ			
保健 体育	国土社	からだをまもろう 動かそう 予防とトレーニング		2東京書籍	506
	合同出版	運動が得意になる43の基礎レッスンイラスト版 体育のコツ		50大修館書 店	050-72
技術・ 家庭	偕成社	坂本廣子のひとりでクッキング② 昼ごはんつくろう!	2 東京書籍 C-721 職家 ☆☆☆☆ C-722	9開隆堂	504
	女子栄養大学 出 版部	新・こどもクッキング		2東京書籍	002-72 (技術)
	成美堂出版	作ってみよう! リサイクル工作68		9開隆堂出 版	009-72 (家庭)
外国 語	三省堂	親子ではじめる英会話じてん① らくらくひとこと編		38光村図書 出版	516 616
	文部科学省	We Can! ①		2東京書籍	002-72 002-82
		We Can! ②			
	成美堂出版	CDつき 小学生の英語レッスン 絵でみて学ぼう英会話			
	小学館	ドラえもんはじめての英語図鑑			
道徳	くもん出版	えいごで1・2・3!		116日本文 教出版	115 116 215 216 315 316 415 416 515 516 615 616 116-73 116-74 116-83 116-84 116-93 116-94
	高橋書店	こころのふしぎ なぜ? どうして?			
	合同出版	イラスト版 気持ちの伝え方 コミュニケーションに自信がつく44のトレーニング			
	ビジネス社	キミたちはどう学ぶか? こどものための道徳学び方編			
	高橋書店	こころを育てるおはなし101			

令和8年度使用教科用図書選定理由

中学校 知的障害学級

学校教育法第34条第1項、同第49条、同附則第9条、学校教育法施行規則第139条、及び義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律第13条第5項等の規定に基づいて、文部科学省検定教科書、文部科学省著作本及び一般図書の中から、教科用図書第二採択地区内の中学校知的障害学級の生徒の学習に適切なものを選定した。

当採択地区内の知的障害学級生徒の障害の内容や程度は多様であり、これらの生徒に可能な限り対応できるように配慮した。選定した各図書は、学習指導要領に示された教科の目標や内容を踏まえており、今を生きる生徒の生活に密着し、発達段階に即応したものであり、生徒が興味や関心あるいは親しみをもって自主的・自発的に学習できるものである。

令和 8 年度使用教科用図書選定一覧

第二採択地区協議会

中学校 弱視学級（弱視を重複する他の特別支援学級生徒もこれに準ずる）

種目	選 定 し た 教 科 書 名				
	一 般 図 書		文部科学省 著作本	検 定 本	
	発行者名	図 書 名		発行者名	教科書番号
国語	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）		点字版 A-701 A-801 A-901	38 光村図書出版	038-72 038-82 038-92
書写	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）			17 教育出版	017-72
社会	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）		点字版 A-701 (地理) A-701 (歴史) A-901 (公民)	46 帝国書院 116 日本文教出版 46 帝国書院	046-72 (地理) 116-72 (歴史) 046-92 (公民)
地図	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）			46 帝国書院	046-72
数学	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）		点字版 A-701 A-801 A-901	11 学校図書	011-72 011-82 011-92
理科	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）		点字版 A-701 A-801 A-901	61 新興出版社啓 林館	061-72 061-82 061-92
音楽	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）			27 教育芸術社 27 教育芸術社	027-72 027-83 027-84 027-72 (器楽)
美術	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）			38 光村図書出版	038-72 038-73 038-82
保健 体育	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）			50 大修館書店	050-72
技術 ・ 家庭	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）			2 東京書籍 9 開隆堂出版	002-72 (技術) 009-72 (家庭)
外国語	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）		点字版 A-701 A-801 A-901	2 東京書籍	002-72 002-82 002-92
道徳	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）		点字版 A-701 A-801 A-901	116 日本文教出 版	116-73 116-74 116-83 116-84 116-93 116-94

令和 8 年度使用教科用図書選定理由

中学校 弱視学級

学校教育法第 34 条第 1 項、同第 49 条、同附則第 9 条、学校教育法施行規則第 139 条、及び義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律第 13 条第 5 項の規定に基づいて、文部科学省検定教科書、文部科学省著作本及び一般図書の中から、教科用図書第二採択地区内の中学校弱視学級の生徒の学習に適切なものを選定した。

弱視学級の生徒にとってはその程度は様々であり、何より「読むこと」への障害が大きいことを鑑み、これらの生徒に可能な限り対応できるよう配慮した。選定した各図書は、学習指導要領に示された教科の目標や内容を踏まえており、生徒の発達段階に則して生徒が興味や関心を持つとともに親しみを持って効果的に学習できるものである。

令和 7 年度教科用図書第二採択地区調査委員会 報告書

令和 8 年度使用 小学校 種目 特別支援学級

提出書類	別紙	様式 4－1	1 枚
		様式 4－2	1 枚
	別紙	様式 5－1	3 枚
		様式 5－2	3 枚
	別紙	様式 6－1	3 枚
		様式 6－2	1 枚
	別紙	様式 7－1	3 枚
		様式 7－2	2 枚
一般図書選定 のための参考事項			2 枚

【様式 4－1】

小学校 種目 特別支援学級

令和8年度使用教科用図書調査研究結果（知的障害学級）

第二採択地区

1 知的障害学級の教科用図書の採択について

（1）調査した教科用図書の範囲

ア 文部科学省著作本から

イ 文部科学省検定本から

ウ 一般図書から

児童の様々な障害の程度、発達課題、および能力等に応じるためには、文部科学省著作本および検定本だけでは内容的に十分とはいえないため、学校教育法附則第9条により一般図書の中から教科書として使用するに値する図書を選定している。今回、令和6年度に選定を見送られた図書と「今後の追加需要不可」となった図書について選定し直すことを目的として調査し、一般図書2冊（内訳：社会科1冊、保健1冊）を選定した。

（2）選定理由

学校教育法第34条第1項、同附則第9条、学校教育法施行規則第139条、及び義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律第13条第5項等の規程に基づいて、文部科学省著作本、文部科学省検定本及び一般図書の中から、教科用図書第二採択地区内の小学校知的障害特別支援学級の児童の学習に適切なものを選定した。

当採択地区内における知的障害特別支援学級に在籍する児童の障害の程度は様々であり支援の内容も多岐にわたっていることから、これらの児童に可能な限り対応できるように配慮した。選定した各図書は、学習指導要領に示された教科の目標や内容を踏まえており、児童の発達段階に対応し児童が親しみをもって意欲的に学習に取り組み、その効果が期待できるものである。

2 知的障害のない特別支援学級児童・生徒の教科用図書について

知的障害のない児童については、主として検定本を使用した方が望ましいが、障害の種別、特性、能力に応じた教科書用図書を調査し、採択できるようにした方が望ましい。

3 知的障害学級以外の学級に在籍しているが、知的障害を重複する者の教科用図書について

発達段階や知的能力に応じた図書を知的障害児童に準じて選択できるものとする。

【様式 4－2】

小学校 種目 特別支援学級

令和8年度使用教科用図書調査研究結果（弱視学級）

第二採択地区

1 弱視学級の教科用図書の採択について

（1）調査した教科用図書の範囲

ア 文部科学省著作本から

文部科学省著作本の中から、特別支援学級（弱視）に在籍する児童の障害の程度、発達の課題、能力等に応じた教科書を選択肢の一つとして調査を行った。

イ 文部科学省検定本から

文部科学省検定本の中から、特別支援学級（弱視）に在籍する児童の障害の程度、発達の課題、能力等に応じた教科書を選択肢の一つとして調査を行った。

ウ 一般図書から

視覚障害がある児童の能力等に応じたものとして、文部科学省著作本、および検定本だけでは内容的に十分とはいえず、そこで、一般図書の中から、教科書に値する図書を選定するために調査を行った。本の内容に加え、本の装丁等教科書として十分に耐えうるに値する書籍について調査を行った。

（2）選定理由

学校教育法第34条第1項、同第49条、同附則第9条、学校教育法施行規則第139条、及び義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律第13条第5項等の規程に基づいて、文部科学省検定教科書、文部科学省著作本及び一般図書の中から、教科用図書第二採択地区内の小学校弱視特別支援学級の児童の学習に適切なものを選定した。

当採択地区内における弱視特別支援学級児童の障害の内容や程度は様々であり、これらの児童に可能な限り対応できるように配慮した。選定した各図書は、学習指導要領に示された教科の目標や内容を踏まえており、児童の発達段階に対応し、児童が親しみをもって意欲的に学習に取り組み、その効果が期待できるものである。

2 弱視でない特別支援学級児童・生徒の教科用図書について

弱視のない児童については、主として検定本を使用した方が望ましいが、障害の種別、特性、能力に応じた教科書用図書を調査し、採択できるようにした方が望ましい。

3 弱視学級以外の学級に在籍しているが、弱視を重複する者の教科用図書について

視覚障害に関しての教科用図書を採択するべく調査した方が望ましいが、それに応えるものがほとんど出版されていないため、拡大教科書の利用（活字のポイントを考慮）や実物投影機のような機器を利用することを検討していく。タブレット等の機器も教科用図書に準ずるものとして使用できるように配慮していく。また、音声を伴うデジタル教材の活用もできるようにしていく。

【様式 5－1】

小学校 種目 特別支援学級

令和 8 年度使用教科用図書調査研究観点（知的障害学級）

第二採択地区

観点	1 学習指導要領に示された目標や内容及び児童の障害や発達段階に即しているか。また、本県の学校教育の重点(学校教育の指針)に即しているか。 2 内容の構成、配列、分量が適切であり、系統的、発展的に構成されているか。 3 学習が効果的に進められるよう配慮されているか。 4 表現、表記が適切であるか。 5 資料、図表、写真、さし絵などは適切で、造本に創意工夫がなされているか。
種 目	具 体 的 観 点
国 語	① 日常生活の基礎・基本となる言語を理解し、伝えあう力を高めるためにふさわしい教材が選定され、また、話題や題材は学習活動に活用しやすいものになっているか。 ② 内容は、児童が意欲的に言語活動を広げていけるような構成、配列になっているか。 ③ 児童の読書活動を活発にするような有効な手立てが工夫されているか。 ④ 言語活動を豊かにし、内容の理解を助けるために、表現、表記は適しているか。 ⑤ 資料、図表、写真、さし絵などに学習意欲を喚起するような工夫がなされ、また、造本に創意工夫がなされているか。
書 写	① 丁寧に書くことへの関心や意欲につながる教材が選定されているか。 ② 内容が文字の習得や使用についての学習段階を追った構成、配列になっているか。 ③ 筆記具や用紙の特質を生かした内容であり、児童の学習意欲を高める工夫がなされているか。 ④ 表現、表記などはわかりやすく、児童の生活に役立つものになっているか。 ⑤ 資料、図表、写真、さし絵などに親しみやすい工夫がなされ、また、造本に創意工夫がなされているか。
社 会	① 社会生活やその文化等に関係した内容が適切に取り入れられ、また、話題や題材はわが国の歴史や文化を理解しやすく、学習活動に活用しやすいものになっているか。 ② 学習展開に際し、身近な出来事や生活経験と関連させて考え、活動しやすいような学習内容の構成、配列になっているか。 ③ 地域の実態を生かし、観察や調査・見学などの体験的な活動が展開できるよう内容や構成に配慮されているか。 ④ 表現、表記などがわかりやすく、児童に適しているか。 ⑤ 資料、図表、写真、さし絵などは興味や関心を高めるような工夫がなされ、また、造本に創意工夫がなされているか。

地 図	① 国土の様子や社会事象、自然環境等に関する内容が適切に取り入れられ、児童の理解を促す工夫がなされているか。 ② 内容の構成、配列が児童の発達段階に応じて利用しやすく、また、分量は適切であるか。 ③ 基本的な図は大きく、しかも見やすいように工夫されているか。 ④ 表現、表記などは平易であり、色彩や印刷は鮮明で文字の大きさは適しているか。 ⑤ 写真、統計資料などは見やすく最新のものが使われており、造本に創意工夫がなされているか。
算 数	① 具体的な事象を取り扱う算数的活動を通して、日常生活に必要な数量や図形の基礎的な知識や技能が身につくように工夫されているか。 ② 系統的な学習ができるように教材の配列が工夫されているか。 ③ 作業的・体験的な活動を行う内容が適切に取り入れられているか。 ④ 数量や図形に関する用語や記号は、理解しやすいよう工夫されているか。 ⑤ 資料、図表、写真などは、興味や関心をもつことができ、造本に創意工夫がなされているか。
理 科	① 身近な自然を取り上げ、自然の事物・現象についての実感を伴った理解が図れるよう工夫されているか。 ② 自然に直接はたらきかけ、その特徴や変化を感覚や活動を通して学べるよう内容の構成、配列に工夫がなされているか。 ③ 身近な自然体験や日常生活に関連した内容が適切に取り入れられているか。 ④ 表現、表記などはわかりやすく、取り上げられている教材・教具は安全・衛生面に配慮されているか。 ⑤ さし絵、図表、写真などは、興味・関心をもつことができ、造本に創意工夫がなされているか。
生 活	① 具体的な活動や経験を重視した学習を展開しやすい内容の工夫がなされ、また、生活上必要な習慣や技能が身につくよう工夫されているか。 ② 児童自ら主体的に取り組めるよう内容の構成、配列、量が適切に工夫されているか。 ③ 児童の実態や地域の特徴、季節等が考慮され、それらを生かした体験活動を含む多様な学習活動が進められるよう工夫されているか。 ④ 多様な活動が引き出せるよう表現、表記が工夫されているか。 ⑤ さし絵、図表、写真、説明図などは興味や関心を高めるよう工夫され、また、造本も創意工夫がなされているか。
音 楽	① 親しみやすい楽曲が取り入れられ、楽しい音楽活動を通して、音楽を愛好する心情や感性の育成につながるよう工夫されているか。 ② 楽しく音楽にかかわり、興味・関心をもってとりくめるよう内容の構成、配列、量が適切に工夫されているか。 ③ 歌詞等の提示や説明は、学習意欲を促すよう工夫されているか。 ④ 音符の大きさや五線の間隔などに配慮があり、分かりやすいことばで説明されているか。 ⑤ 写真やさし絵は、歌いたい気持ちを高めて楽しく音楽にかかわれるように工夫され、また、造本に創意工夫がなされているか。

【様式 5－1】

図画工作	① 題材は、感性を働かせながらつくりだす喜びを味わい、豊かな情操を養うよう工夫されているか。 ② 材料や用具、技法が幅広く取り入れられ、造形活動を楽しみ、豊かな発想につながるよう内容の構成、配列、量が適切に工夫されているか。 ③ 使用する材料や用具が児童の能力や特性に応じ、かつ安全であるように配慮されているか。 ④ 作品や図版が造形的に美しく、児童の表現意欲を喚起し、豊かな発想を促すよう工夫されているか。 ⑤ 作品、図版、写真資料等は鮮明であり、造本に創意工夫がなされているか。
家 庭	① 日常生活に必要な基礎的・基本的な知識、技能および態度が、学習活動を通じて身につくよう工夫されているか。 ② 教材の配列や展開過程が学習段階を踏まえてあり、体験的な活動を通して生活経験を広げていけるよう工夫されているか。 ③ 事故防止や安全、衛生に留意できるような内容がわかりやすく工夫されているか。 ④ 文字、用語、図解などが児童に親しみやすいものになっているか。 ⑤ 資料が適切に取り入れられ、具体的に興味・関心をもてるよう造本に創意工夫がなされているか。
保 健	① 健康の保持増進と体力の向上を図り、健康で豊かな生活を送る基礎づくりができるような内容が工夫されているか。 ② 教材は、身近なもので具体的な内容が適切に取り入れられ、その配列に工夫がなされているか。 ③ 健康や安全、病気の予防に留意できるような内容がわかりやすく工夫されているか。 ④ 説明等がわかりやすいことばで表現されているか。 ⑤ さし絵、写真などが適切に取り入れられ、興味や関心を喚起するよう配慮されており、造本に創意工夫がなされているか。
外国語	① 外国語による聞くこと、話すこと、読むこと、書くことの言語活動を通して、コミュニケーションを図る基礎を育てる内容になっているか。 ② 楽しく外国語にかかわり、外国語や外国への興味・関心をもって取り組むことができるような内容の構成、配列、分量になっているか。 ③ 身近な日常生活に関連した内容について、慣れ親しんだ音声から文字へと学習意欲を促すような工夫がされているか。 ④ 外国語と日本語の表現の違いに気付くことができるよう配慮されているか。 ⑤ さし絵、写真などが適切に取り入れられ、児童の興味・関心を喚起するよう、造本に創意工夫がなされているか。
道 徳	① 明るい生活態度を養うとともに、豊かな道徳的心情を育てる内容になっているか。 ② 日常生活に関連した題材を用いるなど、児童が意欲的に学習できるような構成、配列、分量になっているか。 ③ イメージや思考が広がるよう、内容がわかりやすく工夫されているか。 ④ 表現、表記は分かりやすく、児童に適しているか。 ⑤ 写真、さし絵などが適切に取り入れられており、児童の興味、関心を喚起するように工夫されているか。

【様式5－2】

小学校 種目 特別支援学級

令和8年度使用教科用図書調査研究観点（弱視学級）

第二採択地区

観 点	1 学習指導要領に示された目標や内容及び児童の障害や発達段階に即しているか。また、本県の学校教育の重点(学校教育の指針)に即しているか。 2 内容の構成、配列、分量が適切であり、系統的、発展的に構成されているか。 3 学習が効果的に進められるよう配慮されているか。 4 表現、表記が適切であるか。 5 資料、図表、写真、さし絵などは適切で、造本に創意工夫がなされているか。
種 目	具 体 的 観 点
国 語	① 日常生活の基礎・基本となる言語の能力を育てるのにふさわしい教材が選定され、また、話題や題材は学習活動に活用しやすいものになっているか。 ② 内容は、児童が意欲的に言語活動を広げていけるような構成、配列になっているか。 ③ 児童の読書活動を活発にするような有効な手立てが工夫されているか。 ④ 言語活動を豊かにし、内容を助けるために、表現、表記は適しているか。 ⑤ 資料、図表、写真、さし絵などに学習意欲を喚起するような工夫がなされ、資料の適切な大きさ等、造本に創意工夫がなされているか。
書 写	① 書くことへの関心や意欲につながる教材が選定されているか。 ② 内容は、文字の習得や使用についての学習段階を追った構成、配列になっているか。 ③ 筆記具や用紙の特質を生かした内容であり、児童の学習意欲を高める工夫がなされているか。 ④ 表現、表記等はわかりやすく、児童の生活に役立つものになっているか。 ⑤ 資料、図表、写真、さし絵などに親しみやすい工夫がなされ、資料の適切な大きさ等、造本に創意工夫がなされているか。
社 会	① 社会生活やその文化等に関係した内容が適切に取り入れられ、また、話題や題材はわが国の歴史や文化を理解しやすく、学習活動に活用しやすいものになっているか。 ② 学習展開に際し、身近な出来事や生活経験と関連させて考え、活動しやすいような学習内容の構成、配列になっているか。 ③ 地域の実態を生かし、観察や調査・見学などの体験的な活動が展開できるよう内容や構成に配慮されているか。 ④ 表現、表記などがわかりやすく、児童に適しているか。 ⑤ 資料、図表、写真、さし絵などは興味や関心を高めるような工夫がなされ、また、資料の適切な拡大等、造本に創意工夫がなされているか。
地 図	① 国土の様子や社会事象、自然環境等に関する内容が適切に取り入れられ、児童の理解を促す工夫がなされているか。 ② 内容の構成、配列が自動の発達段階に応じて利用しやすく、また、分量は適切であるか。 ③ 基本的な図は大きく、しかも見やすいように工夫されているか。 ④ 表現、表記などは平易であり、色彩や印刷は鮮明で文字の大きさは適しているか。 ⑤ 写真、統計資料などは見やすく最新のものが使われており、造本に創意工夫がなされているか。

【様式 5－2】

算 数	① 具体的な事象の取り扱いを通して、日常生活に必要な数量や図形の基礎的な知識や技能が身につくように工夫されているか。 ② 系統的な学習ができるように教材の配列に工夫されているか。 ③ 作業的・体験的な活動を行う内容が適切に取り入れられているか。 ④ 数量や図形に関する用語や記号は、理解しやすいよう工夫されているか。 ⑤ 資料、図表、写真などは、興味や関心をもつことができ、図表の大きさ等が適切に拡大され、造本にも創意工夫がなされているか。
理 科	① 身近な自然を取り上げ、自然に親しもうとする態度や意欲が身につくように事物・現象についての実感を伴った理解が図れるよう工夫されているか。 ② 自然に直接はたらきかけ、その特徴や変化を感覚や活動を通して学べるよう内容の構成、配列に工夫がなされているか。 ③ 自然体験や日常生活に関連した内容が適切に取り入れられているか。 ④ 表現、表記などはわかりやすく、取り上げられている教材・教具は安全・衛生面に配慮されているか。 ⑤ さし絵、図表、写真などは、興味・関心をもつことができ、図表の大きさ等が適切に拡大され、造本に創意工夫がなされているか。
生 活	① 具体的な活動や経験を重視した学習を展開しやすい内容の工夫がなされ、また、生活上必要な習慣や技能が身につくよう工夫されているか。 ② 児童自ら主体的に取り組めるよう内容の構成、配列、量が適切に工夫されているか。 ③ 児童の実態や地域の特徴、季節等が考慮され、それらを生かした体験活動を含む多様な学習活動が進められるよう工夫されているか。 ④ 多様な活動が引き出せるよう表現、表記が工夫されているか。 ⑤ さし絵、図表、写真、説明図などは興味や関心を高めるよう工夫され、資料の大きさ等が適切に拡大され、造本も創意工夫がなされているか。
音 楽	① 親しみやすい楽曲が取り入れられ、楽しい音楽活動を通して、音楽を愛好する心情や感性の育成につながるよう工夫されているか。 ② 楽しく音楽にかかわり、興味・関心をもってとりくめるよう内容の構成、配列、量が適切に工夫されているか。 ③ 歌詞等の提示や説明は、学習意欲を促すよう工夫されているか。 ④ 音符の大きさや五線の間隔などに配慮があり、分かりやすいことばで説明されているか。 ⑤ 写真やさし絵は、歌いたい気持ちを高めて楽しく音楽にかかわれるように工夫され、資料の大きさ等が適切に拡大され、造本に創意工夫がなされているか。
図画工作	① 題材は、感性を働かせながらつくりだす喜びを味わい、豊かな情操を養うよう工夫されているか。 ② 材料や用具、技法が幅広く取り入れられ、造形活動を楽しみ、豊かな発想につながるよう内容の構成、配列、量が適切に工夫されているか。 ③ 使用する材料や用具が児童の能力や特性に応じ、かつ安全であるように配慮されているか。 ④ 作品や図版が造形的に美しく、児童の表現意欲を喚起し、豊かな発想を促すよう工夫されているか。 ⑤ 作品、図版、写真資料等は鮮明であり、資料の大きさ等が適切に拡大され、造本に創意工夫がなされているか。

【様式５－２】

家 庭	① 日常生活に必要な基礎的・基本的な知識、技能および態度が、学習活動を通じて身につくよう工夫されているか。 ② 教材の配列や展開過程が学習段階を踏まえてあり、体験的な活動を通して生活経験を広げていけるよう工夫されているか。 ③ 事故防止や安全、衛生に留意できるような内容がわかりやすく工夫されているか。 ④ 文字、用語、図解などが児童に親しみやすいものになっているか。 ⑤ 資料が適切に取り入れられ、具体的で興味・関心がもてるよう工夫されており、資料の大きさ等が適切に拡大され、造本に創意工夫がなされているか。
保 健	① 健康の保持増進と体力の向上を図り、生涯にわたり健康で豊かな生活を送る基礎づくりができるような内容が工夫されているか。 ② 教材は、身近なもので具体的な内容が適切に取り入れられ、その配列に工夫がなされているか。 ③ 健康や安全、病気の予防に留意できるような内容がわかりやすく工夫されているか。 ④ 説明等がわかりやすいことばで表現されているか。 ⑤ さし絵、写真などが適切に取り入れられ、興味や関心を喚起するよう配慮されており、資料の大きさ等が適切に拡大され、造本に創意工夫がなされているか。
外国語	① 外国語による聞くこと、話すこと、読むこと、書くことの言語活動を通して、コミュニケーションを図る基礎を育てる内容になっているか。 ② 楽しく外国語にかかわり、外国語や外国への興味・関心をもって取り組むことができるような内容の構成、配列、分量になっているか。 ③ 身近な日常生活に関連した内容について、慣れ親しんだ音声から文字へと学習意欲を促すような工夫がされているか。 ④ 外国語と日本語の表現の違いに気付くことができるよう配慮されているか。 ⑤ さし絵、写真などが適切に取り入れられ、児童の興味・関心を喚起するよう、また、資料の適切な拡大等、造本に創意工夫がなされているか。
道 徳	① 明るい生活態度を養うとともに、豊かな道徳的心情を育てる内容になっているか。 ② 日常生活に関連した題材を用いるなど、児童が意欲的に学習できるような構成、配列、分量になっているか。 ③ イメージや思考が広がるよう、内容がわかりやすく工夫されているか。 ④ 表現、表記は分かりやすく、児童に適しているか。 ⑤ さし絵などが適切に取り入れられており、児童の興味、関心を喚起するよう工夫されているか。

小学校 種目 特別支援学級

種目	選 定 し た 教 科 書 名				
	一 般 図 書		文部科学省著作本	検定本	
	発行者名	図 書 名	教科書番号	発行者名	教科書番号
国語	あかね書房	もじのえほん かんじ（１）	2 東京書籍	38 光村図書出版	113 114 213 214 313 314 413 414 513 613
		もじのえほん かんじ（２）			
	偕成社	五味太郎・言葉図鑑（３） かざることば（Ａ）	C-121 こくご☆		
		五味太郎・言葉図鑑（１０） なまえのことば	C-122 こくご☆☆ C-123 こくご☆☆☆		
	ひさかたチャイルド	スキンシップ絵本 かたかなアイウエオ			
	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編２（改訂版）			
		ゆっくり学ぶ子のための「こくご」１（改訂版）			
		ゆっくり学ぶ子のための「こくご」２（改訂版）			
		ゆっくり学ぶ子のための「こくご」３（改訂版）			
	戸田デザイン研究室	あいうえおえほん			
		よみかた絵本			
書写	くもん出版	おけいこ はじめてのおけいこ		38 光村図書出版	108 208 308 408 508 608
		もじ・ことば３ やさしいひらがな １集			
		もじ・ことば１０ カタカナおけいこ			
		もじ・ことば１２ 漢字おけいこ			
社会	福音館書店	みちかなながくシリーズ 町たんけん		116 日本文教出版	308 408 508 608
		福音館の科学シリーズ ぼくらの地図旅行			
		福音館の科学シリーズ 絵で見る日本の歴史			
	パイ インターナショナル	はじめての 日本のれきし えほん			
	三省堂	こどもしごと絵じてん			
	学研	名人はっけんまちたんけん！３くらしをささえるひと			
	学研	名人はっけんまちたんけん！４まもるひと			
	東京書籍	まちのしくみ バックヤード絵ずかん			
	チャイルド本社	チャイルドブックこども百科 くらしとぎょうじのせいかつ図鑑			
地図	戸田デザイン研究室	につぼんちず絵本		46 帝国書院	304
	平凡社	新版 はじめましてにほんちず			
算数	同成社	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」１	17 教育出版	4 大日本図書	114 115 214 314 414 514 614
		ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」２			
		ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」３	C-121 さんすう☆		
		ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」４	C-122 さんすう☆☆（１）		
		ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」５	C-123 さんすう☆☆（２）		
	戸田デザイン研究室	１から１００までのえほん	C-124 さんすう☆☆☆		
		とけいのえほん			
	ひさかたチャイルド	スキンシップ絵本 かずのえほん			

小学校 種目 特別支援学級

種目	選 定 し た 教 科 書 名				
	一 般 図 書		文部科学省著作本	検 定 本	
	発行者名	図 書 名	教科書番号	発行者名	教科書番号
理科	ひかりのくに	改訂新版 体験を広げるこどものずかん8 あそびのずかん		2 東京書籍	307 407 507 607
		こどものずかんMio7 くさばな・き			
	岩崎書店	絵本図鑑シリーズ8 やさいのずかん			
		絵本図鑑シリーズ12 のはらのずかん ー野の花と虫たちー			
	福音館書店	福音館の科学シリーズ 昆虫			
	学研プラス	どんどんめくってはっけん！からだのふしぎ			
	小学館	小学館の図鑑NEO 〔新版〕科学の実験DVDつき			
生活	こぐま社	こぐまちゃんえほん第3集 しろくまちゃんのほっとけーき	2 東京書籍	2 東京書籍	117 118
	偕成社	子どものマナー図鑑（1） ふだんの生活のマナー	C-121 せいかつ☆ C-122 せいかつ☆☆		
		子どものマナー図鑑（3） でかけるときのマナー	C-123 せいかつ☆☆☆ ☆		
音楽	ひかりのくに	改訂新版 どうようえほん1	2 東京書籍	27 教育芸術社	104 204 304 404 504 604
		あそびうたのほん CDつき	C-121おんがく☆ C-122おんがく☆☆ C-123おんがく☆☆☆		
	大日本絵画	メロディーえほん ICピアノえほん 四季のどうよう ー1 2カ月			
図画 工作	ポプラ社	あそびのひろば1 はんがあそび		116 日本文教出版	107 108 307 308 507 508
		あそびのひろば4 はりえあそび			
	岩崎書店	あそびの絵本 クレヨンあそび			
		あそびの絵本 えのぐあそび			
		あそびの絵本 ねんどあそび			
	さえら書房	たのしい工作教室 たのしいこうさくきょうしつ1			
	学研	あそびのおうさまずかん リサイクルこうさく増補改訂			
家庭	偕成社	坂本廣子のひとりでクッキング(1) 朝ごはんつくろう！		9 開隆堂	504
	山と溪谷社	家庭科の教科書 小学校低学年～高学年用			
保健	金の星社	やさしくわかる性のえほん じぶんのからだはどんなからだ？		2 東京書籍	306 506
	福音館書店	かがくのとも絵本 きゅうきゅうばこ新版			
	金の星社	やさしいからだのえほん4 むしばはどうしてできるの？			
	ひかりのくに	こどものずかんM i o 9 ひとのからだ			
外国 語	あかね書房	あかね書房の学習えほん えいごえほん ぞうさんがっこうにいく		38 光村図書出版	516 616
	戸田デザイン研究室	A B C えほん			
	成美堂出版	C D つき楽しく歌える英語のうた			
	岩崎書店	C D つき 英語でよう！はじめてのめいさく The Rolling Rice Ball おむすびころりん			

小学校 種目 特別支援学級

種目	選 定 し た 教 科 書 名				
	一 般 図 書		文部科学省著作本	検 定 本	
	発行者名	図 書 名	教科書番号	発行者名	教科書番号
道徳	世界文化社	3さいのやさしい心をはぐくむ 10のお話		116 日本文教出版	115 116
	講談社	4・5・6さいのきもちをつたえることばのえほん			215 216
	講談社	こどもせいかつ百科			315 316
	合同出版	絵でわかるこどものせいかつずかん④おつきあいのきほん			415 416
	草思社	みんなのためのルールブック あたりまえだけど、とても大切なこと			515 516 615 616

〔様式6－2〕

令和8年度使用教科用図書調査研究結果（弱視学級）

第二採択地区

小学校 種目 特別支援学級

種目	選 定 し た 教 科 書 名				
	一 般 図 書		文部科学省著作本	検 定 本	
	発行者名	図 書 名	教科書番号	発行者名	教科書番号
国語	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書(全学年)		点字版 A-161 A-261 A-361 A-461 A-561 A-661	38 光村図書出版	113 114 213 214 313 314 413 414 513 613
書写	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書(全学年)			38 光村図書出版	108 208 308 408 508 608
社会	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書(全学年)		点字版 A-361 A-461 A-561 A-661	116 日本文教出版	308 408 508 608
地図	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書(全学年)			46 帝国書院	304
算数	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書(全学年)		点字版 A-161 A-261 A-361 A-461 A-561 A-661	4 大日本図書	114 115 214 314 414 514 614
理科	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書(全学年)		点字版 A-361 A-461 A-561 A-661	2 東京書籍	307 407 507 607
生活	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書(全学年)			2 東京書籍	117 118
音楽	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書(全学年)			27 教育芸術社	104 204 304 404 504 604
図画工作	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書(全学年)			116 日本文教出版	107 108 307 308 507 508
家庭	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書(全学年)			9 開隆堂	504
保健	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書(全学年)			2 東京書籍	306 506
外国語	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書(全学年)		点字版 A-561 A-661	38 光村図書出版	516 616
道徳	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書(全学年)		点字版 A-161 A-261 A-361 A-461 A-561 A-661	116 日本文教出版	115 116 215 216 315 316 415 416 515 516 615 616

〔様式 7－1〕 令和 8 年度使用教科用図書学年別使用のめやす（知的障害学級）

第二採択地区

小学校 種目 特別支援学級

種目	発行者	教科書名または教科書番号	児童・学年					
			1	2	3	4	5	6
国語	2 東京書籍	C－121 こくご ☆	○					
		C－122 こくご ☆☆	○	○	○			
		C－123 こくご ☆☆☆			○	○	○	○
	0 1－1 あかね書房	A 0 3 もじのえほん かんじ（1）		○	○			
		A 0 4 もじのえほん かんじ（2）			○	○		
	0 6－1 偕成社	O 0 3 五味太郎・言葉図鑑（3）かざることば（A）			○	○	○	
		O 1 0 五味太郎・言葉図鑑（1 0）なまえのことば				○	○	○
	2 7－3 ひさかたチャイルド	C 0 4 スキンシップ絵本 かたかなアイウエオ	○	○	○	○		
	2 0－5 同成社	B 0 2 ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編 2	○	○				
		A 0 1 ゆっくり学ぶ子のための「こくご」1	○	○	○			
		A 0 2 ゆっくり学ぶ子のための「こくご」2	○	○	○	○		
		A 0 3 ゆっくり学ぶ子のための「こくご」3			○	○	○	○
	2 0－4 戸田デザイン研究室	O 0 3 あいうえおえほん	○	○				
		O 0 7 よみかた絵本		○	○			
	3 8 光村図書出版	113 114 213 214 313 314 413 414 513 613	○	○	○	○	○	○
書写	0 8－1 くもん出版	F 0 1 おけいこ はじめてのおけいこ	○	○				
		A 0 3 もじ・ことば3 やさしいひらがな1集	○	○	○	○	○	○
		5 0 8 もじ・ことば1 0 カタカナおけいこ	○	○	○	○	○	○
		5 0 9 もじ・ことば1 2 漢字おけいこ			○	○	○	○
	3 8 光村図書出版	108 208 308 408 508 608	○	○	○	○	○	○
社会	2 8－1 福音館書店	M 0 6 みぢかなながくシリーズ町たんけん			○	○	○	○
		G 0 5 福音館の科学シリーズ ぼくらの地図旅行			○	○	○	○
		583 福音館の科学シリーズ 絵で見る日本の歴史						○
	パイインターナショナル	7 6－1 6 はじめての 日本のれきし えほん						○
	1 1－4 三省堂	550 こどもしごと絵じてん			○	○	○	○
	0 6－2 学研	635 名人はっけんまちたんけん！3 くらしをささえるひと			○	○		
		636 名人はっけんまちたんけん！4 まもるひと			○	○		
	7 0－1 2 東京書籍	まちのしくみ バックヤード絵図鑑			○	○	○	○
地図	1 7－1 チャイルド本社	537 チャイルドブックこども百科 くらしとぎょうじのせいかつ図鑑			○	○		
	1 1 6 日本文教出版	308 408 508 608			○	○	○	○
	2 0－4 戸田デザイン研究室	O 0 5 にっぽんちず絵本				○	○	○
	2 9－1 平凡社	B 0 2 新版 はじめましてにほんちず				○	○	○
	4 6 帝国書院	304 楽しく学ぶ 小学生の地図帳 3・4・5・6年			○	○	○	○
算数	1 7 教育出版	C－121 さんすう☆	○					
		C－122 さんすう☆☆（1）	○	○	○			
		C－123 さんすう☆☆（2）	○	○	○			
		C－124 さんすう☆☆☆		○	○	○	○	○
	2 0－5 同成社	C 0 1 ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」1	○	○				
		C 0 2 ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」2	○	○	○			
		C 0 3 ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」3	○	○	○	○		
		C 0 4 ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」4		○	○	○	○	
		C 0 5 ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」5			○	○	○	○
	2 0－4 戸田デザイン研究室	O 0 2 1 から 1 0 0 までのえほん	○	○	○	○		
		O 0 9 とけいのえほん	○	○	○			

〔様式7-1〕 令和8年度使用教科用図書学年別使用のめやす（知的障害学級）

第二採択地区

小学校 種目 特別支援学級

種目	発行者	教科書名または教科書番号	児童・学年					
			1	2	3	4	5	6
	27-3 ひさかたチャイルド	C05 スキンシップ絵本 かずのえほん	○	○				
	4 大日本図書	114 115 214 314 414 514 614	○	○	○	○	○	○
理科	27-1 ひかりのくに	I08 改定新版 体験を広げるこどものずかん8 あそびのずかん 505 こどものずかんMio7 くさばな・き			○	○	○	○
	02-1 岩崎書店	F08 絵本図鑑シリーズ 8 やさいのずかん F12 絵本図鑑シリーズ12 のはらのずかん、野の花と虫たち			○	○	○	○
	28-1 福音館書店	G01 福音館の科学シリーズ 昆虫			○	○	○	○
	06-2 学研プラス	631 どんどんめくってはっけん！からだのふしぎ			○	○	○	○
	12-2 小学館	797 小学館の図鑑NEO〔新版〕 科学の実験DVDつき			○	○	○	○
	2 東京書籍	307 407 507 607			○	○	○	○
生活	2 東京書籍	C-121 せいかつ ☆ C-122 せいかつ ☆☆ C-123 せいかつ ☆☆☆	○	○	○	○	○	○
	10-4 こぐま社	B05 こぐまちゃんえほん第3集 しろくまちゃんのほっとけーき	○	○				
	06-1 偕成社	Z01 子どものマナー図鑑（1） ふだんの生活のマナー Z03 子どものマナー図鑑（3） でかけるときのマナー	○	○				
	2 東京書籍	117 118	○	○				
音楽	2 東京書籍	C-121 おんがく☆ C-122 おんがく☆☆ C-123 おんがく☆☆☆	○	○				
	27-1 ひかりのくに	F01 改訂新版 どうようえほん1 013 あそびうたのほん CDつき	○	○	○			
	16-3 大日本絵画	A01 メロディーえほん ICピアノえほん 四季のどうよう -12カ月	○	○				
	27 教育芸術社	104 204 304 404 504 604	○	○	○	○	○	○
図画工作	30-2 ポプラ社	A01 あそびのひろば1 はんがあそび A04 あそびのひろば4 はりえあそび	○	○	○			
	岩崎書店	A07 あそびの絵本 クレヨンあそび	○	○	○			
	02-1	A17 あそびの絵本 えのぐあそび A06 あそびの絵本 ねんどあそび	○	○	○			
	11-1 さえら書房	C01 たのしい工作教室 たのしいこうさくきょうしつ1				○	○	○
	06-2 学研	I12 あそびのおうさまずかん12 リサイクルこうさく増補改訂				○	○	○
	116 日本文教出版	107 108 ずがこうさく 1・2上下 まるごと たのしもう 307 308 図画工作 3・4上下 ためす 見つける 507 508 図画工作 5・6上下 わたしとひびき合う	○	○				
家庭	06-1 偕成社	X01 坂本廣子のひとりでクッキング（1） 朝ごはんつくろう！					○	○
	36-1 山と溪谷社	001 家庭科の教科書 小学校低学年～高学年用					○	○
	9 開隆堂	504 小学校 わたしたちの家庭科5・6					○	○

〔様式 7－1〕 令和 8 年度使用教科用図書学年別使用のめやす（知的障害学級）

第二採択地区

小学校 種目 特別支援学級

種目	発行者	教科書名または教科書番号	児童・学年					
			1	2	3	4	5	6
保健	07－2 金の星社	621 やさしくわかる性のえほん じぶんのからだはどんなからだ？			○	○	○	○
	28－1 福音館書店	E13 かがくのとも絵本 きゅうきゅうばこ新版				○	○	○
	07－2 金の星社	J04 やさしいからだのえほん4 むしばはどうしてできるの？			○	○		
	27－1 ひかりのくに	C09 こどものずかんMio9 ひとのからだ					○	○
	224 学研	306 新編 新しいほけん 3・4 506 新編 新しい保健 5・6			○	○		
							○	○
外国語	01－1 あかね書房	I07 あかね書房の学習絵本 えいごえほん ゑうさん学校にいく					○	○
	20－4 戸田デザイン研究所	004 A B C えほん					○	○
	成美堂出版	005 C D つき楽しく歌える英語のうた					○	○
	02－1 岩崎書店	562 C D つき英語でよう！はじめてのめいさく The Rolling Rice Ball おむすびころりん					○	○
	38 光村図書出版	516 616					○	○
道徳	世界文化社	3さいのやさしい心をはぐくむ10のお話	○	○	○			
	10－1 講談社	E01 4・5・6さいのきもちをつたえることばのえほん 553 こどもせいかつ百科			○	○	○	○
	10－8 合同出版	B04 絵でわかるこどものせいかつずかん ④ おつきあいのきほん	○	○	○			
	15－3 草思社	001 みんなのためのルールブック あたりまえだけ ど、とても大切なこと			○	○	○	○
	116 日本文教出版	115 116 215 216 315 316 415 416 515 516 615 616	○	○	○	○	○	○

小学校 弱視学級

種目	発行者	教科書名または教科書番号	児童・学年						
			1	2	3	4	5	6	
国語	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）		○	○	○	○	○	○	
	文部科学省著作本（点字版）		○	○	○	○	○	○	
	38 光村図書出版	113	こくご一上 かざぐるま	○					
		114	こくご一下 ともだち	○					
		213	こくご二上 たんぽぽ		○				
		214	こくご二下 赤とんぼ		○				
		313	国語三上 わかば			○			
		314	国語三下 あおぞら			○			
		413	国語四上 かがやき				○		
		414	国語四下 はばたき				○		
		513	国語五 銀河					○	
613	国語六 創造						○		
書写	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）		○	○	○	○	○	○	
	38 光村図書出版	108	しよしゃ 一ねん	○					
		208	しよしゃ 二年		○				
		308	書写 三年			○			
		408	書写 四年				○		
		508	書写 五年					○	
		608	書写 六年						○
社会	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）				○	○	○	○	
	文部科学省著作本（点字版）				○	○	○	○	
	116 日本文教出版	308	小学社会 3年			○			
		408	小学社会 4年				○		
		508	小学社会 5年					○	
608		小学社会 6年						○	
地図	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）				○	○	○	○	
46 帝国書院	304	楽しく学ぶ 小学生の地図帳 3・4・5・6年			○	○	○	○	
算数	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）		○	○	○	○	○	○	
	文部科学省著作本（点字版）		○	○	○	○	○	○	
	4 大日本図書	114	新版 たのしいさんすう1ねん①	○					
		115	新版 たのしいさんすう1ねん②	○					
		214	新版 たのしい算数2年		○				
		314	新版 たのしい算数3年			○			
		414	新版 たのしい算数4年				○		
		514	新版 たのしい算数5年					○	
614	新版 たのしい算数6年						○		
理科	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）				○	○	○	○	
	文部科学省著作本（点字版）				○	○	○	○	
	2 東京書籍	307	新編 新しい理科3			○			
		407	新編 新しい理科4				○		
		507	新編 新しい理科5					○	
		607	新編 新しい理科6						○

小学校 弱視学級

種目	発行者	教科書名または教科書番号	児童・学年					
			1	2	3	4	5	6
生活	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）		○	○				
	2	117 どきどき わくわく 新編 あたらしい せいかつ 上	○	○				
	東京書籍	118 あしたへ ジャンプ 新編 あたらしい せいかつ 下	○	○				
音楽	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）		○	○	○	○	○	○
	27	104 小学生のおんがく 1	○					
	教育芸術社	204 小学生の音楽 2		○				
		304 小学生の音楽 3			○			
		404 小学生の音楽 4				○		
		504 小学生の音楽 5					○	
		604 小学生の音楽 6						○
図画 工作	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）		○	○	○	○	○	○
	116	107 ずがこうさく 1・2上 まるごと たのしもう	○	○				
	日本文教出版	108 ずがこうさく 1・2下 まるごと たのしもう	○	○				
		307 図画工作 3・4上 ためす 見つける			○	○		
		398 図画工作 3・4下 ためす 見つける			○	○		
		507 図画工作 5・6上 わたしとひびき合う					○	○
		508 図画工作 5・6下 わたしとひびき合う					○	○
家庭	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）						○	○
	9 開隆堂	504 わたしたちの家庭科 5・6					○	○
保健	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）				○	○	○	○
	2	305 新編 新しいほけん 3・4			○	○		
	東京書籍	505 新編 新しいほけん 5・6					○	○
外国 語	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）						○	○
	文部科学省著作本（点字版）						○	○
	38	516 Here We Go！ 5					○	
	光村図書出版	616 Here We Go！ 6						○
道徳	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）		○	○	○	○	○	○
	文部科学省著作本（点字版）		○	○	○	○	○	○
	116	115 しょうがくどうとく いきる ちから 1	○					
	日本文教出版	116 しょうがくどうとく いきる ちから 1 どうとくノート	○					
		215 小学どうとく 生きる力 2		○				
		216 小学どうとく 生きる力 2 どうとくノート		○				
		315 小学どうとく 生きる力 3			○			
		316 小学どうとく 生きる力 3 どうとくノート			○			
		415 小学道徳 生きる力 4				○		
		416 小学道徳 生きる力 4 道徳ノート				○		
		515 小学道徳 生きる力 5					○	
		516 小学道徳 生きる力 5 道徳ノート					○	
		615 小学道徳 生きる力 6						○
		616 小学道徳 生きる力 6 道徳ノート						○

一般図書選定のための参考事項

社会科

「こどもしごと絵じてん」三省堂

知的障害学級の児童については、交流学級で社会科を学ぶ場合も多いが、この図書は特別支援学級で社会科を学ぶためのものとして選定した。家庭や身近な地域とのつながりをもたせながら、いろいろな職業を知ることができる構成となっている。職業の内容や特徴について、小学生にわかりやすい言葉やイメージしやすいイラストで解説されており、興味をもって学習に取り組むことができる。現代の様々な職業が幅広く取り上げられているとともに、働いている人が全体的に素朴に描かれており、男女の固定的な観念で捉えられないように工夫されている。

- ① 町なかで見かける店で働く人たちから世界を舞台に働く人たちまで、約300の職業が取り上げられている。また、取り上げられた職業の解説に加えて、関連する伝統的な職業や、同じ場面を支える関連職種についても記載されており、仕事に対するイメージを広げるとともに、発達段階や学年に応じた多様な学習活動に活用できる。
- ② 第1章「はたらくってどんなこと？」では、家族の一員としての自分の役割を見つめた上で、身近な地域のいろいろな仕事や働く人の様子を想起させている。一人ひとりが果たすべき役割を担いつつ、社会に参画し貢献する手段としての職業の本質が伝えられている。職業が人の役に立つためにあるという理解に立ちながら、いろいろな仕事を知りたい気持ちややりたい仕事を見つけてみようという意欲を高めることができる。第1章を踏まえて第2章以降を読み進めることで、児童が主体的に職業を知る学習や思考・表現する学習を展開できる。また、様々な職業が、社会の中での役割ごとに章立てされているので、家族に関わる仕事ややってみたい仕事など、児童が興味を持った章を選んで読むこともできる。
- ③ 町や農家、病院など、仕事の場面が絵で示されているため、自分の住む地域と照らし合わせながら働く人の仕事の内容や様子を考えられ、体験的な活動にも生かすことができる。また、見たことのある職業だけでなく、あまりよく知らない仕事や、見えない所で働いている人たちのことも、絵で見て楽しみながら興味関心をもって学ぶことができる。さらに、その職場でどのような仕事が行われているかが、イラストと本文でわかりやすく簡潔に説明されており、見学などの体験活動と結び付けて学ぶことができる。
- ④ 見出しは平仮名表記で、本文は平仮名・片仮名を基本とし、漢字には全て読み仮名が付いている。読みやすい字体が使われている。また、各ページの文字とイラストのバランスがよく、情報が多すぎず整理されている。目次とともに索引があるので、自分で調べて読むことができる。
- ⑤ イラストは全体的に柔らかい色使いで見やすい。写実的に描かれておりわかりやすい。また、描かれている人の性別は全体的にバランスが取れている。髪型や服装も素朴であり、性別を強く意識させない。さらに、職業によっては、1つの場面イラストで様々な仕事が紹介されている。同じ場所でたくさんの人が様々な仕事をしていることを、ひと目で理解することができるよう工夫されている。

一般図書選定のための参考事項

保健

「やさしくわかる性のえほん 自分のからだはどんなからだ？」 金の星社

知的障害学級の児童が、自分の体や心がかけがえのないものであり、自分自身やまわりの人を大切にすることを学ぶことのできる図書である。この図書は「男女の体の違い」「体の権利」「個性の尊重」の大きく3つの観点で構成されており、自分の体のことや体の権利についてわかりやすい言葉やイラストで学ぶことができる。それぞれの項目で具体的な事柄や児童の身近な場面を取り上げて示されているので、自分の体のことや体の権利について気づいたり考えたりできる内容となっている。親しみやすいイラストが多く使われ、仮名表記や分かち書きで児童にもわかりやすく示されており、興味関心をもって学ぶことができる。

- ① 体の部分の名称や変化が、わかりやすいイラストと文章で示されている。体の権利はみんながもっていることを知り、自他ともに大切な存在であることに気づくことができる。また、日常で想定される場面が具体例としてイラストで挙げられており、自他の権利を守るための方法について学ぶことができる。
- ② 導入として、大人と子ども、男性と女性との違いや共通点などについて示されている。次に体の名称とともにプライベートパーツについて示され、手入れの方法を学ぶこともできる。体の権利については、身近な事例を取り上げており児童が理解しやすく、すぐに実践できる構成となっている。
- ③ 実際の生活場面の例を元に描かれており、自分の体を健康に保つ具体的な方法を学ぶことができる。体を清潔にしたり自分の身を守ったりするために大事なことが示されており、健康や安全、病気の予防に留意できるように工夫されている。また、自分の気持ちや相手の気持ちを大事にすることで心の健康が保たれるような内容も示されている。
- ④ 平易な言葉で説明されているので、児童の理解を促しやすい。また、分かち書きで表記されており、児童が自分で読みやすくなるように工夫されている。話しかけるような言い回しで親しみやすい。
- ⑤ 体には個性があり、どれも大切であることに気づけるよう、イラストが工夫されている。色使いや服装では男らしさ女らしさを感じさせないように配慮されている。

令和 7 年度教科用図書第二採択地区調査委員会 報告書

令和 8 年度使用 中学校 種目 特別支援学級

提出書類	別紙	様式 4－1	(1) 枚
	別紙	様式 4－2	(1) 枚
	別紙	様式 5－1	(3) 枚
	別紙	様式 5－2	(1) 枚
	別紙	様式 6－1	(3) 枚
	別紙	様式 6－2	(1) 枚
	別紙	様式 7－1	(4) 枚
	別紙	様式 7－2	(1) 枚
一般図書選定のための 参考事項			(4) 枚

【様式 4－1】

中学校 種目 特別支援学級

令和 8 年度使用教科用図書調査研究結果（知的障害学級）

第二採択地区

1 知的障害学級の教科用図書の採択について

（1）調査した教科用図書の範囲

ア 文部科学省著作本から

イ 文部科学省検定本から

ウ 一般図書から

生徒の持つ様々な障害の程度、発達課題、および能力等に応じた教科書を準備するには文部科学省著作本と検定本だけでは十分とはいえない。そこで、附則第 9 条（一般図書）を調査対象とし、供給停止等となった図書のねらいを鑑み教科書に値する図書を選定するために調査を行った。

（2）選定理由

学校教育法第 3 4 条第 1 項、同第 4 9 条、同附則第 9 条、学校教育法施行規則第 1 3 9 条、及び義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律第 1 3 条第 5 項等の規定に基づいて、文部科学省検定教科書、文部科学省著作本及び一般図書の中から、教科用図書第二採択地区内の中学校知的障害学級の生徒の学習に適切なものを選定した。

当採択地区内の知的障害学級生徒の障害の内容や程度は多様であり、これらの生徒に可能な限り対応できるように配慮した。選定した各図書は、学習指導要領に示された教科の目標や内容を踏まえており、今を生きる生徒の生活に密着し、発達段階に即応したものであり、生徒が興味や関心あるいは親しみをもって自主的・自発的に学習できるものである。

2 知的障害のない特別支援学級生徒の教科用図書について

通常学級用に採択された該当学年の教科書を使用する。

3 知的障害学級以外の学級に在籍しているが、知的障害を重複する者の教科用図書について

知的障害学級で採択するものを使用する。

中学校 種目 特別支援学級

令和8年度使用教科用図書調査研究結果（弱視学級）

第二採択地区

1 弱視学級の教科用図書の採択について

（1）調査した教科用図書の範囲

ア 文部科学省著作本から

特別支援学校用図書の中から、特別支援学級（弱視）に在籍する生徒の障害の程度、発達の段階、能力等に応じた教科用図書を調査の対象とした。

イ 文部科学省検定本から

義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律第13条において文部科学省検定本を使用する場合は、採択地区内のものと同一のものを採択することになっている。各教科の検定本の調査委員会では特別支援学級の生徒も使用することを十分考慮することになっている。

ウ 一般図書から

文部科学省検定本の使用が適当でない生徒用の教科書として、滋賀県立盲学校で使用されている拡大図書を調査の対象とした。

（2）選定理由

学校教育法第34条第1項、同第49条、同附則第9条、学校教育法施行規則第139条、及び義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律第13条第5項の規定に基づいて、文部科学省検定教科書、文部科学省著作本及び一般図書の中から、教科用図書第二採択地区内の中学校弱視学級の生徒の学習に適切なものを選定した。

弱視学級の生徒にとってはその程度は様々であり、何より「読むこと」への障害が大きいことを鑑み、これらの生徒に可能な限り対応できるよう配慮した。選定した各図書は、学習指導要領に示された教科の目標や内容を踏まえており、生徒の発達段階に則して生徒が興味や関心を持つとともに親しみを持って効果的に学習できるものである。

2 弱視でない特別支援学級児童・生徒の教科用図書について

通常学級用に採択された該当学年の教科書を使用する。

3 弱視学級以外の学級に在籍しているが、弱視を重複する者の教科用図書について

教育内容及び教育方法の中心が基本的には弱視教育となることから、弱視学級用の教科用図書に準じる。

【様式 5－1】

中学校 種目 特別支援学級

令和 8 年度使用教科用図書調査研究観点（知的障害学級）

第二採択地区

観 点	1 学習指導要領に示された目標や内容、さらに生徒の障害の状況や発達段階に即しているか。 2 学習が効果的に進められるように、内容の構成、配列、分量が適切であるか。 3 表現、表記は適切であるか。 4 資料、図表、写真、さし絵などは適切で、造本に創意工夫されているか。
種 目	具 体 的 観 点
国 語	① 日常生活に必要な「聞く・話す」「読む」「書く」についての理解を深め、表現する能力と態度を育てることができるような内容が適切に取り入れられているか。 ② 教材は、生徒が意欲的に言語経験を広げられるような構成、配列になっているか。また、生徒の身近な生活の中にある具体的な題材や、興味・関心、意欲を喚起するような題材を用いるなど、学習活動がしやすい工夫がされているか。 ③ 表現、表記は、生徒の言語生活を豊かにし、内容の理解を助けるような工夫がされているか。 ④ 資料、図表、写真、さし絵などに学習意欲を喚起するような工夫がされているか。 ⑤ 生徒の読書活動を活発にするよう工夫されているか。
書 写	① 書くことへの関心や意欲につながる内容が適切に取り入れられているか。 ② 内容は、文字の習得や使用に学習段階にふさわしい構成、配列になっているか。また、用具・用材の特質を生かした内容であり、生徒の学習意欲を高める工夫がされているか。 ③ 表現、表記などはわかりやすく、生徒の生活に役立つものになっているか。 ④ 資料、図表、写真、さし絵などに親しみやすい工夫がされているか。
社 会	① 社会の様子や移り変わりについての理解と関心を深め、社会生活に必要な能力と態度を育てるうえでふさわしい内容となっているか。 ② 生徒の生活経験や活動範囲の広がりを踏まえ、体験的な学習が展開できるような構成、配列、分量になっているか。 ③ 表現、表記は適切でわかりやすく、興味や関心を高めるような工夫がされているか。 ④ 資料、図表、写真、さし絵などは生徒の生活に結びつき、見やすい工夫がされているか。
地 図	① 国土の様子や社会事象、自然環境等への理解と関心を深められる内容となっているか。 ② 生徒が調べやすい構成、配列、分量になっているか。 ③ 表現、表記はわかりやすく、文字の大きさは適切であるか。 ④ 写真・統計資料などは見やすく最新のものが使われているか。

数 学	① 日常生活に必要な数量や図形などに関する基礎的事柄についての理解を深め、それらを扱う能力と態度を育てることができるような内容が適切に取り入れられているか。 ② 系統的な学習ができるよう配列され、作業的・体験的な活動など日常生活に生かせるような内容が適切に取り入れられているか。 ③ 数量や図形に関する用語や記号は、理解しやすいような工夫がされているか。 ④ 資料、図表、写真などは、興味・関心をもつことができるよう工夫がされているか。
理 科	① 日常生活に関係の深い自然の仕組みや身近な事柄に関する内容が適切に取り入れられているか。 ② 自然や事物などへの直接的な体験を通して、学習できるような構成、配列、分量に工夫がされているか。 ③ 表現、表記などが適切でわかりやすいよう、工夫がされているか。 ④ さし絵、図表、写真などは、興味・関心をもつことができるよう工夫されているか。
音 楽	① 音楽についての興味・関心を深めることができるような内容が取り入れられているか。 ② 楽しく音楽に関わり、自己表現活動や鑑賞活動ができるよう内容の構成、配列、分量の工夫がされているか。 ③ 音符の大きさや5線の間隔などに配慮があり、わかりやすいことばで説明されているか。 ④ 写真やさし絵は、情景を想像するのに適切であるか。
美 術	① 「えがく」、「つくる」、「飾る」などの造形活動を通して、より楽しさ、より良さ、より美しさを感じることができるような題材が適切に取り入れられているか。 ② 造形活動のための材料・用具や技法が幅広く取り入れられ、表現が広がるよう構成・配列に工夫がされているか。また、使用する用具や材料が生徒の特性に応じ、かつ安全であるように配慮されているか。 ③ 作品や図形が造形的に美しく、生徒の表現意欲を喚起し、豊かな発想を促すような工夫がされているか。 ④ 作品、図版、写真資料は鮮明であるか。
保健体育	① 運動や健康・安全についての理解を図り、明るく豊かな生活を営む態度を育てる内容となっているか。 ② 教材は身近な具体的なものであり、構成、配列、分量が工夫されているか。 ③ 説明等がわかりやすいことばで表現されているか。 ④ さし絵、写真などが適切に取り入れられ、興味や関心を喚起し、安全に体力の向上を図ることができるように工夫されているか。
技術・家庭	① 職業生活や家庭生活の大切さに気づかせるとともに、必要な基礎的知識と技能の習得を図ることができる内容となっているか。 ② 体験的な活動を通して、自分の力を発揮できるような構成、配列、分量になっているか。また、事故防止や安全、衛生に留意できるよう工夫されているか。 ③ 表現、表記はわかりやすく、生徒に親しみやすいものであるか。 ④ 資料、図表、写真、さし絵などは見やすく具体的であるか。

【様式 5－1】

外国語 (英語)	① 英語に親しみ、生徒が意欲的に表現活動に取り組み、英語や外国への関心を育てる内容となっているか。 ② 日常生活でよく使われる言葉や生活の中の活動を通して学習できるような構成、配列、分量になっているか。 ③ 表現、表記はわかりやすく、興味、関心をもてるような工夫がされているか。 ④ 資料、写真、さし絵などは生徒が見て、具体的でイメージしやすいものになっているか。
道 徳	① 望ましい生活態度を養うとともに、豊かな道徳的心情を育てる内容になっているか。 ② 日常生活に関連した題材を用いるなど、生徒が意欲的に学習できるような構成、配列、分量になっているか。 ③ 表現、表記はわかりやすく、生徒に適するよう工夫がされているか。 ④ 資料、写真、さし絵などが適切にとりいれられており、生徒の興味、関心を喚起するようなものとなっているか。

【様式5－2】

中学校 種目 特別支援学級

令和8年度使用教科用図書調査研究観点（弱視学級）

第二採択地区

観 点	1	総ての教科通常学級に同じ
	2	
	3	
	4	
	5	
種 目		具 体 的 観 点
		1
		2
		3
		4
		5
		1
		2
		3
		4
		5
		1
		2
		3
		4
		5
		1
		2
		3
		4
		5

[様式 6 - 1] 令和 8 年度使用教科用図書調査研究結果（知的障害学級）

第二採択地区協議会

中学校 種目 特別支援学級

種目	選 定 し た 教 科 書 名				
	一 般 図 書		文部科学省 著作本	検 定 本	
	発行者名	図 書 名	教科書番号	発行者名	教科書番号
国語	集英社	にほんごであそぼ 雨ニモマケズ	2 東京書籍 C-721 国語 ☆☆☆☆ C-722 国語 ☆☆☆☆	38 光村図書 出版	313 314
	同成社	ゆっくり学ぶ子のための国語 4			413 414
	東洋館出版社	くらしに役立つ国語			513 613
	清風堂書店	国語習熟プリント小学 1 年生大判サイズ			038-72
		国語習熟プリント小学 2 年生大判サイズ			038-82
		国語習熟プリント小学 3 年生大判サイズ			038-92
		国語習熟プリント小学 4 年生大判サイズ			
		国語習熟プリント小学 5 年生大判サイズ			
		国語習熟プリント小学 6 年生大判サイズ			
書写	池田書店	基本が身につく書道の教科書		17 教育出版	017-72
		はじめてのかきかた 幼児から小学生低学年			
社会	永岡書店	楽しく学んで力がつく！こども世界地図	2 東京書籍 C-721 社会 ☆☆☆☆ C-722 社会 ☆☆☆☆	116 日本文 教出版	308 408
	パイインターナ ショナル	はじめての日本のれきしえほん			508 608
	福音館書店	福音館の科学シリーズ 絵で見る日本の歴史		46 帝国書院	046-72
		福音館の科学シリーズ ぼくらの地図旅行		116 日本文 教出版	116-72
	集英社	学習漫画 日本の歴史 できごと事典			(歴史)
	西東社	小学生おもしろ学習シリーズ 完全版日本の歴史人物大事典		46 帝国書院	046-92
地図	成美堂出版	くらしに役立つ 社会		46 帝国書院	(公民)
		いちばんわかりやすい小学生のための学習世界地図帳 いちばんわかりやすい小学生のための学習日本地図帳			304 046-72
数学	東洋館出版社	くらしに役立つ数学	17 教育出版 C-721 数学 ☆☆☆☆ C-722 数学 ☆☆☆☆	4 大日本図 書 11 学校図書	414 514
	福音館書店	はじめてであう すうがくの絵本 1			614
		はじめてであう すうがくの絵本 2			011-72
		はじめてであう すうがくの絵本 3			011-82
	清風堂書店	算数習熟プリント小学 1 年生大判サイズ			011-92
		算数習熟プリント小学 2 年生大判サイズ			
		算数習熟プリント小学 3 年生大判サイズ			
		算数習熟プリント小学 4 年生大判サイズ			
		算数習熟プリント小学 5 年生大判サイズ			
		算数習熟プリント小学 6 年生大判サイズ			
	民衆社	算数あそびファックス資料集改訂版小学校 1・2 年生			
		算数あそびファックス資料集改訂版小学校 3・4 年生			
		算数あそびファックス資料集改訂版小学校 5・6 年生			
	日本教育研究出版	ひとりだちするための算数・数学			
	かもがわ出版	算数文章題イメージ トレーニング ワークシート①			
		算数文章題イメージ トレーニング ワークシート②			
		算数文章題イメージ トレーニング ワークシート③			

[様式6-1]令和8年度使用教科用図書調査研究結果（知的障害学級）

第二採択地区協議会

中学校 種目 特別支援学級

種目	選定した教科書名				
	一般図書		文部科学省 著作本	検定本	
	発行者名	図書名	教科書番号	発行者名	教科書番号
理科	増進堂	科学のなぜ？新図鑑	2 東京書籍 C-721 理科 ☆☆☆☆ C-722 理科 ☆☆☆☆	2 東京書籍	307 407 507 607
	成美堂出版	知っておいしい！野菜と果物			
	小学館	小学館の図鑑NEO〔新版〕科学の実験DVDつき		61 新興出版 社啓林館	061-72 061-82 061-92
	講談社	講談社の動く図鑑 MOVEはじめてのずかん みち かないきもの			
	東洋館出版社	くらしに役立つ 理科			
音楽	小学館	ドラえものの音楽おもしろ攻略 楽ふがよめる	2 東京書籍 C-721 音楽 ☆☆☆☆ C-722 音楽 ☆☆☆☆	27 教育芸術 社	404 504 604 027-72 027-83 027-84 (一般) 027-72 (器楽)
美術	偕成社	うつくしい絵		116 日本文 教出版	507 508
	視覚デザイン 研究所	おいしい色えんぴつ			038-72 038-73
	福音館書店	DO！ 図鑑シリーズ 工作図鑑 作ってあそぼう！伝承・創作おもちゃ		38 光村図書 出版	038-82
保健 体育	国土社	からだをまもろう 動かそう 予防とトレーニング		2 東京書籍	506
	合同出版	運動が得意になる43の基礎レッスンイラスト版 体育のコツ		50 大修館書 店	050-72
技術・ 家庭	偕成社	坂本廣子のひとりでクッキング② 昼ごはんつくろう！	2 東京書籍 C-721 職家 ☆☆☆☆ C-722	9 開隆堂	504
	女子栄養大学 出版部	新・こどもクッキング		2 東京書籍	002-72 (技術)
	成美堂出版	作ってみよう！リサイクル工作68		9 開隆堂出 版	009-72 (家庭)
外国 語	三省堂	親子ではじめる英会話じてん① らくらくひとこと編		38 光村図書 出版	516 616
	文部科学省	We Can！①		2 東京書籍	002-72 002-82 002-92
		We Can！②			
	成美堂出版	CDつき 小学生の英語レッスン 絵でみて学ぼう英会話			
	小学館	ドラえもんはじめての英語図鑑			
	くもん出版	えいごで1・2・3！			
道徳	高橋書店	こころのふしぎ なぜ？ どうして？		116 日本文 教出版	115 116 215 216 315 316 415 416 515 516 615 616 116-73 116-74 116-83 116-84 116-93 116-94
	合同出版	イラスト版 気持ちの伝え方 コミュニケーション に自信がつく44のトレーニング			
	ビジネス社	キミたちはどう学ぶか？ こどものための道徳学び方編			
	高橋書店	こころを育てるおはなし101			

[様式 6 - 2] 令和 8 年度使用教科用図書調査研究結果（弱視学級）

第二探択地区協議会

中学校 種目 特別支援学級

種目	選 定 し た 教 科 書 名				
	一 般 図 書		文部科学省 著作本	検 定 本	
	発行者名	図 書 名		発行者名	教科書番号
国語	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）		点字版 A-701 A-801 A-901	38 光村図書出版	038-72 038-82 038-92
書写	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）			17 教育出版	017-72
社会	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）		点字版 A-701 (地理) A-701 (歴史) A-901 (公民)	46 帝国書院 116 日本文教出版 46 帝国書院	046-72 (地理) 116-72 (歴史) 046-92 (公民)
地図	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）			46 帝国書院	046-72
数学	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）		点字版 A-701 A-801 A-901	11 学校図書	011-72 011-82 011-92
理科	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）		点字版 A-701 A-801 A-901	61 新興出版社啓 林館	061-72 061-82 061-92
音楽	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）			27 教育芸術社 27 教育芸術社	027-72 027-83 027-84 (一般) 027-72 (器楽)
美術	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）			38 光村図書出版	038-72 038-73 038-82
保健 体育	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）			50 大修館書店	050-72
技術 ・ 家庭	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）			2 東京書籍 9 開隆堂出版	002-72 (技術) 009-72 (家庭)
外国語	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）		点字版 A-701 A-801 A-901	2 東京書籍	002-72 002-82 002-92
道徳	検定教科書と同一内容の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）		点字版 A-701 A-801 A-901	116 日本文教出 版	116-73 116-74 116-83 116-84 116-93 116-94

〔様式 7-1〕 令和 8 年度使用教科用図書学年別使用のめやす（知的障害学級）

第二採択地区協議会

中学校 種目 特別支援学級

種目	発 行 者	教科書名または教科書番号	生徒・学年		
			1	2	3
国語	2東京書籍	C-721 国語☆☆☆☆	○	○	○
		C-722 国語☆☆☆☆	○	○	○
	38光村図書出版	313 国語三上 わかば	○	○	○
		314 国語三下 あおぞら	○	○	○
		413 国語四上 かがやき	○	○	○
		414 国語四下 はばたき	○	○	○
		513 国語五 銀河	○	○	○
		613 国語六 創造	○	○	○
		704 国語 1	○	○	○
		804 国語 2		○	○
		904 国語 3			○
	62-3集英社	533 にほんごであそぼ 雨ニモマケズ	○	○	○
	20-5同成社	A04 ゆっくり学ぶ子のための国語 4	○	○	○
	20-7 東洋館出版社	002 くらしに役立つ国語	○	○	○
	64-2清風堂書店	506 国語習熟プリント小学 1 年生大判サイズ	○	○	○
		507 国語習熟プリント小学 2 年生大判サイズ	○	○	○
		508 国語習熟プリント小学 3 年生大判サイズ	○	○	○
		509 国語習熟プリント小学 4 年生大判サイズ	○	○	○
		510 国語習熟プリント小学 5 年生大判サイズ	○	○	○
		511 国語習熟プリント小学 6 年生大判サイズ	○	○	○
書写	17教育出版	703 中学書写	○	○	○
	52-4池田書店	基本が身につく書道の教科書	○	○	○
		502 はじめてのかきかた 幼児から小学生低学年	○	○	○
社会	116日本文教出版	308 小学社会 3 年	○		
		408 小学社会 4 年	○		
		508 小学社会 5 年	○	○	
		608 小学社会 6 年	○	○	○
	46帝国書院	703 中学生の地理 世界の姿と日本の国土	○	○	
	116日本文教出版	709 中学社会 歴史的分野	○	○	○
		904 中学社会公民的分野			○
	71-1永岡書店	519 楽しく学んで力がつく！こども世界地図	○	○	○
	76-16パイインターナショナル	550 はじめての日本のれきしえほん	○	○	○
	28-1福音館書店	574 福音館の科学シリーズ 絵で見る日本の歴史	○	○	○
		G05 福音館の科学シリーズ ぼくらの地図旅行	○	○	
	62-3集英社	502 学習漫画 日本の歴史できごと事典	○	○	○
	64-9西東社	小学生おもしろ学習シリーズ 完全版 日本の歴史 人物大事典	○	○	○
	20-7 東洋館出版社	001 くらしに役立つ 社会	○	○	○
地図	46帝国書院	304 楽しく学ぶ 小学生の地図帳 3・4・5・6 年	○		
	14-4 成美堂出版	003 いちばんわかりやすい小学生のための学習世界地図帳	○		
		004 いちばんわかりやすい小学生のための学習日本地図帳	○		

〔様式 7－1〕 令和 8 年度使用教科用図書学年別使用のめやす（知的障害学級）

第二採択地区協議会

中学校 種目 特別支援学級

種目	発 行 者	教科書名または教科書番号	生徒・学年		
			1	2	3
	46帝国書院	702 中学校社会科地図	○	○	○
数学	17教育出版	C-721 数学☆☆☆☆	○	○	○
		C-722 数学☆☆☆☆☆	○	○	○
	4大日本図書	414 新版 たのしい算数 4 年	○	○	○
		514 新版 たのしい算数 5 年	○	○	○
		614 新版 たのしい算数 6 年	○	○	○
	20-7 東洋館出版社	003 くらしに役立つ数学	○	○	○
	64-2 清風堂書店	610 算数習熟プリント小学 1 年生大判サイズ	○	○	○
		611 算数習熟プリント小学 2 年生大判サイズ	○	○	○
		612 算数習熟プリント小学 3 年生大判サイズ	○	○	○
		579 算数習熟プリント小学 4 年生大判サイズ	○	○	○
		613 算数習熟プリント小学 5 年生大判サイズ	○	○	○
		614 算数習熟プリント小学 6 年生大判サイズ	○	○	○
	28-1 福音館書店	I01 はじめてであう すうがくの絵本 1	○	○	○
		610 はじめてであう すうがくの絵本 2	○	○	○
		611 はじめてであう すうがくの絵本 3	○	○	○
	32-1民衆社	544 算数あそびファックス資料集改訂版小学校 1・2 年生	○	○	○
		518 算数あそびファックス資料集改訂版小学校 3・4 年生	○	○	○
		542 算数あそびファックス資料集改訂版小学校 5・6 年生	○	○	○
	22-3 日本教育研究出版	A02 ひとりだちするための算数・数学	○	○	○
	56-13 かもがわ出版	521 算数文章題イメージトレーニングワークシート①	○	○	○
		522 算数文章題イメージトレーニングワークシート②	○	○	○
		520 算数文章題イメージトレーニングワークシート③	○	○	○
	61新興出版社啓林館	705 未来へひろがる数学 1	○	○	○
		805 未来へひろがる数学 2		○	○
		905 未来へひろがる数学 3			○
理科	2東京書籍	307 新編 新しい理科 3	○	○	○
		407 新編 新しい理科 4	○	○	○
		507 新編 新しい理科 5	○	○	○
		607 新編 新しい理科 6	○	○	○
	61新興出版社啓林館	705 未来へひろがるサイエンス 1	○	○	○
		805 未来へひろがるサイエンス 2		○	○
		905 未来へひろがるサイエンス 3			○
	65-2増進堂	科学のなぜ？新図鑑	○	○	○
	14-4成美堂出版	568 知っておいしい！ 野菜と果物ずかん	○	○	○

〔様式 7－1〕 令和 8 年度使用教科用図書学年別使用のめやす（知的障害学級）

第二採択地区協議会

中学校 種目 特別支援学級

種目	発 行 者	教科書名または教科書番号	生徒・学年		
			1	2	3
	12-2小学館	797 小学館の図鑑NEO〔新版〕科学の実験DVDつき	○	○	○
	10-1講談社	606 講談社の動く図鑑 MOVEはじめてのずかん みちかないきもの	○	○	○
	20-7東洋館出版社	004 くらしに役立つ 理科	○	○	○
音楽	2東京書籍	C-721 音楽☆☆☆☆	○	○	○
		C-722 音楽☆☆☆☆	○	○	○
	27教育芸術社	404 小学生の音楽 4	○	○	○
		504 小学生の音楽 5	○	○	○
		604 小学生の音楽 6	○	○	○
		702 中学生の音楽 1	○	○	○
		803 804 中学生の音楽 2・3 上・下		○	○
		752 中学生の器楽	○	○	○
	12-2小学館	570 ドラえもんの音楽おもしろ攻略 楽ふがよめる	○	○	○
美術	116日本文教出版	507 508 図画工作 5・6 上・下 わたしとひびき合う	○	○	○
		703 美術 1	○	○	○
		803 804 美術 2・3 上・下		○	○
	06-1偕成社	003 かこさとし うつくしい絵	○	○	○
	12-10 視覚デザイン研究所	508 おいしい色えんぴつ	○	○	○
	28-1福音館書店	N01 Do! 図鑑シリーズ 工作図鑑 作ってあそぼう! 伝承・創作おもちゃ	○	○	○
保健 体育	2東京書籍	506 新編 新しい保健 5・6	○	○	○
	224学研	704 中学保健体育	○	○	○
	10-3国土社	508 からだをまもろう動かそう 予防とトレーニング	○	○	○
	10-8合同出版	A03 運動が得意になる 4 3 の基礎レッスンイラスト版体育のコツ	○	○	○
技術 ・ 家庭	9 開隆堂	504 わたしたちの家庭科 5・6	○	○	○
	2東京書籍	701 新しい技術・家庭 技術分野	○	○	○
		701 新しい技術・家庭 家庭分野	○	○	○
	06-1偕成社	X02 坂本廣子のひとりでクッキング② 昼ごはんをつくろう!	○	○	○
	12-7 女子栄養大学出版部	001 新・こどもクッキング	○	○	○
	14-4成美堂出版	006 作ってみよう! リサイクル工作 6 8	○	○	○
外国 語	38光村図書出版	516 Here We Go! 5	○	○	○
		616 Here We Go! 6	○	○	○
	2東京書籍	701 NEW HORIZON English Course 1	○	○	○
		801 NEW HORIZON English Course 2		○	○
		901 NEW HORIZON English Course 3			○
	11-4三省堂	504 親子ではじめる 英会話絵じてん①らくらくひとこと編		○	○
	文部科学省	525 We can ! ①	○	○	○
		We can ! ②	○	○	○
	14-4成美堂出版	007 CDつき 小学生の英語レッスン 絵でみて学ぼう英会話	○	○	○

〔様式 7-1〕 令和 8 年度使用教科用図書学年別使用のめやす（知的障害学級）

第二採択地区協議会

中学校 種目 特別支援学級

種目	発 行 者	教科書名または教科書番号	生徒・学年		
			1	2	3
	12-2小学館	739 ドラえもんはじめての英語図鑑	○	○	○
	08-1くもん出版	789 えいごで 1・2・3！	○	○	○
道徳	116日本文教出版	115 116 しょうがくどうとく いきる ちから 1 しょうがくどうとく いきる ちから 1 どうとくノート	○	○	○
		215 216 小学どうとく 生きる 力 2 小学どうとく 生きる 力 2 どうとくノート	○	○	○
		315 316 小学どうとく 生きる 力 3 小学どうとく 生きる 力 3 どうとくノート	○	○	○
		415 416 小学道徳 生きる 力 4 小学道徳 生きる 力 4 道徳ノート	○	○	○
		515 516 小学道徳 生きる 力 5 小学道徳 生きる 力 5 道徳ノート	○	○	○
		615 616 小学道徳 生きる 力 6 小学道徳 生きる 力 6 道徳ノート	○	○	○
		704 705 中学道徳 あすを生きる 1 中学道徳 あすを生きる 1 道徳ノート	○	○	○
		804 805 中学道徳 あすを生きる 2 中学道徳 あすを生きる 2 道徳ノート		○	○
		904 905 中学道徳 あすを生きる 3 中学道徳 あすを生きる 3 道徳ノート			○
	66-10高橋書店	514 こころのふしぎ なぜ？ どうして？	○	○	○
	10-8合同出版	522 イラスト版 気持ちの伝え方 コミュニケーション に自信がつく 44 のトレーニング	○	○	○
	77-22ビジネス社	501 キミたちはどう学ぶか？ こどものための道徳学び方編	○	○	○
	66-10高橋書店	531 こころを育てるおはなし 101	○	○	○

〔様式 7－2〕

令和 8 年度使用教科用図書学年別のめやす（弱視学級）

第二採択地区協議会

中学校 種目 特別支援学級

種目	発 行 者		教科書名および教科書番号		生徒・学年		
					1	2	3
国語	検定教科書と同一の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）				○	○	○
	文部科学省著作本（点字版）				○	○	○
	38	光村図書出版	038-72	国語 1	○		
			038-82	国語 2		○	
038-92			国語 3			○	
書写	検定教科書と同一の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）				○	○	○
	17	教育出版	017-72	中学書写	○	○	○
社会	検定教科書と同一の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）				○	○	○
	文部科学省著作本（点字版）				○	○	○
	46	帝国書院	046-72	中学生の地理 世界の姿と日本の国土	○	○	
	116	日本文教出版	116-72	中学社会 歴史的分野	○	○	○
	46	帝国書院	046-92	社会科 中学生の公民 よりよい社会を目指して			○
地図	検定教科書と同一の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）				○	○	○
	46	帝国書院	046-72	中学校社会科地図	○	○	○
数学	検定教科書と同一の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）				○	○	○
	文部科学省著作本（点字版）				○	○	○
	11	学校図書	011-72	未来へひろがる数学 1	○	○	○
			011-82	未来へひろがる数学 2		○	○
011-92			未来へひろがる数学 3			○	
理科	検定教科書と同一の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）				○	○	○
	文部科学省著作本（点字版）				○	○	○
	61	新興出版社 啓林館	061-72	未来へひろがるサイエンス 1	○	○	○
			061-82	未来へひろがるサイエンス 2		○	○
061-92			未来へひろがるサイエンス 3			○	
音楽	検定教科書と同一の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）				○	○	○
	27	教育芸術社	027-72	中学生の音楽 1	○	○	○
			027-83	中学生の音楽 2・3 上		○	○
			027-84	中学生の音楽 2・3 下		○	○
			027-72	中学生の器楽	○	○	○
美術	検定教科書と同一の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）				○	○	○
	38	光村図書出版	038-72, 73 美術 1、資料		○	○	○
			038-82 美術 2・3			○	○
保健 体育	検定教科書と同一の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）				○	○	○
	50	大修館書店	050-72	最新 中学校保健体育	○	○	○

〔様式 7－2〕

令和 8 年度使用教科用図書学年別のめやす（弱視学級）

第二採択地区協議会

中学校 種目 特別支援学級

種目	発 行 者	教科書名および教科書番号		生徒・学年		
				1	2	3
技術・家庭	検定教科書と同一の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）		○	○	○	
	〈技術分野〉 2 東京書籍	002-72 新編 新しい技術・家庭 技術分野 未来を創るTechnology	○	○	○	
	〈家庭分野〉 9 開隆堂出版	009-72 技術・家庭 家庭分野 自立しともに支え合う生活へ	○	○	○	
外国語	検定教科書と同一の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）		○	○	○	
	文部科学省著作本（点字版）		○	○	○	
	2 東京書籍	002-72 NEW HORIZON English Course 1	○			
		002-82 NEW HORIZON English Course 2		○		
		002-92 NEW HORIZON English Course 3			○	
道徳	検定教科書と同一の文字等を拡大した拡大教科書（全学年）		○	○	○	
	文部科学省著作本（点字版）		○	○	○	
	116 日本文教出版	116-73 中学道徳 あすを生きる 1	○			
		116-74 中学道徳 あすを生きる 1 道徳ノート				
		116-83 中学道徳 あすを生きる 2		○		
		116-84 中学道徳 あすを生きる 2 道徳ノート				
		116-93 中学道徳 あすを生きる 3			○	
116-94 中学道徳 あすを生きる 3 道徳ノート						

一般図書選定のための参考事項

書写

基本が身につく書道の教科書 池田書店

一般図書契約予定一覧には、書字について書かれた図書は、いくつかあるものの毛筆についての図書が極めて少なかったため、調査員が大型書店に出向いて図書の調査を行い、使用教科用図書調査研究観点に適合した上記の図書を選定した。

この図書は、筆使いや字形の整え方のコツをつかむことができ、毛筆力を向上させることを目的に書かれている。書道の基礎を学ぶことができ、毛筆で文字を書くことの喜びが深まるよう構成されている。また、筆をもって書きたくなるような言葉や生活を彩る実用例が掲載されている。各ページには、写真や、使うものの順序が示されており、わかりやすく表現されているので、特別支援学級の生徒が学ぶのに効果的であると思われる。

① 各章にはコラムが用意されており、書道用語を学ぶことができたり、中国の書や日本の書を比較しながら歴史にふれたりすることもできる。また、身近な素材の発泡スチロールを使って、落款(らっかん)を作る方法を紹介するページもあり、書くことへの関心を高める工夫がなされている。また、季節の言葉や響く言葉、贈る言葉、年賀状などが紹介され、さまざまな場面で筆を使う良さを味わうことができ、日常の生活に即した作品づくりにつながる内容となっている。

② はじめに、美しい文字を書くための姿勢、筆の持ち方、運び方の基本を紹介している。次に、すべての文字の基礎基本となる「基本点画」を練習できる内容となっている。そのうえで、文字の形を整えるための、部分の組み立てや字形などを順番に学ぶことで、文字の中心やバランスを意識しながら、毛筆の筆づかいをより効果的に学ぶことができる構成となっている。

③ 漢字だけでなく、日常でよく使う、ひらがな、カタカナの基本も取り上げている。これによって、筆圧のコントロールも自然に身につくようになっている。また、暑中見舞い、のし袋の書き方など手書きで気持ちを伝える作品も掲載されており、暮らしに役立つ基礎を学ぶことができる。

④ 書く準備に際しては、多くの写真が掲載されており、筆・墨・紙・硯の種類と使い方や動かし方など、順を追って丁寧に示されており、わかりやすくなっている。筆の運びと体の動きを紹介する写真では、始筆から送筆、終筆と順に掲載されていることで、視覚情報が多く取り入れられている。また、手本の図解では、朱と薄墨を使って、二色で書いたものが掲載されているので、立体感も感じられる。そのため、課題を練習する際のコツや注意点がはっきり示され、見やすい工夫がされている。

社会

小学生おもしろ学習シリーズ 完全版 日本の歴史人物大事典 西東社

一般図書契約予定一覧には、西東社の別の図書が掲載されていたが、生徒の興味・関心や理解のしやすさ等を鑑み、前年度に採択され、一般図書契約予定一覧に記載のない上記の図書について再調査を行った。

色遣いが鮮やかで興味関心をひく装丁で、一般図書契約予定一覧には記載されてはいないが、知的学級の生徒にふさわしく、楽しんで学習できる内容であった。そのため、出版元に供給可能か確認の連絡を行い、供給可能の回答を得たため再びの選定に至った。

この図書は、日本の歴史の中で重要な人物272人を紹介している。日本の歴史や偉人のことが楽しくわかり、各時代の人の想いや知恵がみえてくる構成となっており、これからの未来について考えを巡らせるのにふさわしい内容となっている。歴史という抽象的な内容の学習を、カラーマンガ・イラストで具体的にわかりやすく表現しているので、特別支援学級の生徒が学ぶのに効果的であると思われる。

①時代区分ごとに、その時代を象徴する人物の紹介を通じ、人々の暮らし、流行等をわかりやすいマンガで紹介しており、時代の移り変わりが一目でわかりやすくなっている。特に文化・芸術・学問などの分野で活躍した人物の紹介を通じ、現代とのつながりを意識して学べる内容となっている。

②各時代の社会や文化を代表する人物が詳しく紹介されており、現代の生活体験と関連付けて学習を展開できる内容となっている。人物ごとに見開き2～4ページにまとまっており、配列もその時代の全体像から始まり、人々の社会生活・文化の説明を交えており、生徒が理解しやすい工夫がなされている。さらに明治～令和時代の人物紹介も多く、さまざまな分野で活躍した女性たちについても掲載されている。

③すべての漢字にふりがながつけられており、幅広い発達段階の生徒が読みやすくなっている。紹介人物の見出しが各ページに大きく表示されており、人物のイラストの横に短い紹介文があり、その人物の功績がすぐに理解できる。また、フォント・文字の大きさ・太さが見やすく工夫されている。情報量も適切で、生徒の興味を喚起し、さらに興味関心を広げていくような内容になっている。短く平易な表現で書かれており、誰がみてもわかりやすい工夫がなされている。

④大きさや色遣い等に配慮されたマンガ・イラストで構成されていて、絵柄も親しみやすいものとなっている。イラスト自体もシンプルで、必要な情報に絞ったものとなっているので、生徒が理解しやすい。巻末には、年表と人物名の索引があり、興味・関心に合わせて何度も繰り返し学習ができる。

理科

「知っておいしい！野菜と果物ずかん」 成美堂出版

この図書は、日本で食されている主な野菜と果物などが最新の情報に基づいて紹介されている。私たちが健康で生きていくためになくてはならない野菜や果物の特徴や栽培方法、栄養などが詳しく解説されており、その調理方法も掲載されている。それぞれの野菜について、さまざまな角度からの情報が満載で、生徒が楽しんで何度も繰り返して読んだり、図書から得た知識を話したりできるような内容となっている。

① 植物としての野菜や果物の姿の生長のしくみに触れながら、食べ物として根、茎、葉や花、果実のどこを利用しているか、どのような調理法があるか、栄養素は何かなどが短い文章で分かりやすく解説されている。また、「どんな風に育つか」が、カレンダーや写真を用いた栽培の方法と合わせて記されており、自然の仕組みを理解しやすい内容となっている。

② 多くの特別支援学級で取り組まれている野菜の栽培方法が、種まき(植えつけ)、収穫と分けて掲載されている。それぞれの野菜について栽培カレンダーやコラムが掲載されており、身近でできる料理や観察・実験など、体験学習や調べ学習に対する関心が高まりやすい内容となっている。

③ 野菜や果物の名前が各ページに大きく表示されており、説明文のフォントや文字の大きさ・太さが見やすく工夫されている。すべての漢字にふりがながつけられており、幅広い発達段階の生徒が読めるよう工夫されている。野菜を食物としてとらえ、「私たちが植物のどこを食べているか」がグループ分けされており、グループごとに色分けされたインデックス表示により、見分けやすくなっている。

④ 野菜・果物の写真の大きさがページの7割を占め、形状や色が視覚的に理解しやすい配置になっている。また、そのことから、生徒が個々の説明文に興味・関心が持てるよう工夫されている。花や葉、育て続けた姿や生態・特徴を知る上での貴重な写真が多数掲載されている。家の庭や学校などでプランターや鉢で栽培する方法が分かりやすいイラストと写真を使って掲載されているため、生徒の興味を引き、楽しんで知識を得たり体験したりできる内容となっている。

英語

小学生のための楽しい絵辞典 ドラえもんはじめての英語図鑑 小学館

この図書は、小学校の英語学習で使う単語・会話表現から、英語圏の子どもたちが日常的に使う言葉まで、生徒にとって身近で、特に興味の高いものを各ジャンルから集め、たくさんのイラストと写真で紹介している。また、付属のCDで英語の音声を聞きながら絵や写真を見ることで、文字と音と意味をまとめて覚えることができる。さらに、「ドラえもん」のキャラクターがナビゲートしてくれるので、「英語の勉強」と構えることなく、楽しみながら学習を進めることができる。

① 世界の観光地や国旗、地図や食べ物などが紹介されていて、日本との文化の違いや様々な行事について知ることができる内容になっている。そのため、外国への関心が持てるような内容となっている。

② 生徒に身近なものから学校生活や町のこと、職業、暮らしなど視野を広げていけるような構成になっている。また、食べ物、生き物、乗り物など特に興味関心の高いジャンルが設定されている。ネイティブスピーカーがよく使う350の日常会話の配置もあり、多くの単語や会話表現が掲載されている。生徒が自分の興味関心のあるジャンルを見つけやすく、飽きることなく学習できる内容となっている。

③ すべての漢字にふりがながつけられており、幅広い発達段階の生徒が読みやすくなっている。ジャンルごとに色分けされたインデックス表示により見分けやすくなっている。また、主要な英単語の索引も掲載されており、生徒が何度も繰り返し確認できるように作られている。

④ オールカラーで大きさや色遣い等に配慮された写真・イラストで構成されている。また、「ドラえもん」のキャラクターも親しみやすいものとなっていて生徒が理解しやすい内容になっている。また、英語と日本語の音声収録されたCDが添えられており、聴覚を働かせて英語特有の音やリズムに親しむことができる。