## 甲賀市少年センターだより

1)

SUPPORT OF YOUTH 甲賀市

> 全育成を念頭に置いて、 光り』『輝く』ことができる ました。生徒一人ひとり

るように

心

が

けている次

通

ŋ

 $\mathcal{O}$ 

教育活動を展開

形

にす

<u>ښ</u>

て

戻すのでは

併せて、

口

ナ

禍以

 $\mathcal{O}$ 

り方の変化や、

友

 $\mathcal{O}$ 

社会の変化ととも

問

題

行

 $\mathcal{O}$ 

質も変化

問

題

行

動

 $\mathcal{O}$ 

複

雑

化

が

喫

緊

題となっています。

家

族

間  $\mathcal{O}$  甲賀市水口町本丸1-20 水口中央公民館内

TEL 0748-62-6010

FAX 0748-63-3977

び

市

メール k-syonen@city.koka.lg.jp

日

頃

は

R5.7発行

校長

赤尾



# 『中学校 の生徒指 7

獐

がとうございます。 解とご協力を賜り 内中学校の活動 本校教育活動 誠 な あ となっています。

が、「男子生徒は全員 全校生徒 は考えられ 毛を伸ばすことは禁止、 女子生徒 名を超える大規模校でし た中学校は、全校生徒 校に採用されまし 、ませんでした。 生徒指導事案は 靴は白色。」という、 木 以が順守 は ない 肩から下に 7 校則 V L た。 て たこと 年 でし 丸刈 -前との 件もあ 赴任, 1 9 髪 Ŏ た

ŋ

なしで実施されるように

に学校行事等も制

限

で5類に移行され、

4

年ぶ 制

イ

ル

ス感染症

が、五月八 新型コ

日

和

五年度は、

口

学校 行 事 0 見 直 t

なかった手法が、 は私の生徒指導 ました。 課題解決策を教えてもら 先輩から、 当たり前 講師として勤務しまし 私は、大学卒業後、 その時の生徒指導担当の 万引き・喫煙等が、 市 その学校は、 の中学校に その当時は理解でき のように起きて 様々な対応方法や 対 今となって 暴力・ 応 年 0) 財 間

. 甲賀郡-水  $\Box$ 町  $\mathcal{O}$ 中学

ろ  $\mathcal{O}$ ような校則 あ い れか 出 します :ら約三十 (の学) 年、 は 今 ŧ

 $\mathcal{O}$ 

数で押 繰り返す。」「長時間居座 ナ禍以前は  $\mathcal{O}$ きました。その中で最近思 てきたということです。 んありません。 主事として、長年経 しかけて、迷惑行為を 一徒指導の質が 「大型店舗に大人 私も生徒 変 コ わ う ち

を

りました。 が激増してきました。 目 える生徒 食を控える、 ました。 連 を は極力避けるなど、 になり、二か月間 特に、 出 に見えない生徒指 おこなう。」などの内容 般 日 上学校 客の 0 機会が減ることと S ところが、 指導事案は 方々への迷惑行為 Ν その結果、 苦情 店 Sの普及に 舗 電  $\mathcal{O}$ 全国 話  $\mathcal{O}$ コ 休 激 目に が 導 出 校、 口 減 事 入り ナ あ ょ 的 な 見 に

電動キックボード 交通ルール改正

令和5年7月1日、道路交通法の一部を改正する法律のうち、特定小型原動機付自 転車(キックボード等)の交通方法等に関する規定が施行され、「電動キックボード」は以 前免許が必要でしたが、16歳以上は免許がなくても乗れるようになりました。しかし、公道を 通行できる「電動キックボード」は、車体構造が細かく定められており、形状が電動キックボ ード等であっても、基準を満たさないものは特定小型言動付き自転車にはなりません。よっ て、保安基準に適合するものでなければ公道を通行してはならないのです。市内の高校で は交通状況を考慮し、登下校の使用については禁止している学校もあります。

#### 自転車乗車時 ヘルメット着用

令和5年4月1日から改正道路交通法の施行により、自転車乗車時にヘルメット着用 に努めること。また、滋賀県では「滋賀県自転車の安全で適切な利用の促進に関する条 例」を公布・施行し平成28年 10 月1日より自転車利用者等に対し、自転車損害賠償保 険等の加入を義務化しています。

くなっ はじ 1種多様: 犯罪 努めてい 携を進めることで、 学校だけでは解決 今後も、 めとした、関係機関 から守り、 ている現 化 きたいと考えて 少年センタ 状が 健全な育成 ・ます。 、青少年 あ ] ŋ づ を ま

連

甲賀市中学校生徒指導部会 部会長 甲賀市立甲賀中学校 優文

今日 進

沿 0 た形

0 現状に

### 7月 「青少年の非行・被害防止強調月間」

#### ~地域の力で子どもをまもり、はぐくみましょう~

#### 滋賀県重点施策

○インターネット・SNS 利用にかかる子どもの非行・被害防止対策の推進 ○不良行為および初発型非行防止対策の推進

少子高齢化、ネット社会のめざましい進化による情報機器の利用拡大等は、青少年を取り巻く環境にも大きな影響があります。特に、SNS等に起因する青少年の犯罪被害は深刻な状況にあります。また、薬物乱用や「闇バイト」と称した強盗、特殊詐欺等に加担してしまう少年が増加していることも、大きな問題です。

このため、滋賀県では、学校が夏季休業に入る7月を「青少年の非行・被害防止滋賀県強調月間」とし、関係機関・団体、地域住民等が相互に協力・連携しながら、県全体が規範意識を高め、社会環境の浄化を図るための諸施策・諸活動を集中的に実施し、青少年の非行や被害の防止と保護の徹底を図ることとしています。

## 祝

### ~少年補導功労栄誉金章~



林 善彦 会長



少年の非行防止または健全育成活動に長年尽力し、品行方正で地域の模範となる個人・団体への功労表彰が6月8日(木)に警視庁主催で東京・千代田区 グランドアーク半蔵門で執り行われました。

滋賀県からは甲賀市少年補導委員会長 の林 善彦さんが少年補導功労栄誉金章を 受賞されました。おめでとうございます。今後も よろしくお願いいたします。

#### ~甲賀市少年補導委員研修会~

6月4日、碧水ホールにて、甲賀警察署補導職員 安井美紀氏を講師としてお招きし、「便利!?危ない!? SNS インターネット ~子どもを取り巻く情報社会の利便性と危険性~」と題して、ご講演いただきました。



子どもたちに迫りくる情報社会の現状と私たち大人ができることを大変わかりやすくお話していただき、有意義な研修会になりました。

#### ~定期学校訪問 終わる~

5月から順次甲賀市内の小学校 21 校、中学校7校、高等学校 等6校、児童福祉施設2園、そして市外の高等学校等7校を訪問させていただきました。大変お忙しい中、ご対応くださいましてありがとうございました。

子どもたちの健全育成に向けて、お聞きした課題等の解決に学校と ともに取り組みますので、今後ともご協力をお願いいたします。

#### 困ったときは



ひとりで悩まないで 気軽にお電話を! 秘密厳守・無料

#### 交友関係、生活、いじめ、家族、学業、不登校、就労など

相談日:平日のみ(9時00分~16時00分) 年末年始、土、日、祝日は休み

(0748) 62-6010 k-syonen@city.koka.lg.jp

#### R5年度少年センター相談受理状况

R5年4月~R5年6月末 合計延べ371件(R4年223件) 面談等100(87) 電話 257(117) メール14(19)

| 内 容    | R 5<br>6月 | R 4<br>6月 | 内 容   | R 5<br>6月 | R 4<br>6月 |
|--------|-----------|-----------|-------|-----------|-----------|
|        | 末         | 末         |       | 末         | 末         |
| 盗癖・窃盗  | 12        | 0         | 暴力行為  | 26        | 2         |
| 校内暴力   | 13        | 3         | 家庭内暴力 | 8         | 5         |
| たかり・恐喝 | 2         | 5         | 薬物乱用  | 7         | 0         |
| 家出     | 0         | 3         | 無断外泊  | 7         | 0         |
| 金銭乱用   | 3         | 0         | 道路法違反 | 2         | 0         |
| 不登校    | 63        | 2         | 学校・学業 | 13        | 12        |
| 就職・仕事  | 19        | 18        | 家庭    | 6         | 1         |
| しつけ生活  | 156       | 149       | 交友    | 4         | 15        |
| 性      | 3         | 2         | 発達障害  | 0         | 1         |
| 心の病    | 0         | 0         | 健康・身体 | 0         | 0         |
| いじめ    | 21        | 0         | 虐待    | 3         | 0         |
| 有害環境   | 0         | 0         | その他   | 3         | 5         |

#### 〇相談者内訳

| 本人   | 60  | 104 | 家庭  | 79 | 37 |
|------|-----|-----|-----|----|----|
| 学校   | 103 | 33  | 職場  | 5  | 3  |
| 関係機関 | 120 | 42  | その他 | 4  | 4  |

#### 〇相談対象少年内訳

| 小学生以下 | 37 | 11 | 中学生   | 107 | 39 |
|-------|----|----|-------|-----|----|
| 高校生   | 63 | 54 | 学生その他 | 26  | 0  |
| 有職少年  | 87 | 68 | 無職少年  | 51  | 51 |

前年度の同時期と比べて相談件数は増えており、相談者の内訳と件数は家庭からが79件、学校が103件、他機関が120件といずれも前年度比の2~3倍となりました。

また、今年度4月より不登校と暴力に関する相談が多くなっています。しつけ生活に関連しての家庭内の課題は昨年度より継続した傾向が続いています。甲賀市の特徴として小学生の相談が多く、学校訪問の実施により、徐々に少年センターの認知が進んできました。課題解決に向けては関係機関が連携し、様々な側面からの支援が必要とされており、少年センターでは今後も継続した相談活動を進めていきます。