

# かふか

—学校教育目標—  
命を輝かせ  
仲間と共に心を耕し  
創造力を培う



甲賀中学校校報  
令和8年度 第2号  
(5月1日発行)

# 皐月

新年度がスタートして、早くも一か月が過ぎました。生徒たちは、新しい学年を迎え、それぞれが期待とやる気を胸に、新たな一步を踏み出しています。その意欲は、朝の挨拶の声や日々の活動に取り組む熱のこもった様子からも、感じ取ることができます。

3年生は、新しい学級に慣れる間もない中で修学旅行に臨み、行事を通して仲間との関係をより深めました。2年生は、職場体験学習に向け、職業講話を通して自分の将来について考える学びを進めています。1年生は仮入部期間を経て部活動に本入部し、中学校生活にも徐々に慣れつつあります。

学年により取り組み内容は異なりますが、全校生徒が新年度当初の前向きな気持ちを大切に、自分の力を伸ばすとともに、仲間との絆を深めながら、活気あふれる中学校生活を築いてくれることを願っています。

## 令和8年度「入学式」挙行

4月9日、54名の新生を迎え、入学式を行いました。桜の花吹雪の中、少し緊張した表情を浮かべながらも、新生一人ひとりが中学生としての自覚を胸に、新たなスタートを切りました。

日々の授業や部活動を積み重ねる中で、楽しさやおもしろさといった気づきを大切に、自分自身の力を育てていってほしいと思います。

中学校生活、そしてその先の未来で、自分の中の才能の種を見つけ、やがて花を咲かせてくれることを楽しみにしています。

## 3年生「修学旅行」 in 沖縄

4月17日から三日間、3年生は沖縄へ修学旅行に行ってきました。2年生3学期から平和学習を進め、実行委員会を中心に平和セレモニーや約束事、しおり作りなどの準備を重ねてきました。1日目は、風の会の比嘉涼子さんによる講話や平和セレモニー、ガンマ体験を通して、平和の尊さについて深く学びました。真剣に耳を傾ける姿勢は、講師の先生からも高く評価されました。

その後の読谷村での民泊体験では、各家庭で貴重な体験をさせていただき、生徒たちは笑顔で戻ってきました。地域の方々との交流を通して、沖縄の文化や人の温かさにも触れることができました。2日目の午後はマリン体験、3日目は首里城見学と国際通りでの班別研修に取り組みました。時間や約束を守り、意欲的に行動する3年生の成長を感じる修学旅行となりました。仲間と支え合う姿にも、大きな成長が見られました。忘れられない三日間となりました。



〈チビチリガンマ〉  
講話・平和セレモニー



〈読谷村役場〉  
離村式・「HEIWAの鐘」合唱



〈浜比嘉リゾートホテル〉  
バイキング形式での食事



〈首里城・守礼門〉  
学級別記念写真



〈浜比嘉リゾートホテル ビーチでマリン体験〉  
バナナボート



シュノーケル



〈国際通りで班別自主研修〉  
歩行者天国になった道で



散策&お土産購入

## 2年「職業講話」(キャリア教育)実施 4月21日

6月に職場体験を控え、働いておられる方々を講師として迎え、仕事の内容ややりがいについて話を伺いました。生徒たちは、働くことの意義や社会とのつながりを学び、自分の将来や進路を考える機会となりました。



## 家庭訪問のお願い

5月18日(月)から22日(金)の期間に家庭訪問を実施させていただきます。

保護者の皆様には、いろいろご迷惑をおかけすることもあると思いますが、今後のより効果的な指導のためにも、ご理解ご協力いただきますようよろしくお願いいたします。

**今年度の取組の重点**

「甲賀市学校教育の指針」を受けて、以下の取組を進めていきます。

◆本校の最重点と考える項目

**重点1 学ぶ楽しさを実感し、確かな学力を育む教育の充実**

- ◆(1) IKOKA 学習デザインを基盤とした主体的・対話的で深い学びの実現
- ◆(2) 『こうか授業術5箇条』を柱とした『読み解く力』の視点を踏まえた授業づくり
- (3) 目標を持ち自ら学びに向かう態度を育成するための家庭学習の推進
- (4) 教育DXに向けた「個別最適な学び」と「協働的な学び」のツールとしてICTの効果的な活用による情報活用能力の育成
- (5) グローバルマインドや実践的なコミュニケーション能力の育成に向けた外国語教育・国際教育の充実

育みたい力を明確にして  
そのために効果的な学習  
活動を取り入れた授業づ  
くりをめめます。

「家庭学習の手引き」等  
を活用し、家庭と連携し  
て学習習慣の確立に努め  
ます。

**重点2 豊かな人間性や社会性を育む教育の充実**

- ◆(1) いじめを許さず、認め合い、支え合い、高め合う集団を育てる学級、  
学校づくり
- (2) 不登校生徒への支援と教育相談の充実
- ◆(3) 多様な人々との共生をめざす教育活動 や道徳教育の充実
- (4) 自尊感情を育むとともに、自他の命を大切にし、人が輝く人権教育の充実
- (5) 生徒の心を育む読書活動と学校図書館整備の推進
- ◆(6) 特別支援教育の推進と相談体制や支援体制の充実
- (7) 外国にルーツをもつ生徒への日本語指導・教科指導・進路保障の充実

教育相談の充実、スкульカ  
ウンセラーと連携し、  
組織的な対応に努めます。

様々な人との交流を重視  
し、豊かな人間性や社会  
性の育成に努めます。

**重点3 健やかな心身とたくましい体力を育む教育の充実**

- (1) 部活動の支援ならびに地域連携に向けた取組の推進
- (2) 運動習慣を確立し、たくましい体力と気力を育む取組の推進
- (3) 基本的な生活習慣の確立を図る取組の推進
- (4) 心身の健康の保持・増進を図る健康教育や食育の推進
- (5) 各種感染症予防対策の継続

体育の授業の充実や、運  
動活動を通して、体力向  
上に努める。

「保健だより」などを通  
じ、健康情報や食習慣等  
の取り組みに努めます。

**重点4 地域に開かれた特色ある学校づくりと小中連携・一貫教育の推進**

- (1) 学習内容の系統性や授業スタイルの継続等9年間の学びを踏まえた  
小中連携・一貫教育の推進
- ◆(2) 総合的な学習の時間を中心とした地域学のカリキュラム開発と実践
- (3) 小中、中高の円滑な接続をめざす校種間連携の充実
- (4) 特色ある学校づくりの推進と地域への情報発信
- (5) 危険予測・回避能力を高める安全教育・防災教育の推進

総合的な学習のカリキュ  
ラムを中心に、さらなる  
小中連携の推進に努めま  
す。

**重点5 笑顔で生徒と向き合い、学び続ける教職員の育成**

- ◆(1) 人間性・専門性・指導力等教師力を高め、教職員研修の充実とOJT  
研修の推進
- (2) 教職員が誇りややりがいをもち、教育活動に専念できる職場環境作  
りのための働き方改革の推進

教員の指導力向上に、組  
織的に取り組む学校づく  
りを推進します。

**5 月のおもな予定**

- 1日(金) 生徒会学級討議
- 8日(金) PTA総会
- 11日(月) 生徒総会
- 14日(木) 春季体育大会
- 15日(金) 春季体育大会、吹奏楽祭



- 16日(土) 春季体育大会予備日
- 18日(月) 家庭訪問(～22日)
- 25日(月) 3年実力テスト
- 26日(火) 教育相談①、生徒会委員会  
諸費口座振替日
- 28日(木) 教育相談②



※「年間のおもな予定」や「行事や学習の様子」を甲賀中学校ホームページに掲載していますのでご覧ください。