

令和8年第10回甲賀市教育委員会（臨時会）会議録

開催日時 令和8年8月21日（金）
午後3時00分から午後3時30分

開催場所 甲賀市役所 4階 教育委員会室

出席委員 教育長 立岡 秀寿
教育長職務代理者 池田 吉希
委 員 松山 顕子
委 員 青木 秀樹
委 員 谷口 安子

事務局出席者 教育部長 松本 忠
次長（総務・管理担当） 松下 泰也
次長（学校教育担当） 小島 靖弘
教育総務課長 高市 素宏
書記 学校教育課学びの多様化推進係長 小嶋 定治

傍聴者 0名

議決・報告事項は次のとおりである。

1. 報告事項

(1) 教科用図書第二採択地区協議会の経緯について

2. 協議事項

(1) 議案第86号 令和9年度甲賀市立小中学校使用教科用図書の採択について

◎教育委員会会議

〔開会 午後3時00分〕

次長（総務・管理担当） 改めまして、皆さんこんにちは。本日は何かとご多用の中お集まりいただきましてありがとうございます。

ただ今から、令和8年第10回甲賀市教育委員会臨時会を開会いたします。まず始めに甲賀市市民憲章の唱和を行います。皆様ご起立ください。

（一同 市民憲章唱和）

次長（総務・管理担当） ありがとうございます。ご着席ください。

それでは、開会にあたりまして立岡教育長からご挨拶を賜り、引き続きまして議事の進行をお願いいたします。

教育長 みなさんこんにちは。

本臨時会に非常にご多用のなか、また、何度も足を運んで頂いているなか、ご出席いただきありがとうございます。本日は、令和9年度に使用します甲賀市立小中学校使用教科用図書の採択について協議をいただきます。過日、第二採択地区協議会において選定された一般図書を中心に、ご意見、ご質問をいただき、最終結論を出していきたいと思っております。慎重審議かつ円滑な運営にお力添えをいただきたく、どうぞご協議のほどよろしくをお願いいたします。

教育長 それでは、日程に従いまして議事に入らせていただきます。1. 報

告事項（１）教科用図書第二採択地区協議会の経緯について、事務局より説明をお願いします。

次長（学校教育担当） 経緯説明にはいる前に、配布資料の確認を行います。資料につきましては、３種類です。一つ目が、資料１の「議案第８６号に関する内容」でございます。二つ目は、別紙１の表題「教科用図書第二採択地区協議会規定」の冊子でございます。三つ目は、別紙２の「令和８年度教科用図書第二採択地区調査委員会報告書」の冊子でございます。よろしいでしょうか。

それでは、議案第８６号令和９年度甲賀市立小中学校使用教科用図書の採択について、その提案理由ならびに本日までの経緯について説明いたします。

公立の各小中学校で使用する教科用図書の採択については、「義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律」の規定により、採択地区協議会が設置され、この協議会で行われた教科用図書選定の結果に基づき、各市町教育委員会で年度ごとに採択することになっており、本日の臨時教育委員会において決定いただくことになります。

別紙１の１ページ、２ページをお開きください。本市が所属する、教科用図書第二採択地区協議会の規程を載せております。この教科用図書第二採択地区協議会は、草津市、栗東市、守山市、野洲市、湖南市、甲賀市の６市で構成されており、それぞれの教育長、教育委員代表、保護者代表を委員とする協議会です。この協議会において、第二採択地区内の各市立小中学校で使用する教科用図書が選定されます。３ページをお開き下さい。今年度の経緯となっております。

本年度は、小中学校の特別支援学級一般図書の採択替えを行う年があります。

現在までに協議会を２回、代表協議会を１回、幹事会を３回開催しました。併せて、５月２９日から７月１０日にかけて、各市より選出した調査委員による調査委員会を開催し、厳正かつ精密な調査を行いました。８月３日の協議会では、各調査委員長より調査報告を受けて選定し、第二採択地区としての議決を行いました。

4 ページ、5 ページをご覧ください。現在、小学校の通常学級で使用している教科用図書の一覧と選定理由が載っています。小学校の通常学級については、令和 5 年度が採択替えの年でしたので、令和 6 年度から令和 9 年度までの 4 年間、同じ教科用図書を使用することとなっています。

6 ページから 8 ページをご覧ください。特別支援学級で使用するものについては、学校教育法附則第 9 条の規定により、文部科学省著作本と検定本以外にも、絵本などの一般図書からも選定することができます。小学校知的障害学級用につきましては、保健で少年写真新聞社「ドキドキワクワク性教育②大切なからだ・こころ」が選定されました。

10 ページ、11 ページをご覧ください。現在、中学校の通常学級で使用している教科用図書の一覧と選定理由が載っています。中学校の通常学級については、令和 6 年度が採択替えの年でしたので、令和 7 年度から令和 10 年度までの 4 年間、同じ教科用図書を使用することとなっています。

12 ページ、13 ページをご覧ください。中学校知的障害学級用につきましては、数学科でさ・え・ら書房「とことんやさしい算数使いかたナビ1 くらしにべんり！数と計算」、「とことんやさしい算数使いかたナビ2 くらしに使おう！時間と単位」、「とことんやさしい算数使いかたナビ3 くらしで発見！いろんな図形」の3冊が選定されました。

なお、弱視学級については、小中学校とも、通常学級で採択された教科用図書の拡大版と文部科学省著作本であります点字版の教科用図書を選定しています。

以上でございます。

教育長

ただ今、本日までの経緯について事務局の方から説明がありましたが、何かご質問等はございませんか。

(全委員 質問等なし)

教育長

それでは、2. 協議事項 (1) 議案第 86 号令和 9 年度甲賀市立小

中学校使用教科用図書の採択についてに移ります。

去る 8 月 3 日に行われました、第 2 回教科用図書第二採択地区協議会の審議ならびに選定について、事務局より説明をお願いします。なお、この後の進め方についてであります。1 番目に「小学校特別支援学級の一般図書」について、2 番目に「中学校特別支援学級の一般図書」について、3 番目に「小中学校通常級の教科用図書」の審議を行います。

それぞれ説明の後、ご質問、ご意見をいただき、最後に採択の議決を図ることにしたいと思うのですが、異議はございませんか。

(全委員 異議なし)

教育長 それでは、協議会において、調査委員長より報告されました調査結果の概要について、事務局より説明願います。まず、「小学校特別支援学級の一般図書」について説明をお願いします。

次長（学校教育担当） まずは、小学校特別支援学級で新たに選定された一般図書について説明いたします。

今回は、保健で昨年度採択見送りとなった金の星社「やさしくわかる性のえほん じぶんのからだはどんなからだ？」の代替分を、一般図書から補充することを中心に作業を行いました。今年度使用している一般図書に加え、保健 1 冊が選定されました。

調査委員会が選定した図書については、別紙 2 の 1 1 ページで網掛けをして区分けをしております。あわせて、4 ページから 6 ページをご覧ください。それぞれの教科の具体的観点が示されており、その観点到適した一般図書かどうかを調査しました。

当採択地区内における知的障害特別支援学級の障がいの程度は様々で、支援の内容も多岐にわたっていることから、これらの児童に可能な限り対応できるように配慮しました。選定した各図書は、学習指導要領に示された教科の目標や内容を踏まえており、児童の発達段階に対応し、児童が親しみをもって意欲的に学習に取り組み、その効果が期待できるものとなりました。

それでは、保健の少年写真新聞社「ドキドキワクワク性教育②大切

なからだ・こころ」についてご説明いたします。別紙２の１８ページをご覧ください。

この本は、知的障害学級の児童が、自分の体や心がかげがえのないものであり、自分自身やまわりの人の体と心を大切であることを学ぶことができます。「からだの成長」、「プライベートなところ」、「こころの成長」と大きく３つの項目にわけてまとめられており、心身のことやからだの権利についてわかりやすい言葉や挿し絵で学ぶことができます。また、それぞれの項目で、具体的な事柄や子どもたちの身近な場面を取り上げて示されているので、自分のからだやこころについて考えたり、気づいたりできる内容となっています。親しみやすい挿し絵が多く使われ、仮名表記や説明も随所に入っており、児童にとってわかりやすく示されており、子どもが興味関心をもって学ぶことができます。

以上です。

教育長 ただ今、小学校特別支援学級の一般図書について、説明がありましたが、ご質問、ご意見はございませんか。

松山委員 この本は、一昨年度採択され、昨年度は供給不能だったと思うのですが、どのような経緯だったのでしょうか。

次長（学校教育担当） 一昨年度、^{かいせいしや}偕成社『子どもの健康を考える絵本（５）こんなときどうするの？』については、サブタイトルに「ママといっしょに よむ えほん」とあり、ジェンダー平等への配慮が不十分であるとして、少年写真新聞社『ドキドキワクワク性教育②大切なからだ・こころ』に選定し直しました。

しかし、昨年度は同書が追加需要不可となったため、代替分として金の星社『やさしくわかる性のえほん じぶんのからだはどんなからだ？』が調査委員会から報告されました。

協議会で審議した結果、性器の洗い方に関する表記が子どもの発達段階の個人差を考慮しておらず、誤解を招くおそれがあるとの意見が出たため、選定は見送られました。

その後、今年度は代替分を調査する中で、少年写真新聞社『ドキド

キワクワク性教育②大切なからだ・こころ』が供給可能となったため、改めて選定したと聞いております。

松山委員 一昨年度に選定されたこの本は、性教育を学ぼうえでわかりやすく、身近な場面を取り上げて自分のからだやこころについて考えたり、気づいたりできる内容で子どもたちが興味をもって学ぶことができるので、よいと思います。

谷口委員 この本は、図やイラストが豊富で、実際の場面をイメージしやすい工夫がされているため、児童の興味を引きやすく、日常生活にも結びつけやすい内容だと思います。

また、プライベートゾーンの意識、自分の気持ちを伝える力、清潔習慣を学べるとともに、自分と他者の大切さを理解し、トラブルを未然に防ぐための教材としても適していると思います。

さらに、保護者も同じ内容を学べるため、学校と家庭で一貫した指導を共有できます。発達段階や特性に応じて必要な部分を抜粋して読み聞かせるなど、一人ひとりに合わせた計画的な支援を行うことで、保護者と事前に丁寧な確認をしながら、児童や保護者の安心感にもつながるのでよいと思います。

次長（学校教育担当） 谷口委員がおっしゃったように、視覚的に理解しやすく親しみやすい点や、実生活に必要なスキルを学べる点に加え、家庭との連携を図りながら活用できる図書であると思います。

谷口委員 特性のある児童に性教育を実施するにあたり、保護者への事前説明や家庭での教育と連携するための方法や計画はありますか。

次長（学校教育担当） 協議会ではその点についての話はありませんでしたが、性教育を実施するにあたって配慮が必要な児童には、丁寧な説明が必要であり、学校でも家庭と連携を図っています。また、どのような学習をしたのかを通信等で保護者に知らせている学校もあります。

教育長 他にご質問、ご意見はございませんか。

（全委員 質問等なし）

教育長 特にないようですので、次に中学校特別支援学級で新たに選定された一般図書について事務局から説明をお願いします。

次長（学校教育担当） 中学校特別支援学級で新たに選定された一般図書について説明いたします。

数学科の民衆社「算数あそびファックス資料集改訂版小学校1・2年生」、「算数あそびファックス資料集改訂版小学校3・4年生」、「算数あそびファックス資料集改訂版小学校5・6年生」が供給不能となったため、一般図書から補充することを中心に作業を行いました。今年度使用している一般図書に加え、数学で3冊選定しました。

調査委員会が選定した図書については、別紙2の26ページで網掛けをして区分けをしております。併せて、22ページから24ページをご覧ください。それぞれの教科の具体的観点が示されており、その観点到適した一般図書かどうかを調査しました。

当採択地区内における知的障害特別支援学級の障がいの程度は様々で、支援の内容も多岐にわたっていることから、これらの生徒に可能な限り対応できるように配慮しました。選定を進める中で、写真や説明で分かりやすく示された図書は、数学の基本的な考え方をイメージしやすく、理解の深化と定着につながると考えました。また、生徒が学習を進める際に、基本的な考え方を何度も容易に確認できる図書を選定しました。

それでは、数学科のさ・え・ら書房「とことんやさしい算数使いかたナビ1 くらしにべんり！数と計算」、「とことんやさしい算数使いかたナビ2 くらしに使おう！時間と単位」、「とことんやさしい算数使いかたナビ3 くらしで発見！いろんな図形」についてご説明いたします。

別紙2の35ページから38ページをご覧ください。

『とことんやさしい算数使いかたナビ1 くらしにべんり！数と計算』は、くらしに役立てられるよう、写真を用いて絵本のように紹介されています。数や計算の基礎、小数や分数、その計算方法を学ぶことができ、写真を見ながら数をイメージしやすく、学ぶ喜びが深まるように構成されています。

『とことんやさしい算数使いかたナビ2 くらしに使おう！時間と

単位』は、時間と単位について、くらしに役立てられるよう、写真を用いて絵本のように紹介されています。時間の単位や求め方、長さ・広さ・かさ・重さの単位など、単位の基礎や単位同士の関係、換算の方法を学ぶことができます。写真を見ながら単位をイメージしやすく、学ぶ喜びが深まるように構成されています。

『とことんやさしい算数使いかたナビ3 くらしで発見！いろいろな図形』は、いろいろな図形について、くらしに役立てられるよう、写真を用いて絵本のように紹介されています。三角形や直角、平行、四角形の仲間、円や楕円、球、多角形など、図形の基礎を学ぶことができます。

また、身近なものの展開図なども知ることができ、写真を見ながら図形をイメージしやすく、学ぶ喜びが深まるように構成されています。

さらに3冊ともコラムも掲載されており、学校や家庭でのくらしの中に算数があることを実感できるよう、工夫されています。学習の順序も丁寧に示されており、大変わかりやすく表現されているので、特別支援学級の生徒が学ぶのに効果的です。

以上です。

教育長 ただ今、中学校特別支援学級の一般図書について、説明がありましたが、ご質問、ご意見はございませんか。

 なお、この3冊はシリーズものとなっておりますので、まとめてご質問・ご意見をお願いいたします。

教育長職務代理者 「数と計算」の本ですが、写真が多く、算数と生活のつながりを感じやすい内容になっています。また、フォントは親しみやすく、見にくい部分には白い縁取りが施されているため、視認性も高いと思います。

 一方で、写真から抽象的な図、さらに算数の学びへとつなげるには、授業での工夫が必要ではないかとも感じますがどうですか。

次長（学校教育担当） 協議会ではその点は話題にはなっておりませんが、池田職務代理者をご心配される部分はあるかと思います。ただし、その点についても、写真や図を手がかりに、家庭や学校での生活の中で実際に

数えるという作業的・体験的な活動へとつながる構成になっています。

青木委員 3冊すべてに共通して言えることですが、すべての漢字にふりがなが付されており、多様な生徒に対応可能であると考えます。さらに、事務局からの報告にもあったように、学習の順序も丁寧に示されているため、特別支援学級の生徒が興味・関心を持って学ぼうと効果的であると思います。

教育長 他にご質問、ご意見はございませんか。

松山委員 時間、また単位の単元を学習する時には心理的なハードルを感じたりする子もいると思いますが、この「時間と単位」の本では、子どもが身近な生活の中でよく見知っているものを例として挙げているため、抵抗なく理解できるのではないかと思います。

また、各ページで扱っているテーマに関する豆知識のような内容も、「知ってる？」のコーナーで多く紹介されているので、そうした部分にも興味をもって読む子どもがいるのではないかと思います。

次長（学校教育担当） 時間や単位について、具体的なものや社会科や理科、家庭科などの他教科で使われる教材の写真を多く用いて、日常の場面から単位の世界へと自然につなげており、時間や単位を身近に感じ、普段の生活に役立てることができます。また、松山委員がおっしゃった「知ってる？」や「やってみよう」、「考えてみよう」が他の2冊より多く、興味・関心がもてる内容になっています。

教育長職務代理者 事務局からの説明にもあったように、文房具や教具、家庭科の実習、ピアノ、グラウンドなどを通して、長さ・重さ・面積について考えることができ、身近な生活と関連付けながら学べる点が良いと思います。

教育長 他にご質問、ご意見はございませんか。

青木委員 「いろんな図形」の本では、生徒が普段のくらしの中で見かける形を題材としているため、大変親しみやすく、興味・関心をもって学習できるよう工夫されています。

また、写真も大きく、さまざまな形を視覚的に理解しやすくなっています。さらに、図形に関する用語や特徴が短い文章で簡潔に説明さ

れている点もよいと思います。

谷口委員 食べ物を切ったり、見る角度を変えたり、立体を切り崩したり、画鋸と糸を使って楕円を描いたりするなど、体験を通して学びを深める工夫がされている点もよいと思います。

次長（学校教育担当） 青木委員、谷口委員のおっしゃる通り、学校や自宅にあるもの、また、まち探検や体験活動の中で発見する形について、生徒が楽しみながら、興味・関心をもって学習に取り組めるよう工夫されています。

教育長 他にご質問、ご意見はございませんか。
（全委員 質問等なし）

教育長 最後に確認をいたします。初めに事務局から説明があったとおり、小学校の通常学級におけるすべての教科用図書、中学校の通常学級におけるすべての教科用図書におきましては、今年度使用している教科用図書を引き続き使用することになります。よろしいでしょうか。
（全委員 質問等なし）

教育長 それでは全体を通しまして、何か意見はございませんか
（全委員 意見等なし）

教育長 特にないようですので、採決を行いたいと思いますが、こういった方法で採決をさせていただいたらよろしいでしょうか。

教育長職務代理者 それぞれの図書におきまして協議しましたが、第二採択地区協議会の選定結果に異議のある意見もありませんでしたので、一括して採決する方法でいかがでしょうか。

教育長 今、池田職務代理者から一括して採決したらどうかという意見がありました。特に異議ございませんか。
（全委員 異議なし）

教育長 それでは、議案第86号令和9年度甲賀市立小中学校使用教科用図書の採択について原案のとおり、可決することに賛成の方は、挙手を願います。
（全委員 挙手）

教育長 全員、賛成でありますので、議案第86号令和9年度甲賀市立小中

学校使用教科用図書の採択については原案のとおり可決することとします。

以上をもちまして、令和８年第１０回甲賀市教育委員会臨時会を閉会とさせていただきます。ありがとうございました。

〔閉会 午後３時３０分〕