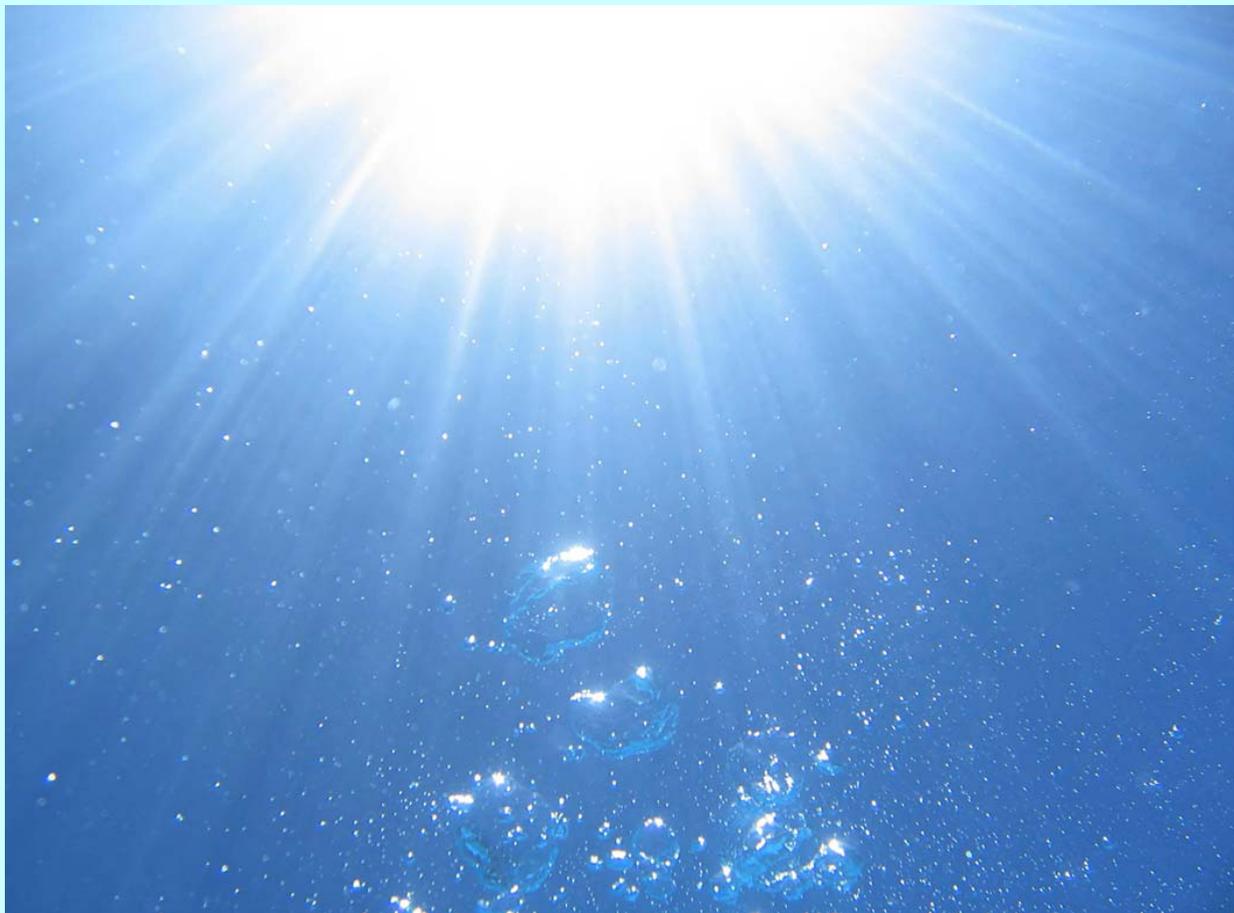




[Versión Resumen]

## Plan Fundamental de Educación para los Derechos Humanos en la Ciudad de Koka



### Puntos Principales

1. Empoderando líderes que puedan explicar a gente en su organización Poniendo en practica lo que aprendemos en diferentes areas
2. Empuje para el aprendizaje independiente Pensando acerca de los derechos humanos como algo correspondiente a nosotros mismo
3. Promocionando intercambio y trabajando juntos para construir una mejor comunidad Conociendo, Simpatizando, Entendiendo

# Lugar que respeta los Derechos Humanos: Ciudad de Koka



Vamos a ampliar la oportunidad de poder perceber y aprender las cosas.

Participar de las varias oportunidades de el aprendizaje de los Derechos Humanos para transmitir al prójimo.

Vamos a aprovechar los enseñamientos de los Derechos Humanos como cosas relativas a sí mismo.

Pensar al respecto de los Derechos Humanos trayendo los enseñamientos en la practica de la vida diaria.

Oportunidades de Encuentro, Comunicación y compartimiento con los otros.

Participando de varios tipos de actividades para aprovechar comunicarse con las personas aprendiendo sobre los valores y medios de vida.

Lugar de oportunidad del aprendizaje para cada uno.

La ciudad de Koka desea apoyar en la orientación de cada ciudadano a través de las 3 siguientes propuestas.

## Promoción del aprendizaje por su propia iniciativa.

La anterior elaborada con los 3 Slogans: ``TA``{TATEMAE(Principios) TATEJIWA(Líneas verticales) Y TANIN JI(Asuntos de las otras personas.), han sido reconstituidas elaborando 3 nuevas medidas para el aprendizaje { TAISAKU DE, TANOSHIKU, TAME NI NARU( Medidas, Utiles y Agradables )}. Con el objetivo de promover, principalmente los estudios relacionados a los Derechos Humanos orientando a cada uno, para que pueda tener la conciencia, responsabilidad y asumir las cosas relacionadas a los diversos problemas de la violación de estos derechos, como si fueran sus propios asuntos.

## La promoción para el perfeccionación de la capacidad profesional del líder.

La ciudad de Koka , de acuerdo con la necesidad de la educación, promueve la orientación de los asuntos relacionados a los derechos humanos de manera radical, juntamente con los Líderes de promoción ``SUIISHIN LIDER`` , para empeñarse basándose en los problemas de este asunto, procurando acumular la orientación de manera sistemática, formando el ``JINKEN GAKUSHU SUPORTER`` (Guardián de la Educación de los Derechos Humanos), para esclarecimiento y orientación de los funcionarios.

## Mejoria de la comunidad a través del intercambio personal y colaboración.

Poder promover actividades de Colaboración comunitaria, principalmente a través de intercambio de personal, estimulando el conocimiento de valores y estilo de vida. Además, plantear la cultura, haciendo penetrar y extenderla importancia de la conciencia y ideología de los Derechos Humanos en la comunidad, conservando un buen relacionamiento y permitiendo que las personas puedan aclimatarse en el ambiente de la ciudad de Koka.

La ciudad de Koka

## Proposito a determinar:

"Derechos Humanos"; cuales son los derechos dignos de un sér humano, los cuáles deben ser garantizados a todos por igual. Sin embargo, los problemas de paz, derechos de la mujer, derechos de los niños, derechos a los ancianos, personas invalidas, derechos a los extranjeros, etc, estan siendo violados dia a dia. Tambien, en los recientes años la violación de los derechos humanos mediante el internet han empezado a aparecer.

En la ciudad de Koka el, "Reglamento para una mejor Comunidad y Respeto de los Derechos Humanos en la Ciudad de Koka ( Koka-Shi Jinken Sonchou no Machitsukuri Jourei)" la, "Declaración de los Derechos Humanos y el Respeto en la Ciudad de Koka ( Koka-Shi Jinken Sonchou no Machi Sengen)", y para hacer realidad la tarea de un mundo donde todos los ciudadanos se reconozcan como hermanos sin ninguna desigualdad de derechos humanos se a propuesto el nuevo "Programa de Educación de Principales Derechos Humanos en la Ciudad de Koka ( Koka-Shi Jinken Kyouiku Kihon Keikaku).

## Misiones para la Enseñansa de los Derechos Humanos:

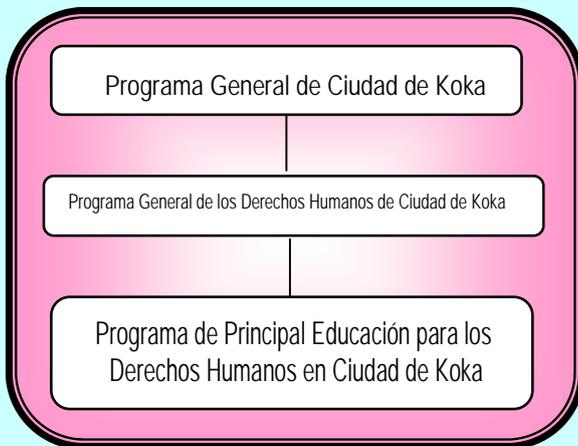
Confederacion Internacional, año 2004 "Programa Internacional para la Educación de los Derechos Humanos ( Jinken Kyouiku no tame no Sekai Program) "

En Japón, año 2002 "Educación de los Derechos Humanos, Edificación de Principios (Jinken Kyouiku, Keihatsu ni Kan suru Kihon Keikaku "

En la prefectura de Shiga, año 2004 "Enseñanza para el Exaltar el Conocimiento de los Derechos Humanos, Edificación de Principios ( Jinken Ishiki Kouyou no tame no Kyouiku, Keihatsu Kihon Keikaku "

En la Ciudad de Koka, año 2009 " Programa de Enseñanza de los Principales Derechos Humanos en la Ciudad de Koka (Koka-Shi Jinken Kyouiku Kihon Keikaku)"

## Situacion de Programa:



## Duración de Programa:

Desde el año 2009 hasta el año 2016.

## Promociónamiento del Programa:

- Todos los departamentos de todas las municipalidades realizaran su trabajo dependiendo su rol
- El promotór del comité en Educación de ciudad de Koka pedirá opinion masiva a los ciudadanos de la misma prefectura.
- Se coóperara con colectivos de Derechos Humanos.



El Programa de educación para los derechos humanos heredando el antiguo de las 5 ciudades " Educación para el acto de los 10 años de la Organización de los Derechos Humanos" y tambien, mirando los resultados de las encuestas en las diferentes colectivas y/o problemas ocurridos , el Programa General de Ciudad de Koka y el desarrollo para la Enseñansa de los Derechos Humanos se a determinado para que el Programa se haga realidad.

## Enfoque desde el punto de vista universal

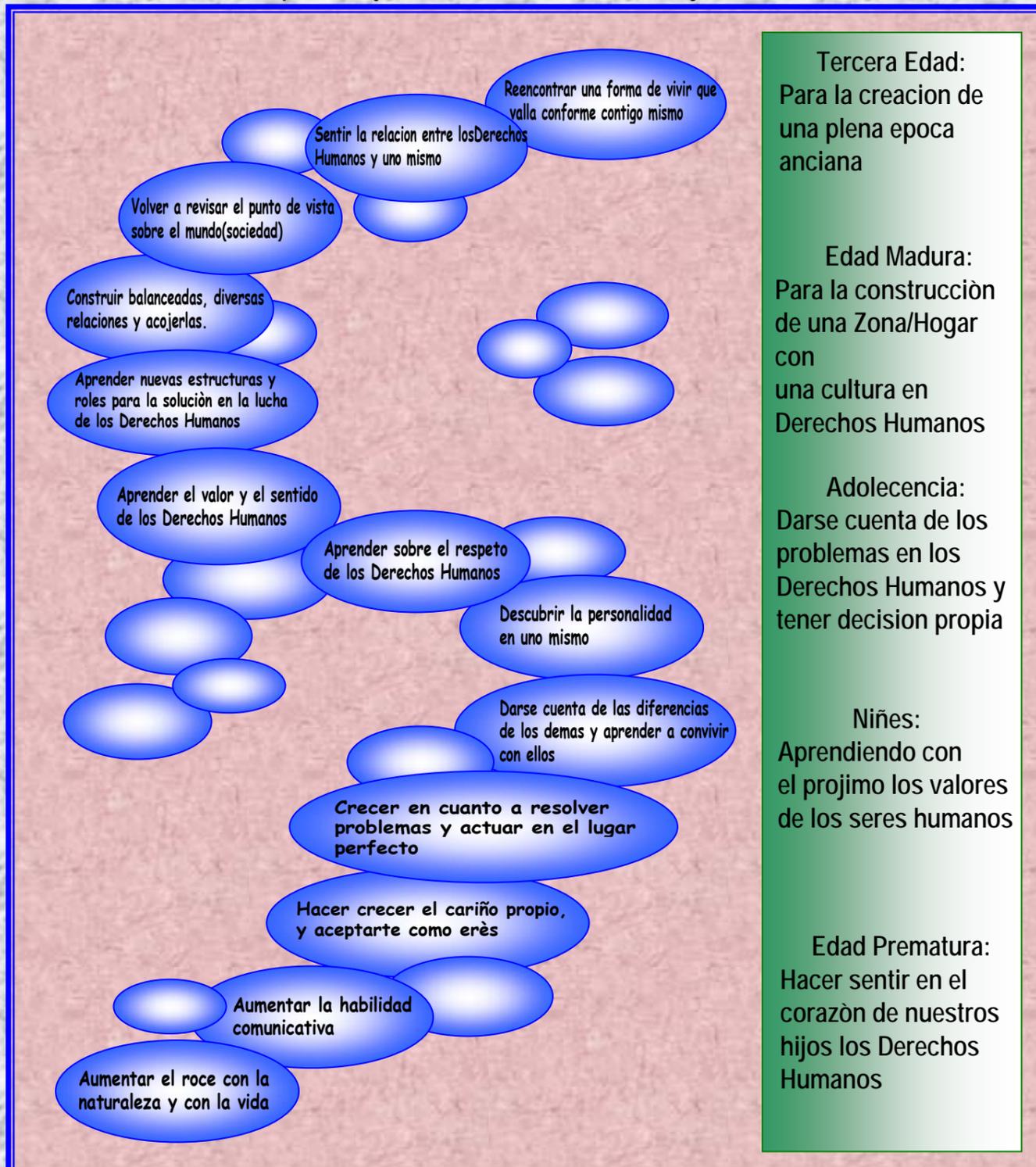
- En todos los lugares, la dignidad y el respeto individual del ser humano, recomendamos el aprendizaje y el servicio de una educación sobre la sociedad y sobre las relaciones de los Derechos Humanos.
- Tomar los Derechos Humanos como si fueran de uno mismo, recomendamos el desarrollo y el aprovechamiento de materiales de aprendizaje para el enlace con la vida de uno mismo.
- El aumento del cariño propio, recomendamos una vida llena de relaciones con la sociedad para así tener un punto de vista sobre la vida y sobre uno mismo.

## Educación de los Derechos Humanos, Promocionando la Edificación

Los derechos humanos, la promoción de la edificación es, debajo de las leyes de la igualdad, el respeto individual son estas las generales leyes humanas para la educación de los Derechos Humanos. El comprendimiento de los derechos humanos dará una opinión personal para cada uno de nosotros así acercándonos más y comprendiéndonos el uno al otro. [Educación de los Derechos Humanos, Edificación en relación al Programa Fundamental]

## Enfoque desde el punto de vista individual

### Archivo: Tema sobre el aprendizaje de los Derechos Humanos y sobre los deberes universales.



### Problemas sociales

- Al mismo tiempo que se enfrentan y resuelven los problemas de paz, hay que crear un ambiente donde se puedan intercambiar ideas libremente
- El apoyo de la autonomía en la ciudadanía de todo el estado
- Recomendar las relaciones dentro y fuera de la región para el apoyo y el avance de los Derechos Humanos. También, el apoyo y la cooperación entre las regiones vecinas, para el desarrollo espontáneo y voluntario de colectivos

### Sexo

- Participación de la mujer en la sociedad; y el hombre en el hogar, activar este concepto en la región, para el nacimiento y crecimiento de una relación paralela entre el hombre y la mujer, también promocionar a fondo la importancia de la maternidad el razonamiento y la educación sobre el maltrato a la mujer
- Activar el albedrío hacia la voluntad de la mujer en todas las ramas
- El apoyo de las comunidades voluntarias u otros

### Niños

- Expandir y darle a conocer a la comunidad acerca de el respeto de los derechos del niño
- Hacer entender que el maltrato, acoso (jime), y el rechazo a no ir al colegio son cosas muy importantes que tienen que ver con los derechos del niño por eso proporcionaremos soluciones y ayudas a estos
- Apoyaremos el seguro a los derechos del niño

### Tercera Edad

- Mantener la dignidad y expandir el conocimiento y respeto hacia la tercera edad
- Activar y enriquecer las experiencias y los conocimientos para un mejor vivir

### Personas invalidas

- Profundizar el razonamiento y un correcto conocimiento acerca de las personas invalidas
- Esforzarse por independizar a aquellas personas con algún tipo de invalidez
- Activar el relacionamiento en todos los lugares para un estilo de vida con confianza y tranquilidad

### Extranjeros

- Eliminar los estereotipos y las discriminaciones hacia las personas extranjeras y, promocionar una sociedad de Multiculturalismo .
- Hacer que los niños, estudiantes extranjeros y/o que tengan orígenes extranjeros vivan y estudien en un mundo de paz y armonía
- Proporcionar que las diversas culturas y puntos de vista sean reconocidos y respetados para una mejor relación entre todos

### Pacientes u otros

- Eliminar los estereotipos contra pacientes que sufren de SIDA, Hansen, y/o antiguos pacientes.

### Infracciones con respecto a la red de internet

- Profundizar el verdadero conocimiento hacia la privacidad y el respeto de los Derechos Humanos
- Comprender la relación entre el móvil y/o internet y los Derechos Humanos

### Otros problemas en cuanto a Derechos Humanos

- Afectados en delitos u otros, homeless, personas con orígenes Ainu, personas recién salientes de prisión, minoría sexual ( personas con pocas relaciones sexuales), personas de Okinawa, niños fuera de matrimonio, víctimas de secuestros, padres solteros de familia u otros, para todos estos y más tipos de problemas se darán oportunidades para enseñar y promocionar educación para resolver estos mencionados.

# Todas las diferentes ramas donde se promueve el enriquecimiento y la educación de los derechos humanos.

## Hogar:

En el hogar, como primer lugar donde los niños experimentan la sociedad, es un sitio que juega un papel muy importante para su formación personal. Dentro del hogar es importante hacer que cada uno crezca respetándose mutuamente, por eso estamos promocionando el enseñamiento y algunas otras informaciones utiles para un total enriquecimiento educacional.

## Guarderías / Jardines de Infancia:

Dependiendo del principal amor y las relaciones mutuas entre cuidadores y/o maestros de guarderías, alimentamos y hacemos crecer la importancia de la vida y la sensibilidad mediante estos derechos humanos. O sino, el envio de información acerca de el cuidado de niños, el fortalecimiento de obras de consultas a padres y representantes, etc, así; promocionando y apoyando el buen crecimiento entre padres e hijos.

## Escuelas:

trazar y asegurar el futuro de el rumbo de la vida es una tarea muy importante. Hay que desarrollar una acción para que los niños desempeñen y acostumbren a una vida corporal aumentando el nivel de aprendizaje, mentalizandolos a una sociedad donde se puedan valer por si mismos cada uno.

## Región / Zona:

Para una región / zona en estado de paz y tranquilidad se promocionan las informaciones y el aprendizaje. Inventar y/o trazar derechos humanos universales e individuales para luchar contra los problemas que ocurren diario a diario. Y tambien, educar o culturizar, etc, realizar el intercambio en todas las areas, para tomar la iniciativa por uno mismo y asi intercambiar ideas u otros entre los ciudadanos mismos.

## Empresas:

Mejoria  
traves del intercambio  
personal y colaboración

Se promocionará el enriquecimiento de todas las empresas y otros que tengan relacion con los derechos humanos para informarles y hacerles tomar conciencia de nuevas informaciones u estrategias. También, se haran pasantias y/o orientaciones a las diferentes compañías para el estudio de los derechos humanos, cursillos dentro de las empresas, y para una mejor y legal desempeño en cuanto al contrato o al dar empleo al personal de estos.

## Especial personal Profundamente dedicado con relación a los Derechos Humanos:

relacionados con el gobierno, personal docente, relacionados en cuidados medicos o también en servicios sociales aquellos relacionados directamente con los derechos humanos, deberan esforzarse en resolvér aun más el enseñamiento de los derechos humanos. Se realizarán cursillos para un cuidado y para un realizamiento total de estos derechos humanos. También se promocionará para una sociedad que se preocupe por los derechos humanos , la masiva y el enriquecimiento de la enseñanza para los mismos que promueven esta causa.



**Ciudad de Koka**

Departamento del Consejo Escolar de Ciudad de Koka ( Kyouikuiinkai Kaiji Jimukyoku)  
Departamento de Educación Social  
Encargado en Educación de Derechos Humanos  
( Ciudad de Koka, Departamento de Ambiente, Departamento de Promoción de Derechos Humanos, Encargado Promoción en Educación de Derechos Humanos)

**528-8502**

**Shiga- Ken Koka - Shi Minakuchi - Cho Minakuchi 6053**

**TEL 0748-65-0693 FAX 0748-63-4582**