

平成24年第4回甲賀市教育委員会（定例会）会議録

開催日時	平成24年3月26日（月） 午前10時08分から午前11時22分まで
開催場所	甲賀市役所 甲南庁舎 2階 第2会議室
出席委員	委員長 山田 喜一郎 委員長職務代理者 小川 浩美 委員 藤田 照治 委員 藤田 正実 教育長 山本 佳洋
事務局出席者	教育部長 友田 啓視 次長（管理担当） 大塚 文博 次長（指導担当） 安田 正治 管理監（人権教育担当） 西川比佐夫 教育総務課長 杉本 武一 学校教育課長 西村 文一 こども未来課長 森田 一夫 文化スポーツ振興課長 田中 康之 歴史文化財課長 林口 幸治 社会教育課長 小倉 玉城 社会教育課参事 保井 晴美 こども未来課参事 井ノ口照美 教育総務課総務企画係長 岡根富美代
書記	歴史文化財課課長補佐 長峰 透

議決・報告事項は次のとおりである。

1. 会議録の承認

- (1) 平成24年第2回教育委員会（定例会）会議録の承認
- (2) 平成24年第3回教育委員会（臨時会）会議録の承認

2. 報告事項

- (1) 3月 教育長 教育行政報告
- (2) 平成24年第1回甲賀市議会定例会（教育委員会関係）の結果について

3. 協議事項

- (1) 議案第10号 甲賀市教育行政評価委員会委員の委嘱について
- (2) 議案第11号 臨時代理につき承認を求めることについて
(臨時代理第2号 甲賀市教育委員会事務局職員の異動内示について)
- (3) 議案第12号 甲賀市私立保育園運営補助金交付要綱の一部を改正する要綱の制定について
- (4) 議案第13号 教育財産の用途の廃止に関し議決を求めることについて
- (5) 議案第14号 平成24年度甲賀市学校教育の指針の決定について
- (6) 議案第15号 平成24年度甲賀市乳幼児保育・教育の指針の決定について
- (7) 議案第16号 甲賀市個別の教育支援計画に関する規程の一部を改正する規程の制定について

4. その他、連絡事項など

- (1) 平成23年度退職・転出教職員離任式及び平成24年度新採教職員辞令交付式・転入教職員着任式について
- (2) 平成24年度新規採用職員及び転入職員辞令交付式について
- (3) 移動図書館バス出発式について
- (4) 平成24年第5回（4月定例）教育委員会について

(5) 平成24年第2回教育委員会委員協議会について

◎教育委員会会議

〔開会 午前10時08分〕

教育総務課長 それでは、ただ今から、第4回甲賀市教育委員会定例会を開催させていただきます。

管理担当次長 はじめに、平成19年7月31日甲賀市教育委員会主催の行事で尊い命を亡くされました美馬沙紀さん、藤田真衣さんのお2人のご冥福をお祈りし、黙祷をささげたいと思います。黙祷。

(一同 黙祷)

管理担当次長 ありがとうございます。

続きまして、甲賀市市民憲章の唱和をよろしくお願いいたします。

(一同 市民憲章唱和)

ありがとうございます。ご着席ください。

管理担当次長 それでは、山田委員長からご挨拶をいただきまして、議事の進行をお願いします。

委員長 開会にあたりまして一言ご挨拶を申しあげます。

あと一週間で4月を迎えますが、3月は「巣立ちの季節」、そして「別れの季節」とよくいわれます。満開の桃の花にいよいよ春の訪れを感じる頃となってまいりました。

皆様方におかれましては、益々ご健勝のこととお喜び申し上げます。また、本日は大変お忙しいところ第4回教育委員会定例会にご出席いただきましてありがとうございます。

市内のすべての園並びに小、中学校の卒業式も無事終え、それぞれの子ども達はたくましく成長し、進級、卒業と思い出の学び舎を夢と希望をもって巣立ってくれました。厳粛な卒業式に出席させていただき、私自身もひとつの区切りを感じるとともに、教職員並びに関係者の皆様方に感謝するところです。

過ぎてみれば、あっという間の一年でしたが、大きな事故、災害もなく今日を迎えられることを大変うれしく思っています。また、素晴らしく成長してくれた子ども達と関わったことに喜びも感じています。

振り返ると、去年は、日本の社会・経済とも混迷と激動の年であったと思います。東日本大震災、円高、ドル安、台風12・15号及び海外での異常気象による洪水等、三重苦、四重苦ともいわれるショックの連続で、放射能問題や雇用問題も国民意識に大きく影響しました。

「絆」という言葉と共に「不安」という字も見えかくれしています。特に中小企業間では、存続に対する危機感が充満しています。

教育委員会においても、さまざまな課題がありましたが、皆様方のおかげで所期の目標はおおむね達成できたのではないかと考えています。充分とは言えませんが、早期解決を求められる事案も幾多ございます。特に環境、あるいは施設の整備、小中学校再編等が急がれる事案と思われます。いずれにしましても、スピード感をもって進めてまいりたいと思います。それと同時に成果、反省についてもしっかりと議論し、検証していかなければならないと考えております。

お願いごとですが、私はいつも人間関係、コミュニケーションの元である「礼節」を重んじていただきたいと思います。特に職員の方をお願いしたいのは、私は企業人ですので、公務員と民間中小企業のサラリーマンをよく比較します。まず、挨拶、礼儀、笑顔です。仕事により差異はありますが、「パソコンとにらめっこ」が多く、市民サービスの精神に欠ける職員もなかにはいます。市民サービスとは何か、みんなでもう一度考え直したいと思います。

私の会社の玄関には、「来る人も、又来る人も福の神」という言葉の書いた額が掛けてあります。どういう意味かわかっていただけないと思います。今、民間企業のサラリーマンは、厳しい雇用環境のなかで危機感をもって働いています。我々を含め、みんなが「株式会社甲賀市」の一人という思いで「応用問題」を特に活用していただきたいと思います。決して難しいことではないと思います。

ある本にこのようなことが書かれていました。春は多くの人新しい環境での第一歩を踏み出す季節です。職場や学校で、仕事、同僚や仲間とのさまざまな出会いが待っています。それがいつも期待通りのものとは限りません。時として、苦手な仕事や虫の好かない人との出会いになる場合もあります。しかし人は、出会うべき時に、出会うべき人や物事に出会うと言われていています。人も仕事もみんな何らかの意味をもって出会っているのではないのでしょうか。自分では向かないと思っていた仕事が、実はやってみると面白く、それまで知らなかった自分の適性を発見できるかもしれません。ともに過ごすうちに、その人からいろいろな気づきや刺激が得られ、生き方、考え方が変わることもあります。

出会いは自らの可能性を広げ、成長するチャンスです。その貴重なチャンスを活かすのは自分次第であり、尻込みせず新しい環境に積極的に飛びこむことで、そこから新たな出会いが生まれ、仕事の幅も人の輪もさらに大きくふくらみ、毎日がより豊かになっていくに違いないと思います。そのような気持ちで、新たな出発点として4月を迎えたいものです。

委員長 それでは、資料に基づきまして、会議に入らせていただきます。

はじめに、（１）平成24年第2回教育委員会（定例会）会議録の承認について、資料1に基づき、事前に皆様方のお手元に配布させていただいております。ご一読いただいたと思いますが、何かご意見、ご質問がありましたらお願いします。

（全委員 質問等なし）

委員長 特にご意見、ご質問がないようですので、（１）平成24年第2回教育委員会（定例会）会議録の承認については、ご承認いただいたものとしします。

委員長 続きまして、（２）平成24年第3回教育委員会（臨時会）会議録の承認について、資料2に基づき、これも事前に委員の皆様方に配布させていただいております。

何かご意見、ご質問がありましたらお願いします。

(全委員 質問等なし)

委員長 特にご意見、ご質問もないようでございますので、(2)平成24年第3回教育委員会(臨時会)会議録の承認については、ご承認いただいたものとしします。

委員長 それでは、報告事項といたしまして、(1)3月 教育長 教育行政報告について、資料3に基づきまして、報告をお願いします。

教育部長 それでは、資料3に基づきまして、2月17日開催の定例教育委員会会議以降、本日までの教育長の動静を中心に、主な事項について行政報告をさせていただきます。

(以下、資料3により報告)

委員長 ありがとうございます。ただ今、教育長教育行政報告といたしまして、資料3に基づき、教育部長から報告いただきました。この件について何かご意見、ご質問がありましたらお願いします。

委員長 何かご意見、ご質問等ございませんか。

(全委員 質問等なし)

委員長 特にご意見、ご質問もないようでございますので、報告事項として終わらせていただきます。次に(2)平成24年第1回甲賀市議会定例会(教育委員会関係)の結果について、資料4に基づき、説明をお願いします。

教育部長 引き続き、資料4に基づき、2月22日から3月23日までの期間で開催されました平成24年第1回甲賀市議会定例会(教育委員会関係)の結果について、報告させていただきます。

(以下、資料4により報告)

委員長 ただ今、平成24年第1回甲賀市議会定例会(教育委員会関係)の結果について、教育部長から説明をいただきました。各一般質問、並びに代表質問の詳しい答弁あるいは質問等については、資料4に集約していただいておりますので、後で熟読いただき、今後の指導並びに意見等の集約としていただきたく思いますので、よろしくお願いま

す。

委員長 この件につきまして、何かご意見、ご質問等ございませんか。

(全委員 質問等なし)

委員長 それでは、特にご意見、ご質問がないようでございますので、報告事項として終わらせていただきます。

次に、協議事項(1)議案第10号 甲賀市教育行政評価委員会委員の委嘱について、資料5に基づきまして、説明をお願いします。

教育総務課長 それでは、議案第10号 甲賀市教育行政評価委員会委員の委嘱について、提案理由を申し上げます。

(以下、資料5により説明)

委員長 ただ今の議案第10号 甲賀市教育行政評価委員会委員の委嘱について、何かご意見、ご質問等がありましたらお願いします。

委員長 よろしいですか。

(全委員 質問等なし)

委員長 議案第10号 甲賀市教育行政評価委員会委員の委嘱については、原案どおりご承認いただいたものとします。

委員長 続きまして、議案第11号 臨時代理につき承認を求めることについて(臨時代理第2号 甲賀市教育委員会事務局職員の異動内示について)、資料6に基づきまして説明をお願いします。

教育部長 議案第11号 臨時代理につき承認を求めることについて(臨時代理第2号 甲賀市教育委員会事務局職員の異動内示について)、その提案理由を申し上げます。

(以下、資料6により説明)

委員長 ただ今、教育部長から議案第11号 臨時代理につき承認を求めることについて(臨時代理第2号 甲賀市教育委員会事務局職員の異動内示について)の説明をいただきました。この件について、何かご意見、ご質問等ございませんか。

(全委員 質問等なし)

委員長 ご質問もないようですので、議案第11号 臨時代理につき承認を

求めることについて（臨時代理第2号 甲賀市教育委員会事務局職員の異動内示について）は、原案のとおり承認をいただいたものとします。

委員長 続きます、（3）議案第12号 甲賀市私立保育園運営補助金交付要綱の一部を改正する要綱の制定についてを、資料7に基づいて、説明をお願いします。

こども未来課長 議案第12号 甲賀市私立保育園運営補助金交付要綱の一部を改正する要綱の制定について、提案理由を説明申し上げます。

（以下、資料7により説明）

委員長 ただ今、ご説明いただきました議案第12号 甲賀市私立保育園運営補助金交付要綱の一部を改正する要綱の制定について、皆様方からのご意見、ご質問をお願いします。

委員長 何かご意見、ご質問等ございませんか。

（全委員 質問等なし）

委員長 特にご意見もないようですので、議案第12号 甲賀市私立保育園運営補助金交付要綱の一部を改正する要綱の制定については、原案どおりご承認いただいたものとします。

委員長 議案第13号 教育財産の用途の廃止に関し議決を求めることについて、資料8に基づき、説明をお願いします。

文化スポーツ振興課長 議案第13号 教育財産の用途の廃止に関し議決を求めることについて、資料8に基づき、その提案理由を申し上げます。

（以下、資料8により説明）

委員長 ただ今、議案第13号 教育財産の用途の廃止に関し議決を求めることについて、ご説明いただきました。この件について、何かご意見、ご質問等ございましたらお願いします。

委員長 用途廃止後、何か特別に施設、運動場、又はゲートボール場として利用する目的はあるのですか。

文化スポーツ振興課長 現在も地元の方がゲートボール場等としてご利用いただいております、地元で管理していただくのが良いということで、グラウンド等

の整備をさせていただき、地元の方に利活用いただけるよう現在修繕等の工事を実施しているところです。

委員長 何かご意見、ご質問等ございませんか。

(全委員 質問等なし)

委員長 特にご意見もないようですので、議案第13号 教育財産の用途の廃止に関し議決を求めることについて、原案どおりご承認いただいたものとします。

委員長 続きまして、議案第14号 平成24年度甲賀市学校教育の指針の決定について、資料9に基づいて説明をお願いします。

学校教育課長 議案第14号 平成24年度甲賀市学校教育の指針の決定について、資料9に基づき、その提案理由を申し上げます。

(以下、資料9により説明)

委員長 ただ今、議案第14号 平成24年度甲賀市学校教育の指針の決定について、ご説明いただきました。この件について、何かご意見、ご質問等ございましたらお願いします。

委員長 承認後は、最終決定版ということですね。

学校教育課長 はい、そうです。

教育長 防災教育に関して、もう少し説明していただけますか。

学校教育課長 資料で申し上げますと、基本5をご覧くださいと思います。基本4のページから続いておりますが、4-2の「子どもの危険予測・回避能力を育成する防災教育の推進」を新たに追加しました。今までは4-1の「危機管理意識の高揚を図り、安全確保のための体制整備の推進」のなかに防災にかかわる指導内容、留意点なども含まれていました。各学校において、防災計画を策定しておりますが、東日本大震災を踏まえまして、より具体的な、例えば災害の起こる時間帯、登校中、授業中、休み時間中、放課後、下校中などから明らかにして、その対応について明確にしました。

また、学校再開に向けての取り組み、学校における児童生徒の保護者への引渡しなどについても、これまでも各学校で防災計画を作成し

ておりましたが、もう一度見直しを行い、より確かなものにしていきたいと思います。これにつきましては、県教育委員会において、5月に防災計画の見直しについての担当職員研修があり、夏休みあたりを目処に、各学校で見直しと、より詳しいものを作成するというものがあります。

委員長 今、説明のあったとおり、学校行事中、登下校、休憩、又は運動等の時に、即応できる危機予測、回避能力の育成ということで、以前よりは特に綿密な時間帯に応じた防災の教育を推進するものであると思います。緊急の連絡網については、各学校で整備が整っていると思いますが、各時間帯でどのような回避能力を指導するかということも含まれた防災計画の推進になっているということですね。

委員長 他に何かありませんか。

委員長職務代理者 基本3のところですが、2-1の「いのちを大切に」のiiの3行目ですが、「教育を」の「育を」が重複しているようですが、訂正をお願いします。

委員 重点2ページ「教育相談体制の充実」の「家庭・地域・関係機関との連携強化」で、部署は違いますが、学童保育と連携をとりあうという部分は、具体的にどのようなものですか。また、人権教育推進の中で、虐待が甲賀市でどれくらいあるのか、取り組み点を教えていただきたいと思います。

学校教育課長 1点目の学童保育との連携ですが、必要に応じて各小学校と連携を取らせていただいておりますが、まだ充分でない面がございますので、より一層連携を図ってまいりたいと思っております。2点目の虐待については、学校で気になる事案があった場合、知らせるという部分がございます。何件かございましたけれども、詳しい件数までは把握しておりませんが、何件か報告していただいたことがあります。

委員長 推移としては増えているのですか。

学校教育課長 若干、増加している傾向であります。

委員 虐待の報告があった場合、ひとつ一つの事例について検討会なり、

点検などがあるのですか。

学校教育課長 ケース会議を持たせてもらっています。

委員 今日課題となっている生徒の安全、学校の安全というなかで、剣道、相撲、あるいは柔道など市内のクラブ活動のなかでの考え方はどうですか。

学校教育課長 3月議会におきましても、質問をいただきましたが、保健体育の授業に次年度から武道が必須となります。6校のうち2校が柔道、4校については剣道を選択しているということでございます。今年度からとりわけ部活動における柔道において、大きなケガが滋賀県内でもございましたし、その点、危険を危惧されているところです。今年度から中学校の保健体育担当者の研修を持つなかで、注意を確認しあったり、次年度もそのような研修を深めて、安全確保に一層努めてまいります。

委員 放射能の問題について、学校の先生の研修や、生徒に対する授業のなかに文言として入っていくのか、その点はどうですか。

学校教育課長 とりわけ理科の授業におきまして、できる限り徐々にではあります。指導や意識づけを深めていきたいと思っております。

教育長 柔道の件ですが、心配や不安をお持ちの保護者の方や関係者も含めておられるわけで、このことについて十分な安全管理をしなければならぬということ、実際に行うのは、2学期頃になるのではないかと思います。10時間程度の指導ということになり、4月に入りましたら、該当校の校長、教頭と教育委員会が連携をとりながら、10時間の指導内容についてもチェック等も含めて行ってまいりたいと思っておりますし、必要ならば人的配置も考えていく必要があるのではないかと考えております。いずれにいたしましても、年度が変わりましたらその点について検討してまいりたいと思っております。

委員長 家庭と地域、学校という言葉がよく出てきますが、実際学校において、多少の温度差はあるでしょうが、保護者のつながりや、地域との関係は学校にとっては、特に重要な問題です。その点の積極的な進め

方として、地区別懇談会やP T Aなどいろいろな会合もありますが、何か薄いというか、人間的なコミュニケーションの場が少ないように思います。学校と保護者との間の連携を十分に図るという機会を多く持つことなのですが、地域や家庭で話している時間が少ないのではと思います。問題が起こると表に出てきてすぐわかるけれども、普段の子どもの教育に対する相談など、民生委員さんがおられてかなり積極的に動いている地域もあれば、あまり関心のない地域もあり、関わりをもう少しもってもらえるような形で、先生と保護者との距離が短くなるようにやっていただければ一番ありがたいと思います。充分お願いしたいと思います。

教育長 この後の議案第16号とも関わってくるのですが、重点2ページの「特別支援教育の充実」の一番下に発達支援室という名称が出ていますが、発達支援室は残るのですか。

学校教育課長 自立支援課のなかに残ります。

委員長 よろしいですか。議案第14号 平成24年度甲賀市学校教育の指針の決定については、原案どおりご承認いただいたものとします。

委員長 続きますして(6)議案第15号 平成24年度甲賀市乳幼児保育・教育の指針の決定について、資料10に基づきまして説明をお願いします。

こども未来課長 議案第15号 平成24年度甲賀市乳幼児保育・教育の指針の決定について、提案理由を申し上げます。

(以下、資料10により説明)

委員長 ただ今、説明いただきました議案第15号につきまして、何かご意見、ご質問がございましたら、お願いします。

こども未来課長 一部、抜け落ちているところがありまして、訂正させていただきたいと思います。別紙の平成24年度甲賀市乳幼児保育・教育指針の指針3で、視点6「保育・教育の充実を図る研修の推進」というところがあります。6-(3)の次に6-(5)とあり、6-(4)が抜けております。6-(4)を入れていただきまして、「特別支援教育

の推進」を追記していただきたいと思いますので、よろしくお願ひします。

委員長 「6－(4) 特別支援教育の推進」を入れるということですね。

こども未来課長 はい、そうです。

委員 平成24年度教育実践の重点の、指針1の視点1－(2)「発達に応じた生活環境の工夫」の、生活に見通しが持てるスケジュール表の活用を具体的に教えてもらいたいのと、指針3の視点6－(1)「実践的・主体的な研修・研究の充実」というところで、専門性を向上させるために先生方が各種研修に参加をしていくということだと思っておりますが、雇用形態が多様化しているなかで、以前土山幼稚園で、専門性の向上に大変ご苦労をいただいているのではないかとお聞かせいただきました。もう一度、具体的に正規職員、パート職員がおられるなかで、どのように工夫されているのか、聞かせてもらいたいと思います。

こども未来課長 保育の現場の専門的なことになってきていますので、参事から説明させていただきます。

こども未来課参事 質問の1点目ですが、視点1－(2)「発達に応じた生活環境の工夫」で、生活に見通しが持てるスケジュール表の活用でございますが、これは特別支援の必要な子どもさんだけでなく、子どもが1日の生活に見通しが持てるように時計で表したり、1日のスケジュールで何時になったら何をするというようなスケジュール表を写真とともに掲示したりしております。それに基づきまして、子どもたちが次にこれをするのだというように自分で納得して、次の行動に移すという形の工夫をしております。

2点目ですが、視点6－(1)の各種研修会へ積極的に参加し自己研鑽を努めるというところですが、各園におきまして公開保育といいまして、園がどのような保育をしたらよいかということ各園で園内研究を持ち、どのような取り組みをしていくかを研究をしております。そのなかで、町内だけでなく市内の先生方にも来ていただいて、また

小学校の先生にも来ていただきまして、公開保育をするなかで、子どもひとり一人をどのような保育をしていけばよいか、いろいろな立場の先生と研究させていただいております。そして資料学習会ということで、教育相談員からもいろいろ事例を出し、こういう時にはこういう保育活動をしていけばよいというようなアドバイスをもらい、ひとり一人が自己研鑽をするという取り組みをしております。

委員 正規職員だけでなく、嘱託職員も含めて研修をされている、その点の苦勞もあると思うので、聞かせていただければと思います。

こども未来課参事 今年度を実施しました事例学習会では、正規職員だけでなく、臨時職員やパート職員にも研修していただけるよう工夫をして、同じ内容で複数回の事例学習会を行いました。これにより、勤務形態、勤務時間の異なる職員が、一人でも多く参加できるようになりました。特に人権教育については、時間をかけて実施しました。

夏の場合でしたら、お昼寝の時間をできるだけ利用しまして、子どもの昼寝している間に職員が参加できる時間、そして夕方の時間帯、子どものちょっと限った時間まで時間を工夫することで、職員全体が負担にならないようにしました。規模の大きい園、小さい園がありますが、全園の主任をフリーにして、研修に出席した職員のフォローを行っております。

委員長 他に何かよろしいですか。

委員長 関連して、視点3-(7)「あいさつの推進」のところに、「あいさつは、人の心の通い合いの基本です。温かく安心できる雰囲気の中、身近な教職員や友達とともに楽しく生活するなかで、あいさつの習慣を身につけ、相手への親しみをこめてあいさつを交わすことができるようあいさつの推進を図る。」とあり、子どもさんの幼稚園、保育園の教育の推進として書いてあります。教育委員会においても、再三申し上げているように、職員間のあいさつの推進については、管理職も徹底してこの点をもう一度、お願いしておきます。

委員長 それでは、議案第15号 平成24年度甲賀市乳幼児保育・教育の

指針の決定については、他にご意見、ご質問もございませんので、ご承認いただいたものとします。

委員長 次に、（７）議案第１６号 甲賀市個別の教育支援計画に関する規程の一部を改正する規程の制定について、資料１１に基づいて説明をお願いします。

学校教育課長 議案第１６号 甲賀市個別の教育支援計画に関する規程の一部を改正する規程の制定について、その提案理由を申し上げます。

（以下、資料１１により説明）

委員長 ただ今ご説明いただきました、議案第１６号 甲賀市個別の教育支援計画に関する規程の一部を改正する規程の制定について、何かご意見、ご質問ございましたらお願いいたします。

委員長 何かございませんか。特にご意見、ご質問もないようですので、議案第１６号 甲賀市個別の教育支援計画に関する規程の一部を改正する規程の制定については、原案どおりご承認いただいたものとします。

委員長 それでは、以上をもちまして、議案の方は終了とします。

その他、連絡事項について、説明をお願いします。

教育総務課長 （１）平成２３年度退職・転出教職員離任式及び平成２４年度新採教職員辞令交付式・転入教職員着任式を、３月３０日の午後４時から甲南庁舎２階大会議室で行います。教育委員の皆様方にはご出席いただきますようよろしくお願いいたします。

（２）平成２４年度新規採用職員及び転入職員辞令交付式につきましては、午後１時３０分から行い、午後２時３０分から嘱託職員辞令交付式を行います。また、４月２日午前１１時から教職員着任式を行います。

委員長 （１）平成２３年度退職・転出教職員離任式及び平成２４年度新採教職員辞令交付式・転入教職員着任式及び（２）平成２４年度新規採用職員及び転入職員辞令交付式の資料は受け取っていますが、教職員着任式については、まだ資料はありませんか。

学校教育課長 明日、県から届く予定です。

委員長 (3) 移動図書館バス出発式について、説明をお願いします。

社会教育課参事 移動図書館バス出発式について説明。

委員長 これは参加するだけでよいのですね。

社会教育課参事 はい、それで結構です。

委員長 移動図書館バス出発式ということで、ご都合がつけば、ご出席いただければと思います。

委員長 (4) 平成24年第5回(4月定例)教育委員会については、平成24年4月24日(火)午前10時から行い、(5)平成24年第2回教育委員会委員協議会については、平成24年4月16日(月)午前10時から行います。協議会については、4月1日から開園します貴生川認定こども園の見学を行いたいと思います。出席をよろしくお願いします。

委員長 それでは最後になりましたが、教育長からご挨拶をいただきます。

教育長 定例会閉会にあたり、一言、ご挨拶とお礼を申し上げます。

今日26日は、恒例の天台宗の法要「比良八講」が大津市と周辺の琵琶湖で営まれる日であり、この日を境に本格的な春が訪れるといい伝えられています。

「比良八講荒れじまい」といわれるとおり、ここ2、3日吹き荒れた比良八荒が、今日は穏やかな春の風に変わり、本格的な春の始まりの日となるようです。

本日は、本年度最終の教育委員会定例会におきまして、報告案件2件、協議案件7件を慎重に審議いただきました。

これらの案件は、年度のおわりを象徴的に表すものでありまして、大きくわけますと、教育委員会部局のこれまでの取り組みに対する評価と次年度にむけた事務局組織のさらなる充実、あるいは取り組みの指針に関わるものでありました。いずれにいたしましても、高齢化、少子化時代をむかえ、青少年の健全育成を最大の責務とする教育委員会、そして、その業務に携わる私たち事務局職員ひとり一人が、基本的なルーティンワーク、縦割り業務のみに終始することなく、教育委

員会が掲げる具体的な組織目標にむかってそのベクトルを一にし、事務局内の情報を共有し、創造的な協働作業を進めていかなければなりません。五十三億円を超える一般会計歳出予算も先の議会でお認めいただいたところであります。

これは、教育委員会への市民の大きな期待を込められたものであります。その期待を裏切ることなく、一步一步着実な歩みを進めながら、更なる市民サービスの充実に努めるとともに、新しい甲賀教育の創造に取り組んでまいりたいと考えますので、委員の皆様方におかれましては、引き続き、ご指導賜りますようお願い申し上げます、閉会の挨拶といたします。

委員長 それでは、これをもちまして、平成24年第4回甲賀市教育委員会定例会を終了いたします。

〔閉会 午前11時22分〕